

## Материально-техническое обеспечение логопедического кабинета группы № 3 (перечень оборудования)

ТСО: - ноутбук - 1

*Игры и пособия для развития слухового восприятия:*

Ширма

звучащие игрушки (колокольчик, бубен, молоточек, погремушки, разноцветные яйца-киндер с различным наполнением)

Игры и пособия для развития речевого дыхания, выработки направленной воздушной струи

Альбом с игровыми упражнениями на выработку направленной воздушной струи пёрышки, комочки ваты (игровое упражнение «Снежная буря»)

киндер-игра «Кегли», «Футбол»

«Подуй на занавеску»

мелкие надувные игрушки

Мыльные пузыри

*Игры и пособия для развития мелкой моторики:*

Картотека с упражнениями на развитие пальчиковой моторики карточки с пальчиковыми упражнениями

«Чудесный мешочек» (игры с пуговицами)

«Весёлый башмачок»(шнурки)

пособие «Чистоговорка»

пособие «Пианино»

мелкая мозаика

«Лабиринты»

«Меткий стрелок»(половинки киндер-яиц)

*Артикуляционная моторика:*

Карточки с картинками и описанием артикуляционных упражнений  
индивидуальные зеркала (10 шт.)

шпатели

вата

бинт

дез. р-р

емкость для использованной ваты

**Уголок по развитию речи.**

Старший дошкольный возраст

Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки).

*Игры для совершенствования навыков языкового анализа*

(«Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.).

Пособия для развития мелкой моторики: картотеки упражнениями на развитие пальчиковой моторики

«Чудесный мешочек» (игры с пуговицами)

«Весёлый башмачок»

пособие «Чистоговорка»

мелкая мозаика

Картинки артикуляционным упражнениям.

*Настольно-печатные игры по развитию речи*

«Найди ударный слог»

«Слова-предметы»

«Слова-действия»

«Лото логопедическое» (с,сь,ц;з,зь; ш, ж, ч,щ,л,ль,р,рь)

«Необычные цветы»

«Что сначала, что потом»

«Читаем сами»

*Игры на развитие фонематического слуха, на автоматизацию звуков, совершенствующие грамматический строй речи, направленные на развитие связной речи, помогающие обучению грамоте.*

«Назови ласково»

«Один-много, много-один»

«Чьи хвосты?»

«Что где растёт?»

«Где котенок?»

«Веселый зайчик»

«Полянка»

Уточнение, обогащение и активизация словарного запаса.

О «Собери посуду»

«Большой - маленький»

«Вершки и корешки»

«Посуда»

«Продукты питания»

«Магазин фруктов и овощей»

«Опиши овощи»

«Когда это бывает?»

«Назови и опиши фрукт»

«Что можно собрать в корзину?»

«Назови одним словом»  
«Умывальные принадлежности»  
«Мяч бросай животных называй»  
«Кто чем занимается»  
«Горячий — холодный»  
«Охотник и пастух»  
«Погреем ручки» (х)  
«Палочка» (ш, ч)  
«Воробушки» (ч)  
«Будильник» (р)  
«Кто тебя утром будит?» (разные звуки)  
«Узнай по голосу» (к, х)  
«Лиса»(с, съ)  
«Магазин» (с)  
«Зайка» (й)  
«Самолет» (р, л)  
«Пила» (л, ль)  
«Точильщики» (ж)

*Игры на развитие мышления, внимания:*

«Найди пару»  
«Подбери блюдце к чашке»  
«Кто появился?»  
«Собери цветок»  
«Разложи по цвету»  
«4-й лишний»  
«Найди сходства и различия»  
«Собери картинку по образцу»  
«Разрезные картинки «Овощи. Фрукты»  
«Заполни клетки правильно»  
«Найди две одинаковые рыбки»  
«Будь внимательным»  
«Найди два одинаковых паровозика»  
«Найди две одинаковые шапочки»  
«Собери снежинки»  
О «Подбери по цвету ( по форме)»  
«Кто сильнее?»  
«Кубики с картинками разного цвета»  
«Запомни и разложи»

При работе с детьми старшего дошкольного возраста особое внимание обращается, кроме того, на наличие пособий и демонстрационных материалов по подготовке детей к обучению грамоте. Это могут быть: Классная подвижная азбука.

Азбука в картинках.

Дидактическая игра «Буква за буквой»,  
Таблицы по обучению грамоте с рисунками

*Звукопроизношение:*

Предметные картинки на звуки

серии предметных картинок

карточки с картинками на дифференциацию звуков  
карточки с текстами чистоговорок речевой материал для автоматизации звуков.

*Слоговая структура:* альбом с упражнениями

*Лексика:*

Предметные картинки по темам серии предметных картинок

контурные картинки с изображением сказочных персонажей

*Грамматика:*

Сюжетные картинки для развития понимания грамматических форм слова

(Игровое упр. «Бывает — не бывает») карточки с заданиями на закрепление  
понятия о предлогах (по Ефименковой) наборы картинок для упражнений

(«Большой-маленький», «Один-много»,

«Скажи наоборот», «Какой, какая какое, какие?», «Из чего – какой?», «Чьи  
хвосты?», «Что где растет?»)

Карточки-схемы для анализа предложения (слова-предметы, слова-признаки,  
слова-действия).

Связная речь:

Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок, тексты для пересказа, схемы

для составления описательных рассказов, опорные картинки для пересказа

*Мышление, внимание, память:*

«4-й лишний»

«Подбери и назови»

«Запомни и разложи»

«Найди отличия»

«Разноцветные кубики»

«Разрезные картинки»