|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Кол-во****часов** | **Докладчик, ответственный** | **Раздаточный материал** |
| **6.** | ​**Практическая часть:** **Тренинг** «Педагогическое выгорание»**Цель:** формирование навыков регуляции педагогов, психоэмоциональных состояний, профилактика эмоционального выгорания в педагогической деятельности.**Видео-ролик** «Барашек» | **30 мин.** | Педагог-психолог высшей квалификационной категорииКоновалова Н.Е. | Буклет «Коррекционно- развивающие упражнений по развитию тактильных и кинестетических процессов». |
| **7.** | **Выставка достижений (**методического, наглядного, раздаточного материала ДОУ и Службы мобильной помощи «Надежда»**)** **Экскурсия по ДОУ** | **10 мин.** | Заместитель заведующей Граф М.Э.,Учитель-дефектолог Воропинова И.П., Педагог-психолог Коновалова Н.Е. |  |
| **8.** | **Заключительная часть:**9.1**.**. Анализ, обмен мнениями, пожелания.9.2. Отъезд участников. | **10 мин.** | Заведующая Новикова И.А.,заместитель заведующей Граф М.Э. | Дневник стажера |

 | **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ****ПРОГРАММА****СТАЖИРОВОЧНОГО ДНЯ В****ГОСУДАРСТВЕННОМ КАЗЕННОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №31 «СКАЗКА»****по теме: «Создание условий для распространения** **моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования».****Дата проведения: 09.12.2015****Место проведения: г. Невинномысск****ул. Гагарина, д.23-а.****г. Невинномысск 2015г.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Кол-во****часов** | **Докладчик, ответственный** | **Раздаточный материал** |
| 1 | **Встреча гостей, регистрация участников.** | 10 мин. | Заместитель заведующей по АХР, Напитухина Н.Н., учитель-логопед Сысоева И.Ю. |  |
| 2 | Представление дошкольной организации. Приветствие участников мероприятия.***Концертная часть:***1.Песня «Детский сад «Сказка» в исполнении воспитанников ДОУ 5-7 лет. | 10 мин. | Заведующая ГКДОУ д/с №31 «Сказка» Новикова И.А.Музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Бондаренко О.В. |  |
| 3 | **Активная практика (**Наблюдение и анализ образовательной деятельности с использованием развивающего оборудования**):**1. **Непосредственно образовательная деятельность по развитию речи с использованием ИКТ:**
	1. Индивидуальная работа с ребенком имеющим сенсоневральную тугоухость III степени (5 лет) с использованием мультимедийной программы «Учимся говорить правильно».

Цель: совершенствование навыка речевого развития ребенка с использованием мультимедийной программы «Учимся говорить правильно».1.2.Индивидуальная работа с ребенком 5-х лет с диагнозом врожденная аномалия верхних конечностей.Цель: развитие мелкой моторики ребенка с ОВЗ посредством игровых приемов. | 1 час | Учитель-логопед первой квалификационной категории Лобинцева Е.В.Учитель-дефектолог Воропинова И.П. | Буклет «Возрастные особенности речевого развития дошкольного возраста»Буклет «Игры для детей с особыми потребностями в развитии» |

 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Кол-во****часов** | **Докладчик, ответственный** | **Раздаточный материал** |
|  | **2. Театральная деятельность в ДОУ.**2.1.Подгрупповое театральное занятие с детьми с ОНР (5-6 лет) «Путешествие в театр».Цель: развитие интонационной стороны речи, психофизических способностей детей средствами театрализованной деятельности. **3. Непосредственно образовательная деятельность по коррекционно- развивающему развитию.**3.1. Конспект коррекционно- развивающего НОД с детьми с ОНР (4-5 лет) «Формирование когнитивной сферы детей дошкольного возраста на основе развития тактильного восприятия и мелкой моторики средствами игрового набора «Пертра».Цель: Развитие познавательной сферы ребенка с ОНР. |  | Воспитатель высшей квалификационной категории Сальникова Р.В.Педагог-психолог Супрунова Ю.Ю. | Рекомендации для педагогов «Театрализованная деятельность». Буклет «Игровой комплект «Пертра» |
| 4 | **Фильм** «Особенное счастье». | 20 мин. | Заместитель заведующей Граф М.Э., воспитатель Великородная Е.И. |  |
| 5 | **Пассивная практика:** 5.1.Доклад «Структура ГКДОУ «Детский сад № 31 «Сказка». «Роль государственно-общественного управления в развитии системы дошкольного образования» | 20 мин. | Заведующая ГКДОУ д/с №31 «Сказка» Новикова И.А. | Положения о Совете ДОУ, регламент работы Совета ДОУ, положение о Попечительском совете ДОУ. |

 |