ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №31 «СКАЗКА» ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА

 УТВЕРЖДАЮ

 Заведующая ГКДОУ

д/с №31 «Сказка»

\_\_\_\_\_\_И.А. Новикова

 «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**ПРОГРАММА**

стажировки (6 ч.)

для работников дошкольного образования

**по проблеме: «Создание эффективной системы управления образованием в интересах личности, общества и государства на основе оптимального сочетания государственных, общественных и образовательных запросов»**

Авторы/ составители программы:

Новикова Ирина Александровна

Заведующая ГКДОУ

«Детский сад №31 «Сказка»

Рецензент:

Невинномысск 2015г.

 Программа деятельности базового дошкольного образовательного учреждения стажировочной площадки ГКДОУ «Детский сад №31 «Сказка» г. Невинномысска разработана для реализации мероприятий ФЦПРО по направлению «Достижение во всех субъектах Российской Федерации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по мероприятию «Создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования»

**Пояснительная записка**

**Актуальность.** Сегодня российское общество претерпевает серьезные экономические и политические перемены. Модернизация системы образования послужила новым витком обновления и развития дошкольной сферы. В связи с вступлением в силу Федерального закона « Об образовании в РФ» дошкольное образование стало первым уровнем общего образования и рассматривается не как предварительный этап перед обучением в школе, а как самостоятельный важный период в жизни ребёнка, как важная веха на пути непрерывного образования в жизни человека. Становится очевидным, что в связи с внедрением ФГОС ДО главный вопрос стратегии развития образования - достижение нового качества образования, создание современной модели дошкольной организации с разными органами государственно – общественного управления образованием. Сегодня система дошкольного образования выходит за рамки привычного, появляются новые подходы, создаются новые модели государственно-общественного управления, которые должны взять на себя определенные управленческие функции и, более того, влиять на выработку и реализацию стратегии жизнедеятельности дошкольной организации, стать органом стратегического управления образовательным учреждением.

 Содержание программы стажировки разработано в русле реализации идей Закона «Об образовании в РФ», и для реализации мероприятий ФЦПРО по направлению «Достижение во всех субъектах Российской Федерации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по мероприятию «Создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования».

 В условиях модернизации российского образования современному обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Повышение профессиональной компетентности слушателей по направлению **«Создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования».** возможно в рамках стажёрской площадки на базе ГКДОУ «Детский сад №31 «Сказка» г. Невинномысска, одного из инновационных дошкольных образовательных учреждений города и края.

Кроме того, в ГКДОУ «Детский сад №31 «Сказка» активно развивается общественно-профессиональное самоуправление через организацию работы педагогического совета, работу методических объединений, работу творческих групп по различным направлениям; на протяжении многих лет отрабатываются и различные формы педагогического самоуправления. Развиваются творческие объединения педагогов по различным направлениям. Воспитанники детского сада - победители и призёры международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов. Детский сад осуществляет социальное партнерство с различными организациями. Все это дало право детскому саду претендовать на статус региональной инновационной площадки и предложить ГКДОУ «Детский сад №31 «Сказка» как опорную базовую площадку по государственно-общественному управлению.

ДОУ должны ориентироваться на потребности родителей. Чтобы выжить необходимо развивать различные виды образовательных услуг. Дошкольное учреждение должно быть конкурентоспособным, т. е. предоставлять качественные услуги, внедрять новые технологии, иметь разные вариативные формы содержания детей и быть доступными. Расширение сферы деятельности государственно-общественного управления позволяет максимально полно реализовать в деятельности учреждения образовательные потребности местного сообщества.

Единственный путь для этого- дать возможность всем участникам образовательного процесса принимать реальные решения, которые привязаны к жизни ДОУ, влиять на ситуацию. В процессе модернизации образования предстоит обеспечить открытость образования, переход к модели взаимной ответственности в сферах воспитания детей и усилению роли всех субъектов. Система образования в нашем учреждении должна быть рассчитана на реальные потребности конкретных потребителей, т.е. на конкретных семей, местных сообществ, предприятий.

Проблема: Отстраненность семьи и общества от проблем дошкольного учреждения.

Основные задачи:

1. Укрепление материально-технической базы и финансовых условий учреждения.

2. Повышение конкурентоспособности и повышение качества предоставляемых услуг.

3. Расширение демократизации управленческой деятельности.

4. Создание нормативно-правовой базы учреждения по самоуправлению регламентирующей деятельность дошкольного учреждения в рамках работы стажировочной площадки и методических пособий для работников детских садов. Программа стажировки разработана в соответствии с квалификационными требованиями к руководителям дошкольных образовательных учреждений, заместителям руководителей, старшим воспитателям непосредственно организующим процесс управления системой дошкольного образования.

**Цель** – Создание эффективной системы управления образованием в интересах личности, общества и государства на основе оптимального сочетания государственных, общественных и образовательных запросов.

В соответствии с поставленной целью определены **задачи**, которые позволят гарантировать успешную презентацию деятельности детского сада:

1. Обобщение опыта дошкольного образовательного учреждения;
2. Совершенствование нормативно-правовой базы государственно-общественного управления;
3. Развитие единой модели государственно – общественного управления дошкольным образовательным учреждением;
4. Обеспечение взаимодействия и принципов социального партнерства с образовательными учреждениями;
5. Построение стратегии взаимодействия органов управления с управляющими советами;
6. Обеспечение информационного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с общественностью.

Целевые группы программы стажировки: руководители, заместители руководителей, педагоги ДОУ.

Ключевые идеи программы:

* Государственно-общественное взаимодействие, социальное партнерство как факторы развития дошкольного образования в гражданском обществе;
* Оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов к принятию управленческих решений;
* Адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим и педагогическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших.

По окончанию курсов слушатели должны **знать**:

* Цели и задачи внедрения государственно-общественного управления.
* Управленческие функции государственно-общественного управления.
* Разграничение полномочий управляющего, педагогического, методического советов.
* Содержание видов деятельности управляющего совета.
* Особенности осуществления презентации публичного доклада дошкольной образовательной организации на современном этапе.

Должны **уметь**:

* Разработать собственные модели государственно-общественного управления дошкольным образовательным учреждением.
* Выстроить стратегию взаимодействия с управляющими советами.
* Разрабатывать пакет документов по государственно-общественному управлению дошкольным образовательным учреждением.
* Работать с пакетом методических материалов по организации управляющих советов детского сада.
* Использовать информационные ресурсы для осуществления публичной презентации.
* Организовывать мероприятия по самоуправлению педагогов и родителей в детском саду.
* Соотносить публичный доклад с существующими в детском саду отчетными документами
* Использовать разные формы общения как посетителей сайта.

Повышение квалификации (стажировка) направлено на формирование и совершенствование профессиональных компетентностей слушателей (стажеров) посредством включения их в практику дошкольного образовательного учреждения - носителя актуального инновационного опыта, с целью разработки индивидуальной модели государственно-общественного управления дошкольным образовательным учреждением, разрабатываемого слушателями (стажерами) на основе изучения инновационного опыта к условиям своего дошкольного образовательного учреждения.

**Ожидаемые результаты:**

Расширение участия общественности и всех участников образовательного процесса в повышение конкурентоспособности дошкольного учреждения и качества предоставляемых услуг.

На базе стажировочной площадки осуществляются подготовка и издание методических рекомендаций, сборников материалов деятельности стажировочной площадки.

**Основные формы работы со слушателями**: тренинги, презентация опыта работы, мастер-классы, открытые показы.

**Учебно – тематический план стажировки**

**ГКДОУ «Детский сад №31 «Сказка», г. Невинномысск**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тематика | Всего часов | В том числе | Форма контроля |
| Семинар | Практ., мастер-класс, и др. | Кр. стол |
| 1 | «Роль государственно - общественного управления ГКДОУ д/с № 31 «Сказка» в модернизации дошкольного образования в условиях введения ФГОС».Моделирование системы государственного управления из опыта работы ГКДОУ д/с № 31 «Сказка». | 2 | Презентация опыта работы (1) |  |  | Новикова И.А., заведующая ГКДОУ д/с №31 «Сказка»  |
| 2 | Участие органов государственного управления в развитии предметно-пространственной развивающей среды в ГКДОУ д/с № 31 «Сказка». | 2 |  | Практ.(4) |  | Воропинова И.П.Учитель-дефектолог ГКДОУ д/с №31 «Сказка»  |
| 3 | «Организация работы структурного подразделения мобильной бригады помощи семьям воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья ГКДОУ «Детский сад №31 «Сказка».Взаимодействия участников образовательного процесса как условие эффективной работы модели государственно-образовательного управления ГКДОУ д/с № 31 «Сказка» | 2 | Опыт работы (1) | Деловая игра (1) |  | Граф М.Э., заместитель заведующей ГКДОУ д/с №31 «Сказка»  |
|  | **Итого** | **6** | 2 | 5 |  |  |