**Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 31 «Сказка»**

**Конспект по театрализованной деятельности**

**Тема: «В гостях у Петрушки»**

**Составитель:**

**воспитатель Сальникова Р.В.**

**г. Невинномысск 2015г.**

Цель: развитие интонационной стороны речи, психофизических способностей детей средствами театрализованной деятельности.

**Задачи:**

1.Вызвать положительный эмоциональный отклик на предложенную деятельность;

2.Развивать интонационную выразительность речи;

3.Побуждать детей к активному участию в театрализованной игре;

4. Воспитывать доброжелательные партнерские отношения.

5. Развивать мелкую моторику, воображение.

6. Способствовать развитию творческих способностей детей.

**Оборудование:**

-Элементы видов театра и атрибутов( ростовые куклы, перчаточный, настольный , пальчиковый, теневой)

-музыкальное сопровождение

-чистоговорки

-кукла Петрушка

-теневой экран ,лампа настольная.

**Предварительная работа:** Чтение сказок

**Ход.**

Ребята, с каким настроением вы пришли в театральную студию?(с хорошим).Я предлагаю поделиться своим хорошим настроением друг с другом и с гостями. Давайте подарим улыбки всем вокруг.

Дети дарят друг другу улыбку ( по кругу) и улыбаются гостям.

Воспитатель одевает на руку куклу «Петрушка» и обращается к детям:

**Петрушка**:

Я Петрушка, ваш Петрушка

Развеселая игрушка

Где Петрушка, там и смех

Я ,Петрушка лучше всех!

Здравствуйте , детишки:

девчонки и мальчишки

К вам приехал в детский сад

Всех вас видеть очень рад

Что вы знаете, ребятки,

Про мои стихи, загадки?

Где отгадка-там конец

Кто покажет , молодец!

**Скоморох загадывает загадки о героях…**

 Гребешок аленький

 Кафтанчик рябенький

 Двойная бородка

 Важная походка

 Раньше всех встает

 Голосисто поет…( петушок)

Это что за зверь лесной

Встал , как столбик под сосной

И стоит среди травы

Уши больше головы….( заяц)

 Очень хитрая она

 Съела в сказке колобка

 Кур ворует, петухов

 Кто назвать ее готов?( лиса)

Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной

Он сам того не ведая несет ее домой

Ну, отгадал загадку

Тогда скорей ответь

Названье этой сказки…(маша и медведь)

 У отца есть мальчик странный

 Необычный, деревянный

 На земле и под водой

 Ищет ключик золотой

Всюду нос сует свой длинный

Кто же это?....(Буратино)

Дети выбирают элемент костюма или героя (отгадки) и перевоплощаются в героев сказки.(каждый ребенок выбирает свой элемент: либо куклу, либо маску, либо атрибут и действует им , соответствую образу героя)Петрушка комментирует действия детей, подбадривая и подталкивая к показу героя.

**Игра « Эмоции»**

**Петрушка:**

-молодцы, ребята, вы хорошо перевоплотились в героев с помощью кукол и элементов костюмов!

А без костюма можно, дети

Превратиться, скажем, в ветер

Или в дождик, иль в грозу

Или в бабочку, осу?

Что ж поможет здесь, друзья?

( жесты и мимика)

-Что такое мимика?(выражение лица)

Бывает без сомнения, разное настроение

Его я буду называть…

Попробуйте его показать

Петрушка называет эмоцию- дети показывают ее с помощью мимики:

Радость(радуемся солнышку), удовольствие(съели вкусную конфету), удивление( удивились неожиданному гостю-Петрушке), грусть( грустим от того, что лето кончилось), злость(что на улице холодно, и нам нельзя гулять), радость( нам нельзя гулять-зато можно весело играть )

**Петрушка**: показывает свои пальчики

Здравствуй пальчик, выходи

И на деток погляди

Вот твоя ладошка

Наклоняйся крошка

Поднимайся, крошка

Петрушка говорит, что сейчас мы попробуем показать пальчиками героев сказок…Хотите поиграть своими пальчиками?(да).

Показывает теневой экран и лампу и рассказывает, что они помогут нам в показе теневого пальчикового театра.

-Посмотрите , ребята, вот из пальчиков я сделал зайчика .(показ)- теперь вы попробуйте.(дети подходят к теневому экрану и каждый пальчиками показывает фигуры животных)

**Теневой театр**(разминка для пальчиков)

Заяц- указательный и средний пальчики

Жар-птица (к нам жар- птица прилетела)- две кисти рук

Петушок (петушок-петушок: золотой гребешок) - указательный и большой палец- клюв, остальные пальчики –гребешок

Лебедь-кисть руки (лебедушка плывет) - голова, предплечье -шея ,кисть другой руки-крылья

**Итог:**

Петрушка

Все артистами сегодня побывали

Героев сказок все вместе мы показали

Все старались, были молодцы

Похлопайте друг другу от души

**Звучит музыка, дети прощаются с Петрушкой, гостями и театральной студией.**