**Конспект индивидуального занятия с ребёнком подготовительной группы (ОНРIII, синдром Дауна) с использованием ИКТ**

Учитель-логопед:

 Логинова В.С.

Невинномысск 2014

**Задачи:**

- Продолжать закреплять правильное воспроизведение артикуляционных упражнений, для формирования подвижности артикуляционного аппарата;

- продолжать развивать дикцию и силу голоса, посредством чистоговорок;

- продолжать развивать фонематический слух и восприятие;

- формировать навыки звукового анализа и синтеза;

- дифференцировать звуки «с» и «ш» с помощью программы «Учимся говорить правильно»;

- совершенствовать навыки образования существительных в уменьшительно-ласкательной форме;

- образовывать притяжательные прилагательные;

- образовывать существительные во множественном числе в Р.п.;

- расширять и уточнять словарный запас;

- развивать логическое мышление;

- развивать мелкую моторику.

 **Оборудование:** программа «Учимся говорить правильно» зеркало, картинки для грамматических игр.

**Ход работы**

1. **Орг.момент**

Психологический настрой «Я умею».

- Ты уже большая. Ты много умеешь. Ты умеешь слушать, отвечать громко и правильно. Миланочка будь внимательной.

Давай вместе повторим то, что я сказала.

1. **Артикуляционная гимнастика**

А теперь мы поулыбаемся нашему зеркалу.

Упражнения «Забор», «Улыбка», «Помидоры», «Огурчики», «Лопатка», «Иголочка», «Чашечка».

1. **Чистоговорки.**

Чистоговорку повторяй, за звуками следи и мне помогай, не отставай.

1. **Пальчиковая гимнастика.**

- Язычок размяли, а пальчики ещё нет.

- Наши пальчики играют и нисколько не устанут.

Мы делили апельсин.

Много нас, а он один.

Эта долька – для ежа.

Эта долька – для стрижа.

Эта долька – для котят.

Эта долька – для бобрят.

1. **Интересно нам играть и компьютер познавать «Учимся говорить правильно»**

- звуки «Двойняшки»

- Звукоподражание «Кто живёт рядом?»

Когда услышишь голос животного , подбери нужную картинку.

1. **Грамматические игры «Скажи ласково» «Чей?чья?чьё?» «Один-много»**

- Кто это?

- Назови ласково? А чей это хвост? Чья мордочка?

**7. Итог.** Мы сегодня поиграли и нисколько не устали. Чем занимались?