

## Групповая консультация для родителей:

**Тема:** «Гармоничные детско-родительские отношения — залог успешного воспитания ребенка»

**Цель:** способствовать повышению психолого-педагогической компетентности родителей;

### **Задачи:**

- обучить родителей практическим приёмам налаживания детско-родительских отношений;
- продемонстрировать родителям негативное влияние на личность ребенка психологического и эмоционального насилия.

### **Ход консультации:**

- Добрый день, уважаемые родители! Сегодня мне хотелось бы с Вами поговорить о роли родителя в жизни ребенка. Начать наш разговор мне хотелось бы с приветствия.

Упражнение "Волшебное сердце".

Передавая по кругу сердце из пенопласта, участники продолжают фразу "Моя семья - это... "

В социологических науках под понятием "семья" подразумевается - основанная на браке и кровном родстве малая социальная группа, члены которой объединены совместным проживанием и ведением домашнего хозяйства, эмоциональной связью и взаимными обязанностями по отношению друг к другу.

Социально-экономические условия определили историческую форму семьи и ее функции. Через свои функции семья связана с одной стороны с обществом, с другой - с составляющими ее индивидами, таким образом, выполняя общественную и индивидуальную функцию. Только в условиях семьи человек в полной мере может удовлетворить возникающие у него потребности: хозяйственно-потребительские, эстетические, психологические, сексуальные и детородные.

Социологами отмечается, что важнейшая функция семьи - репродуктивная, которая выполняет две важнейшие задачи: общественную - биологическое воспроизводство населения, и индивидуальную - удовлетворение потребности в детях.

Воспитание ребёнка берет свои основы с отношений, которые существуют в семье между родителями. В детском сознании еще задолго до того, как начинается процесс осознания происходящего, закрепляются привычки, вкусы, предпочтения, манера общения и стиль семейного общения которые присущи семейным отношениям. Детское поведение всегда формируется по примеру копирования поведения родителей. Именно семье принадлежит ведущая роль в становлении личности ребенка.

Упражнение «*Нравственные основы семьи*».

Нам известно, что усвоение нравственных норм ребенком, происходит не с услышанных слов, а с увиденного поступка близкого для ребенка человека.

На листе ватмана написаны семейные нравственные принципы, которые усваиваются детьми еще в раннем возрасте: "*«Взаимная забота в семье», «Забота о воспитании детей», «Один за всех, все за одного»*. Участникам предлагается сформулировать нравственные основы для каждой семьи.

Упражнение «*Недетские запреты*».

Один участник из группы и садится на стул в центре круга. Оставшиеся участники по одному подходят к нему и говорят, что они ему запрещают делать, – то, что участники чаще всего говорят своему ребенку. При этом лентой завязывают ту часть тела, которой касался запрет. Например: «*Не кричи!*» – завязывается рот, «*Не бегай*» – завязываются ноги и т. д.

После того как выскажутся все участники, сидящему предлагается встать. Так как он не сможет встать, то его нужно развязать. Для этого каждый участник подходит к ленте, которую завязал, и снимает запрет, то есть говорит, что делать можно. Таким образом, суть запрета остается. Например: «*Не кричи – говори спокойно*».

Рефлексия

Рефлексия участника, игравшего роль ребенка:

- Какие чувства вы испытывали, когда «*родители*» ограничивали вашу свободу?
- Ограничение движения какой части тела вы ощутили наиболее сильно?
- Какие чувства были у вас, когда вам предложили встать?
- Что хотелось развязать в первую очередь?
- Что вы чувствуете сейчас?

Рефлексия участников, игравших роль взрослого:

- Что вы чувствовали, когда видели обездвиженного ребенка?
- Что вам хотелось сделать?
- Легко ли найти слова, позволяющие переформулировать запрет?
- Какие чувства вы испытываете сейчас?

Упражнение «*Любимое солнце*»

Каждый участник рисует на листке бумаги солнце, в центре которого пишет имя ребенка. На каждом лучике солнца необходимо перечислить все прекрасные качества своих детей.

Затем все участники демонстрируют свое «*солнце любви*» и зачитывают то, что написали.

Предлагаю вам взять это Солнышко домой. Пусть теплые лучики его согреют сегодня атмосферу вашего дома. Расскажите вашему ребенку о том, как вы оценили его качества – подарите ребенку теплоту, ласку и внимание.

Заключение: Наша встреча подходит к концу, сейчас мне хочется пожелать Вашим семьям тепла, любви, ласки, заботы, внимания, мирного неба над головой! До новых встреч!