

**Государственное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №31 «Сказка»**

**Сценарий развлечения по ПДД «Приключения в Дорожном государстве»**



**Подготовила: учитель-дефектолог  
Сечина Юлия Анатольевна**

**г. Невинномысск, 2024г.**

**Цель:** Формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Продолжать учить детей соблюдать и выполнять правила дорожного движения.

**Задачи:**

- уточнить и закрепить представление детей о правилах поведения на улице, о различных видах транспорта; обозначения дорожных знаков, сигналов светофора.
- закрепить знания детей о правилах дорожного движения.
- приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом.
- развитие двигательной активности.
- воспитывать интерес к подвижным играм и эстафетам.
- совершенствовать основные виды движений дошкольников через подвижные игры.
- развивать навыки общения, внимание, сосредоточенность.

**Действующие лица:** Ведущая, Буратино.

**Оборудование:** Набор «Дорожные знаки». Светофор, обручи большие по цвету сигнала светофора (красный, желтый, зеленый). Автомобильный руль для игры, самокаты для эстафеты (*по кол. команд*). Конусы для эстафет. Машины большие с веревочками, куклы (*по кол. команд*). Корзины, мешочки с песком (один для команды), шарики по цветам (зеленого, жёлтого, красного цветов). Жезлы – один для команды. Медали для награждения.

**Ход праздника.**

**Дети и взрослые- воспитатели выстраиваются в команды. Звучит Гимн Российской Федерации!**

**Ведущий:**

Город, в котором с тобой мы живем,  
Можно по праву сравнить с букварем.  
Вот она, азбука, над мостовой:

**Знаки развешаны над головой.**

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город дает нам все время урок.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда. (Я. Пишумов. «Азбука города»)

Ребята мы живем в большом, красивом городе с широкими улицами и проспектами. По ним движется много легковых и грузовых автомобилей, автобусы, мотоциклы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть такие четкие и строгие правила для водителей транспорта и пешеходов. О них мы сегодня и поговорим. Перейти с одной стороны улицы на другую непросто. Помогают три сигнала светофора для машин, и два для пешеходов.

**Звучит музыка – «Буратино». Появляется Буратино. (музыка 1)**

**Буратино:** Здравствуйте, ребята! Очень долго я к вам добирался!

**Ведущая:** Что с тобой случилось, Буратино? Чем ты так напуган?

**Буратино:**

Попав в большой и шумный город,

Я растерялся, я пропал...

Не зная знаков светофора.

Чуть под машину не попал!

Кругом машины и трамваи,

То вдруг автобус на пути.  
Признаться, честно, я не знаю  
Где мне дорогу перейти.  
Ребята, вы мне помогите  
И, если можно, расскажите,  
Дорогу как переходить,  
В больницу чтоб не угодить! (О. Калашикова)

**Ведущая:** Наши ребята уже знакомы с самыми главными правилами дорожного движения. Они тебе, Незнайка, расскажут, как вести себя на улицах нашего красивого города.

- Ребята, я хочу вас и Незнайку сегодня пригласить в путешествие. Это путешествие необычное — в государство Дорожных знаков и правил дорожного движения. По дороге нам предстоит показать свои знания и узнать много нового и полезного. Вы согласны отправиться туда? (Ответы детей)

И чтобы не попасть в беду, необходимо знать правила дорожного движения. А вы знаете ребята ПДД? Сейчас мы это проверим и научим Буратино правилам дорожного движения.

**Буратино:** Ой, ой! А я не знаю правила дорожного движения. Кто мне сможет помочь?

**Ведущая:** Не переживай, Буратино, мы как раз отправляемся в необычное путешествие – в государство Дорожных знаков и правил дорожного движения. Ребята тебе расскажут и покажут, как вести себя на улицах города.

**Буратино:** Я, с удовольствием отправлюсь с вами в путешествие.

**Ведущая:** А на чем можно отправиться в путешествие? (Предположения детей)

Так вот и мы с вами будем путешествовать на всех видах транспорта по стране дорожных знаков. Но в дороге нас ждет множество препятствий и сложных заданий. Готовы к путешествию? (Ответы детей)

**Ведущая:** Для начала, предлагаю отправиться пешком. Ну что же, тогда не будем терять время даром и отправимся в путь, но для начала нам нужно провести весёлую зарядку.

### **Флешмоб-разминка «Веселая зарядка» (музыка 2)**

**Ведущая:** Молодцы, ребята! Как мы весело и дружно провели зарядку. Итак, отправляемся в путь. Дети становятся за Буратино и паровозиком идут к первой станции. Уважаемые пассажиры, наш поезд прибыл в государство Дорожных знаков.

#### **1. Эстафета «Загадки»**

**Буратино:** Сейчас я проверю ваши знания. Буду вам загадывать загадки, а вы отгадывайте.

1. Четыре колеса,  
Резиновые шины,  
Мотор и тормоза...

Называется..... (Машина)

3. Объяснить надо просто,  
Будь ты млад или стар:  
Проезжая часть — для транспорта,  
Для пешеходов... (Тротуар).

2. Я хочу спросить про знак,  
Нарисован он вот так:  
В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.... (знак Дети)

4. Если ты спешишь в пути  
Через улицу пройти,  
Там иди, где весь народ,  
Там, где надпись... (Переход).

5. Чтоб приучить пешехода к порядку,  
Разлиновали асфальт, как тетрадку,  
Через дорогу полосы идут  
И за собой пешехода ведут....(Зебра)

6. Разных три имеет глаза,  
Но откроет их не сразу  
Если глаз откроет красный –  
Стоп! Идти нельзя, опасно!  
Жёлтый свет – погоди,  
А зелёный – проходи! (Светофор)

**Ведущий:** Молодцы! Все загадки отгадали. Вот я сейчас и проверю, как вы хорошо ребята знаете светофор и умеете различать сигналы светофора. Итак, ребята, на какой свет светофора можно переходить дорогу

**Дети:** Зелёный

**Буратино:** А я вот никогда не смотрю на светофор, когда хочу, тогда и иду.

### 1. Эстафета «Зажги огонек»

Дети встают в три команды, напротив каждой лежат обручи: красного, желтого и зеленого цвета. Возле каждой команды стоит корзина с мячами трех цветов. По команде ведущего дети переносят мяч в обруч. Побеждает команда, которая быстрее справится с заданием.

**Буратино:** Молодцы, справились с заданием! А теперь игра на внимание. Посмотрим, правильно ли вы выполняете движения по сигналам светофора.

### 2. Эстафета. «Перевези груз»

Первые участники команд держат в руках руль, на голову им помещается мешочек с песком - груз. После старта участники оббегают вокруг конуса и передают руль и груз следующему участнику. Побеждает та команда, которая первая выполнила задание.

*Старшие и подготовительные группы бегут до конуса - «змейкой».*

**Буратино:** Молодцы, ребята! Как ловко и аккуратно перевезли тяжёлый груз. Ребята, а давайте также аккуратно, соблюдая ПДД перевезем пассажиров.

### 3. Эстафета. «Регулировщик»

Вам по сигналу необходимо добежать до обруча, встать в обруч, взять жезл и поднять его вверх, положить в обруч и бежать обратно, передав эстафету другому. Дальше бежит следующий, и так вся команда. Побеждает команда, выполнившая задание первой и без нарушений.

### 4. Эстафета «Ловкий водитель»

Дети делятся на команды. Из каждой команды по очереди дети, держа машину за веревочку (в машине сидит кукла), быстрым шагом идут до ориентира и обратно. Выигрывает та команда, которая быстрее всех выполнит задание. И не уронит куклу.

**Ведущий:** А знаете ли вы, как называется то место, где пассажиры садятся в общественный транспорт?

**Дети:** Остановка.

**Ведущий:** Я предлагаю вам принять участие в эстафете «Автобус»

### 5. Эстафета «Автобус»

Первый ребенок (капитан)– водитель, остальные – пассажиры. Капитан команды, надев на себя обруч, оббегая ориентир, захватывает первого «пассажира» в обруч, пробегает с ним по намеченному маршруту, «высаживают» его на «остановке», возвращается к команде и сажает следующего, и так пока не перевезёт всех членов команды, «пассажиров».

Эстафета заканчивается, когда все участники команды проедут в «автобусе».

### **6. Эстафета «Извилистая дорога»**

Команды строятся за линией старта в колонну по одному. Впереди, через 8 м линия ограничителя. Впереди, примерно через каждые 1,5 метра дистанции стоят конусы для эстафет. По сигналу первые участники на самокате «змейкой» объезжают конусы, возвращаются обратно по прямой, финишируют и передают самокат следующему участнику, который выполняет те же действия. Эстафета заканчивается, когда последний участник пересекает линию старт – финиш.

### **7. Эстафета «К своим знакам беги»**

Каждая команда образует свой круг в центре которого находится стойка с изображением дорожного знака. С началом музыки дети разбегаются по площадке, пока дети бегут ведущий переставляет стойки на другое место, как только музыка прекращается дети, бегут к своим знакам стараясь первыми встать в круг.

**Ведущая:** Вот и закончилось наше путешествие в страну дорожных знаков. Все были внимательными, правильно отвечали на вопросы, справились со всеми заданиями. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребенок.

И вы обязательно запомните и не нарушайте их. А за то, что вы были ловкими, смелыми, находчивыми, правильно отвечали на все вопросы, я и Буратино вручают вам медали знатоков дорожного движения, на память о вашем путешествии.

**Буратино:**

Я так счастлив, я так рад,  
Что попал к вам в детский сад.  
Смогли меня вы научить,  
Как по улицам ходить!

Ребята, спасибо большое вам я понял, что обязательно нужно соблюдать правила дорожного движения. Я сейчас пойду и расскажу своим друзьям, о правилах дорожного движения.