



**Положение  
о мобильной бригаде (службы) сопровождения семей,  
воспитывающих детей  
с ограниченными возможностями  
государственного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 31 «Сказка»**

## **1. Общие положения**

1.1. Мобильная бригада (служба) сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста (далее по тексту СМП) государственного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 «Сказка» (далее Учреждение) действует как успешное продолжение подпрограммы «Право ребенка на семью на 2011-2013 годы» к краевой целевой программе «Развитие образования в Ставропольском крае на 2010-2012 годы».

1.2. СМП создается и ликвидируется приказом заведующей Учреждения .

1.3. Общее руководство деятельностью СМП осуществляется заместителем заведующего Учреждения.

1.4. СМП формируется из различных специальностей в целях оказания комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями. Служба мобильной помощи создается в соответствии с примерным штатным расписанием Учреждения.

1.5. Свою деятельность СМП осуществляет в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Ставропольского края, на основе Устава Учреждения и настоящего Положения.

1.6. Положение о СМП может пересматриваться в связи с изменениями в порядке работы или иных причин, не противоречащих законодательству ДОУ.

## **2. Цели, задачи и принципы деятельности**

### **2.1. Цель:**

- организация комплексной помощи семье в т.ч. замещающей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот данной категории с ограниченными возможностями от 0 до 7 лет для его оптимального развития и адаптации в обществе, сохранение и укрепление семьи воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями;
- предотвращение отказов от детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья;
- профилактика возвратов детей с ОВЗ из приемных семей до 0.
- обучение и сопровождение семей, в том числе семей, воспитывающий детей с ограниченными возможностями

### **2.2. Задачи:**

- оказание комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов: социальной, психолого–педагогической, медицинской и др.;
- организация и проведение комплексного социального, психолого-педагогического обучения и сопровождения семей в том числе семей, воспитывающий детей с ограниченными возможностями;

- обеспечение преемственности между СМП и учреждениями системы социальной защиты, образования, здравоохранения и общественными организациями в оказании услуг семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и интеграции их в общество.

### **3. Основные функции**

#### **3.1. Информационно-координационная функция:**

- изучение запроса семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- информирование населения о деятельности, целях, задачах, услугах, предоставляемых СМП;
- организация деловых партнерских связей со структурами и учреждениями, заинтересованными в улучшении качества услуг, предоставляемых детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям;
- взаимодействие со средствами массовой информации для привлечения внимания общественности к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья и раскрытия возможных путей решения этих проблем;
- участие в краевых и др. мероприятиях по вопросам, относящимся к компетенции СМП;
- реализация программ социализации и интеграции детей с ограниченными возможностями в общество на основе индивидуального подхода, включая творческую реабилитацию и другие формы самореализации;
- отработка и координирование СМП взаимодействия с учреждениями социальной защиты, образования, здравоохранения, общественными и другими организациями для обеспечения основных направлений деятельности службы в оказании услуг семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения перехода ребенка в другие программы и учреждения, интеграции ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в социум.

#### **3.2. Социально-психологическая поддержка семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья:**

- предоставление консультативной психологической, педагогической, помощи родителям, воспитывающим ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе консультирование по телефону;
- создание программы сопровождения семьи и ребенка;
- междисциплинарное обслуживание ребенка и семьи в соответствии с разработанной программой;
- раннее сопровождение и поддержка родителей и членов семьи при рождении ребенка с особыми потребностями;
- консультирование родителей по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями ребенка и условиями его оптимального развития;
- предоставление информации о нормативных правовых актах, защищающих

права ребенка с ограниченными возможностями и семьи, о социальных гарантиях, о государственных и общественных организациях, оказывающих необходимую помощь и услуги;

- выполнение разработанной программы сопровождения совместно с родителями (или лицами их заменяющими);
- укрепление ресурсного потенциала семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, формирование активной жизненной позиции и позитивной мотивации к образованию новых социальных связей, содействие созданию сетей взаимной поддержки родителей детей – инвалидов, родительских клубов.

### ***3.3. Консультативная функция и организация практической помощи детям с ограниченными возможностями и здоровья и их семьям:***

- междисциплинарная оценка основных областей развития и состояния ребенка (познавательной, социально-эмоциональной, двигательной, речевой, области самообслуживания), определение состояния психического развития ребенка, качественных особенностей его отношений с родителями и другими членами семьи, выявление и проведение анализа причин отставания (или проблем) ребенка;
- выявление основных потребностей ребенка и семьи;
- координация и обеспечение мероприятий, предусмотренных индивидуальным маршрутом реабилитации семьи и развития ребенка;
- планирование перехода семьи, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья из СМП по завершению программы;
- поддержка ребенка с ограниченными возможностями здоровья и семьи при переходе в другие программы или учреждения.

### ***3.4. Научно-методическая функции:***

- научно-методическое обеспечение практической деятельности специалистов СМП, в т.ч. поиск, систематизация и распространение специализированной научно-методической литературы;
- осуществление подбора, эффективных диагностических и развивающих методик и технологий для работы с семьей, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка методических рекомендаций и пособий в помощь специалистам СМП;
- создание справочных и методических рекомендаций для родителей;
- участие в организованных мероприятиях по повышению квалификации и информированности специалистов СМП: семинары, тренинги, мастер-классы, стажировки и др.

#### 4. Направления деятельности.

4.1. Информирование родительской и профессиональной общественности о работе СМП, ее целях и задачах.

4.2. Работа со средствами массовой информации по освещению деятельности СМП.

4.3. Формирование единого ресурсного, методического и образовательного пространства, повышение потенциала специалистов, занятых оказанием услуг семьям, имеющих детей с ограниченными возможностями.

4.4. Распространение информационных материалов, буклетов для родителей и специалистов.

4.5. Проведение информационных мероприятий для родителей и специалистов.

4.6. Сотрудничество с общественными родительскими организациями, клубами, инициативами.

4.7. Сотрудничество с профессиональными организациями (родильные дома, поликлиники, дошкольные и школьные образовательные учреждения, центры реабилитации и др.) для повышения эффективности и качества услуг СМП.

4.8. Работа с семьей по созданию условий для адекватного развития ребенка.

4.9. Комплексная помощь ребенку с ограниченными возможностями здоровья и членам его семьи:

– психолого-педагогическое мобильное (на дому) сопровождение семьи и ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

– консультирование родителей по вопросам развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

– информирование родителей о социально-правовых гарантиях и деятельности государственных и общественных организаций, оказывающих необходимую помощь и услуги;

– комплексная оценка развития детей с ограниченными возможностями здоровья: выявление проблем и потребностей семьи и ребенка, создание программы индивидуального сопровождения;

– разработка специалистами СМП индивидуального маршрута реабилитации семьи, имеющей ребенка с ОВЗ в соответствии индивидуальными особенностями развития;

– проведение социально-реабилитационных мероприятий семьи и ребенка с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с разработанными программами индивидуального сопровождения;

– содействие семье в получении образования ребенка с учётом его особенностей;

– содействие в организации досуга семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

– планирование, подготовка и обеспечение перехода семьи и ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в другие структуры после окончания программы сопровождения в СМП.

## **5. Условия и порядок приема получения услуг в СМП.**

5.1. Клиентами СМП являются семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов от 0 до 7 лет (далее – Клиенты):

– родители или законные представители, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов от 0 до 7 лет;

5.2. Зачисление Клиентов на обслуживание в СМП производится на основании:

– заявления родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями, ребенка-инвалида о проведении комплексного обследования ребенка.

5.3. При наличии у Клиента психических и иных заболеваний в стадии обострения, открытой формы туберкулеза и инфекционных заболеваний, требующих лечения в специализированных учреждениях, возможно оказание консультативной помощи по телефону.

5.5. На основе запроса Клиента, специалистами СМП разрабатывается программа сопровождения семьи.

5.6. На основе междисциплинарной оценки специалистами СМП состояния ребенка, разрабатывается индивидуальный маршрут реабилитации ребенка в семье(ИМР).

5.7. В период работы с Клиентом осуществляется регулярная оценка эффективности реализации программы сопровождения семьи и ИМР, при необходимости возможно внесение в них изменений.

5.8. По окончании реализации программы сопровождения семьи осуществляется подготовка к выходу Клиента из данной программы или к переходу в другие программы.

5.9. Осуществляется сопровождение перехода ребенка в другие программы и учреждения, интеграции ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в социум.

## **6. Структура.**

6.1. Организация и состав СМП утверждается заведующим Учреждения.

В состав команды СМП входят:

- педагог- психолог,
- учитель-дефектолог,
- социальный педагог,
- водитель.

6.2. Состав СМП может меняться в связи с изменением функций и направлений деятельности Службы мобильной помощи.

6.3. Специалисты СМП осуществляют реализацию своих функций мобильного сопровождения путем выездов на дом к Клиенту.

6.4. Специалисты СМП вподчиняются непосредственно заместителю заведующей Учреждения.

6.5. Штатные единицы специалистов СМП входят в штатное расписание Учреждения.

## **7. Права.**

Специалисты СМП имеют право:

7.1. На пользование всеми правами и льготами, предусмотренными Трудовым Кодексом РФ;

7.2. На обеспечение условий трудовой деятельности в соответствии с требованиями Трудового кодекса РФ;

7.3. На внесение предложений по совершенствованию работы СМП и повышению качества услуг, предоставляемых Клиентам.

## **8. Ответственность.**

Сотрудники Службы сопровождения несут ответственность согласно требований Трудового кодекса РФ.

## **9. Контроль.**

10.1. Контроль над деятельностью СМП осуществляет заместитель заведующей Учреждения;

## **Приложение.**

### ***Примерная документация СМП***

В СМП ведется документация:

- журнал регистрации первичного обращения семей
- журнал учета визитирования семей (в службе/на дому)
- журнал учета индивидуальных обучающих занятий учителя-дефектолога
- журнал учета индивидуальных обучающих занятий педагога-психолога
- журнал учета индивидуальных консультаций учителя-дефектолога
- журнал учета индивидуальных консультаций педагога-психолога
- журнал учета индивидуальных консультаций социального педагога
- индивидуальный план развития ребенка
- полугодовые /годовые отчеты о деятельности СМП.