

## **Рекомендации для родителей детей с РАС «Как учить быть внимательным»**

1. Важно подкреплять хорошее внимание ребенка, когда оно возникает. Похвала обязательно должна содержать конкретный вид поведения, заслуживающий подкрепления (например, «Ты великолепно смотришь!», «Мне нравится, какой ты внимательный!» и т.д.)

2. Многие дети лучше обучаются навыку сосредоточенности, когда взрослый начинает обучающую деятельность, не обращая внимания на то, внимателен в этот момент ребенок или нет. Пусть он (ребенок) испытывает естественные последствия невнимательности.

3. Ребенок быстрее научится обращать внимание на естественные сигналы, если предполагаемые задания потребуют пристального зрительного внимания (например, когда требуются более точные реакции невербальной имитации, сопоставление мелких деталей, моделирование цепочки реакций и т.д.)

4. Еще один способ учить навыкам сосредоточенности- делать так, чтобы начало инструкции совпадало по времени со спонтанными взглядами и /или паузами в поведении «Отвлекаться». Можно дать подсказку в виде пятисекундного ожидания перед началом игрового блока, чтобы проверить, может ли ребенок спонтанно ориентироваться.

Так как инструкция предоставляет возможность заработать подкрепление, сама инструкция является вторичным подкреплением. Чтобы это действовало, важно придать игровому заданию мотивирующий характер, в противном случае ребенок постарается затянуть начало его выполнения. Кроме того, если ждать дольше 5 секунд, ребенок просто получит дополнительную возможность начать нежелательное поведение.

5. Если уровень «невнимания» доходит до критического, мешает процессу игрового занятия, а вышеуказанные меры не помогают, может понадобиться особый сигнал (например, «Посмотри на меня»). Помните, что это тоже подсказка, которую нужно постепенно, но как можно скорее убрать.

**Запомните! Такие инструкции, как «Посмотри на меня», «Держи руки спокойно», «Сиди тихо», или обращение к ребенку по имени, могут с легкостью превратиться в привычку, от которой будет очень трудно избавиться. Необходимо в первую очередь полагаться на сильное дифференцированное подкрепление хороших результатов, стараний и навыков сосредоточенности. Это снизит зависимость от внешних сигналов и поможет развить навыки самоконтроля. Например, когда ребенок спонтанно посмотрел на вас, скажите: «Вот, как хорошо посмотрел!».**