

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 31 «СКАЗКА»

Открытый показ в рамках семинара-практикума №2 «Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности», конспект «Организации и проведения сюжетно – ролевой игры «Семья» в подготовительной к школе группе».

Подготовила воспитатель:

Мишнева Л.А.

**Цель:** формирование у детей подготовительного возраста умение комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет; налаживать и регулировать контакты в совместной игре.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи;
- продолжать учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли;
- закрепить основные правила этикета, продолжать учить культурно вести себя за столом;
- формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков.

*Развивающие:*

- развивать у детей интерес к сюжетно-ролевой игре;
- продолжать развивать дружеские взаимоотношения между играющими;
- продолжать развивать диалогическую речь детей, используя в речи формы вежливости;

*Воспитательные:*

- продолжать воспитывать доброжелательные отношения между сверстниками;
- продолжать воспитывать интерес к общему замыслу и согласованию действий;
- воспитывать культуру взаимоотношения между мальчиками и девочками.

**Методы и приемы:**

1. Обогащение содержания игры внесением новой игрушки (*куклы*).
2. Беседа о возможных действиях детей в той или иной роли.
3. Наводящие вопросы.
4. Раскрытие перед детьми лучших качеств каждого ребенка.
5. Подведение итогов.

**Оборудование:** кукла, коляска, набор специальных игрушек «Детский парикмахер» халаты, «деньги», кошельки, очки – 2 шт, платок для бабушки, муляжи фруктов, торт, сумки – 2 шт, касса, тетрадь, карандаш, чайник, кружки, вилки, тарелочки, стулья.

**Предварительная работа:**

- рассматривание картинок о семье;
- чтение стихов о маме, колыбельных песенок, беседа о маме;
- настольная игра «Семья»;
- беседы о профессиях людей;
- дидактическая игра «Кто, где работает?»;
- изготовление атрибутов для игры;
- беседы о культуре поведения в общественных местах.

## 1. Вводно – организационный этап.

Приветствие с гостями.

**Педагог:** Ребята, вы всегда сами выбираете игру, а сегодня я предлагаю вам поиграть в игру, которая называется «Семья». Расскажите, какие праздники вы любите отмечать со своей семьей? – ответы детей (8 марта, день рождения, день победы, новый год).

А в какие игры вы любите играть? – ответы детей (парикмахерская, дочка – матери, магазин, в куклы).

**Сюрпризный момент:** плач ребёнка, в сторонке стоит коляска с куклой.

**Педагог:** Ребята, это ребёнок плачет, посмотрите, у нас с вами здесь маленький малыш (ставлю коляску в круг)

Ребята почему же он плакал? – ответы детей (потому что у него нет родителей)

## 2. Практический этап.

Всем деткам нужны родители, давайте выберем родителей и нашей малышке. – ответы ребёнка (Я хочу быть мамой, потому что, я люблю заботиться о семье.

**Педагог:** хорошо, Кира у нас будет мамой. А кто же будет папой? – ответ ребёнка (я хочу быть папой, чтобы помогать маме по дому и зарабатывать деньги)

**Педагог:** А кто будет старшим братом? – ответ ребёнка (я хочу быть старшим братом, потому что, люблю помогать маме). Прекрасно!

Теперь нужно выбрать бабушку и дедушку. Кто хочет быть? – ответ ребёнка (я хочу быть бабушкой, чтобы заботиться о внуках). А дедушкой? – ответ ребёнка (я хочу быть дедушкой, чтобы помогать бабушке нянчиться с внуками)

Хорошо ребята, мы нашли нашей малышки семью, мне кажется ей нужно придумать имя.

Ответ Матвея – я думаю имя малышки, должны выбирать родители.

**Педагог:** Чудесно, ребята все согласны? – ответ детей (да). Хорошо послушаем маму: «Придумывает имя».

Ребята посмотрите, почему наша малышка такая нарядная? – ответ ребёнка (наверно у неё сегодня День рождения)

**Педагог:** Правильно, у неё сегодня День рождения, а что мы с вами делаем в день рождения? – ответы детей (покупаем торт, накрываем на столы, делаем красивые причёски и красиво одеваемся). Для того, чтобы красиво выглядеть, мы должны куда пойти? – ответ ребёнка (чтобы красиво выглядеть, мы должны сходить в парикмахерскую)

А кто работает в парикмахерской? – ответ ребёнка (в парикмахерской работает парикмахер).

**Педагог:** Верно, а давайте выберем парикмахера – ответ ребёнка (я хочу быть парикмахером, потому что люблю делать красивые причёски). Замечательно!

**Педагог:** Ребята, а ещё вы сказали, что мы с вами покупаем торт, а где мы его покупаем? – ответ ребёнка (мы покупаем торт в магазине) Правильно! А кто работает в магазине? – ответ ребёнка (в магазине работает продавец) Совершенно, верно! Кто хочет быть продавцом? – ответ ребёнка (Я хочу быть продавцом, потому что мне нравится продавать продукты)

**Педагог:** молодцы, ребята, все роли распределены. Давайте начнем игру, занимаем свои места, парикмахер раскладывает свои нужные для работы предметы: ножницы, расчески, шампуни. Продавец раскладывает товар на прилавок, надевает фартук. Бабушка с дедушкой идут к себе домой.

#### **Ход игры:**

**Бабушка:** *(звонит по телефону)*. Доброе утро. Как ваши дела?

**Мама:** Доброе утро. У нас все хорошо. Сегодня день рождения у «». Приезжайте в гости.

**Бабушка:** Хорошо, спасибо за приглашение.

Бабушка и дедушка собираются в гости, берут подарок, бабушка берет сумку и отправляются на День рождения.

**Бабушка, дедушка:** Пришли.

**Мама:** Здравствуйте.

**Бабушка, дедушка:** Здравствуйте.

**Мама:** Проходите к нам в гости.

**Бабушка, дедушка:** Спасибо. Мы вам принесли гостинцы. *(Протягивает гостинцы)*

**Мама:** Спасибо. Я пойду в парикмахерскую делать причёску, а папа со старшим сыном уйдёт на работу на шиномонтаж, а вы пока погуляйте на улице с «Машей», вот тут ее одежда, вот коляска, вот бутылочка и соска.

**Ст сын:** хорошо, мам.

**Бабушка, дедушка:** Хорошо.

Мама уходит в парикмахерскую, а папа со ст сыном на работу.

Бабушка, дедушка. Одевают малыша и идут гулять.

#### **«В Шиномонтаже»**

**Папа:** Сынок сегодня я возьму тебя на работу, посмотришь, как чинят машины.

**Ст сын:** Отлично, пап. *(отправляются на шиномонтаж)*

Папа показывает сыну как чинят машины, начальник ему за это платит зарплату.

**Начальник:** отличная работа, вот твоя зарплата.

После работы папа со ст сыном идут в магазин, покупают цветы и отправляются домой.

#### **«В парикмахерской»**

**Парикмахер:** Здравствуйте, проходите.

**Мама:** Здравствуйте, мне нужна красивая причёска на день рождение.

**Парикмахер:** Хорошо, присаживайтесь.

Усадить клиента на стульчик, завязать фартучек вымыть клиенту голову *(можно использовать флакон из-под шампуня, кубик вместо мыла)* Высушить волосы феном *(можно водить над головой кубиком и жужжать)*.

Причесать (*расческой, палочкой*). Приколоть заколку, бантик. Побрызгать волосы лаком посмотреться в зеркальце.

**Мама:** Спасибо. Сколько с меня.

**Парикмахер:** с вас 10 рублей.

**Мама:** Возьмите. (*расплачивается*). Приглашаем вас на день рождения моей младшей дочки.

**Парикмахер:** Большое спасибо, обязательно приду.

**Мама:** До свидания

**Парикмахер:** До свидания.

### «В магазине»

**Мама:** Мы забыли купить сладости. Нужно сходить в магазин.

В это время бабушка с дедушкой и куклой возвращаются домой.

**Мама:** Здравствуйте.

**Продавец:** Здравствуйте.

**Мама:** Мне нужен торт и фрукты.

**Продавец:** Вот, пожалуйста.

**Мама:** Сколько с меня?

**Продавец:** 15 рублей.

**Мама:** Пожалуйста, возьмите. (*расплачивается*). До свидания!

**Мл сын:** До свидания!

Идут домой.

**Мама, мл сын:** Мы вернулись, а вы погуляли?

**Бабушка, дедушка:** Да, погуляли.

*На день рождения приходят парикмахер и дарит подарки.*

**Мама:** Сейчас я позвоню папе, сообщу что гости уже пришли, и пора накрывать праздничный стол (*звонит папе*)

**Мама:** давайте вымоем все руки.

**Мама:** Гости проходите за стол.

**Мама:** Сынок доставай стаканчики для чая, а потом поиграй с сестренкой. Дедушка – приготовь тарелочки. Бабушка, помойте пожалуйста фрукты. Начинают накрывать на стол.

Садятся за стол.

### 3. Заключительный этап.

**Педагог:** подходит к ребятам. Ребята можно к Вам в гости?

**Дети:** Можно.

**Педагог:** Я слышала, что у Маши сегодня день рождения.

**Дети:** Да. А давайте мы с вами поздравим именинницу.

**Педагог:** Я желаю, чтобы Маша росла здоровой, а что пожелает мама?

**Мама:** Я желаю, чтобы Маша росла умной.

**Папа:** Я желаю Маше счастья.

**Бабушка, дедушка:** Мы желаем, чтобы Маша росла счастливой.

**Парикмахер:** Я желаю Машеньке много хороших друзей.

**Ст сын:** Я желаю ей всегда хорошего настроения!

**Педагог:** Ребята, вы такие молодцы! Мне очень понравилось, как вы играли. А что понравилась вам больше всего в игре?

**Дети:** Ходить в парикмахерскую, продавать продукты, гулять с ребенком, праздновать день рождения.