

Министерство образования Ставропольского края
Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №31 «Сказка»

**Положение о центре
«Особый ребенок» для детей-инвалидов и детей с ограниченными
возможностями здоровья дошкольного возраста в целях организации
комплексной коррекционно-развивающей работы с такими детьми на
базе государственного казенного дошкольного образовательного
учреждения "Детский сад № 31 "Сказка"**



**Положение о центре
«Особый ребенок» для детей-инвалидов и детей с ограниченными
возможностями здоровья дошкольного возраста в целях организации
комплексной коррекционно-развивающей работы с такими детьми на
базе государственного казенного дошкольного образовательного
учреждения "Детский сад № 31 "Сказка"**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение действует на основании Конституции РФ, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Семейного кодекса РФ», Конвенции о правах ребёнка, программы «Право быть равным», утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 18 мая 2015 г. № 212-п, Устава ГКДОУ «Детский сад № 31 «Сказка».

1.2. Центр «Особый ребенок» руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законами РФ и нормативными актами по вопросам образования, социальной защиты и интересов детей, нормативно-правовыми актами Ставропольского края, а также Уставом ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка».

1.3. Положение регулирует деятельность Центра «Особый ребенок» (далее по тексту - Центр).

1.4. Руководство деятельностью Центра осуществляется заместителем заведующей Учреждения.

1.5. Сотрудниками Центра являются: учитель-дефектолог, педагог-психолог, тьютор.

2. Цели, задачи и принципы деятельности

2.1. Цель:

- Создание условий для психолого-педагогической коррекции детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории Ставропольского края (дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья), и улучшение качества жизни их семей.
- Организация комплексной коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста для их оптимального развития.

2.2. Задачи:

1. Оказание коррекционно-развивающей помощи для абилитации и реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
2. Создание условий для интеграции детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в общество;
3. Формирование позитивного и толерантного отношения общества к детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

4. Основные функции

3.1. Информационно-координационная функция:

- создание и обновление базы данных о детях с ограниченными возможностями;
- организация деловых партнерских связей со структурами и учреждениями, заинтересованными в улучшении качества услуг, предоставляемых детям с ограниченными возможностями и их родителям;
- взаимодействие со средствами массовой информации для привлечения внимания общественности к проблемам детей с ограниченными возможностями и раскрытия возможных путей решения этих проблем;
- участие в краевых и др. мероприятиях по вопросам, относящимся к компетенции Центра;
- реализация программ социализации и интеграции детей с ограниченными возможностями в общество на основе индивидуального подхода, включая творческую реабилитацию и другие формы самореализации;
- отработка и координирование Центра взаимодействия с учреждениями социальной защиты, образования, здравоохранения, общественными и другими организациями для обеспечения основных направлений деятельности службы в оказании услуг семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями, обеспечения перехода ребенка в другие программы и учреждения, интеграции ребёнка с ограниченными возможностями в социум.

3.2. Социально-психологическая поддержка семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями:

- предоставление коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам с целью абилитации и реабилитации;
- создание плана сопровождения ребенка;
- междисциплинарное обслуживание ребенка и семьи в соответствии с разработанным планом;
- отслеживание эффективности плана сопровождения, внесение дополнений и изменений в разработанную программу, согласно проведенного мониторинга программы.

3.3. Консультативная функция и организация практической помощи детям с ограниченными возможностями и их семьям:

- междисциплинарная оценка основных областей развития и состояния ребенка (познавательной, социально-эмоциональной, двигательной, речевой, области самообслуживания), определение состояния психического развития ребенка, качественных особенностей его отношений с родителями и другими членами семьи, выявление и проведение анализа причин отставания (или проблем) ребенка;
- выявление основных потребностей ребенка;
- формирование индивидуального плана развития детей с ограниченными возможностями (при необходимости с привлечением специалистов и консультантов медицинских, образовательных и других профильных учреждений и организаций);
- координация и обеспечение мероприятий, предусмотренных индивидуальным планом развития ребенка;
- мониторинг реализации индивидуального плана развития ребенка с ограниченными возможностями, внесение дополнений и изменений.

3.4. Научно-методическая функция:

- научно-методическое обеспечение практической деятельности специалистов Центра, в т.ч. поиск, систематизация и распространение специализированной научно-методической литературы;
- осуществление подбора, эффективных диагностических и развивающих методик и технологий для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- создание методических рекомендаций и пособий в помощь специалистам Центра;
- участие в организованных мероприятиях по повышению квалификации и информированности специалистов Центра: семинары, тренинги, мастер-классы, стажировки и др.

5. Направления деятельности.

4.1. Информирование родительской и профессиональной общественности о работе Центра, ее целях и задачах.

4.2. Работа со средствами массовой информации по освещению деятельности Центра.

4.3. Формирование единого ресурсного, методического и образовательного пространства, повышение потенциала специалистов, занятых оказанием услуг семьям, имеющих детей с ограниченными возможностями.

4.4. Сотрудничество с профессиональными организациями (поликлиники, дошкольные образовательные учреждения, центры реабилитации и др.) для повышения эффективности и качества услуг Центра.

4.5. Комплексная помощь ребенку с ограниченными возможностями:

- психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями (проведение практических занятий с детьми);

- консультирование родителей по вопросам развития детей с ограниченными возможностями;
- комплексная оценка развития детей с ограниченными возможностями: выявление проблем и потребностей ребенка, создание индивидуального плана развития.

5. Условия и порядок приема получения услуг в Центре.

5.1. Клиентами Центра дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды дошкольного возраста (далее – Клиенты):

– родители или законные представители, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов дошкольного возраста;

5.2. Зачисление Клиентов на обслуживание в Центр производится на основании:

– заявления родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями, ребенка-инвалида;

5.3. При наличии у Клиента психических и иных заболеваний в стадии обострения, открытой формы туберкулеза и инфекционных заболеваний, требующих лечения в специализированных учреждениях, возможно оказание консультативной помощи по телефону.

5.4. На основе междисциплинарной оценки специалистами Центра состояния ребенка, разрабатывается индивидуальный план развития (ИПР).

5.5. В период работы с Клиентом осуществляется регулярная оценка эффективности реализации программы сопровождения ребенка и ИПР, при необходимости возможно внесение в них изменений.

5.6. По окончании реализации программы сопровождения ребенка осуществляется подготовка к выходу Клиента из данной программы или к переходу в другие программы.

5.7. Рабочее время Центра ежедневно с 9.00 до 16.30 часов.

6. Ответственность.

6.1. Сотрудники Центра несут ответственность согласно требований законов РФ.

7. Взаимоотношения и связи.

7.1. В ходе своей деятельности специалисты Центра могут взаимодействовать со следующими учреждениями:

- учреждениями системы социальной защиты;
- учреждениями образования;
- учреждениями здравоохранения;
- общественными организациями, СМИ и др.

8. Контроль.

8.1. Общий контроль над деятельностью Центра осуществляет заместитель заведующей Учреждением.

9. Документация

9. Специалисты Центра ведут следующую документацию:

1. Соглашение с родителями (на психолого-педагогическое обследование).
2. Результаты первичного психолого-педагогического обследования.
3. Анкета для родителей.
4. Согласие на размещение фотографий или другой личной информации на сайте ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка».
5. Заявление о зачислении ребенка в центр «Особый ребенок».
6. Личное дело ребенка с ОВЗ, ребенка инвалида.
7. Журнал учета индивидуальных занятий специалиста (педагог психолог, учитель-дефектолог).
8. ИПР ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида.
9. Журнал сопровождения ребенка-инвалида или ребенка с ОВЗ (тьютор).