

Практико-ориентированный семинар для родителей на тему: «Роль семьи в развитии коммуникативных навыков у ребенка».

Цель: Активизировать интерес родителей к теме с целью формирования коммуникативных навыков детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Уточнение условий и способов развития коммуникативности у детей дошкольного возраста;
2. Поддержка важных социальных функции семьи: воспитательная, досуговая, коммуникативная.

Оборудование: демонстрационный экран, памятки с напечатанными коммуникативными играми и упражнениями, видео-презентация игр.

Форма проведения – групповой дистанционный практико-ориентированный семинар.

Ход семинара:

Уважаемые родители, сегодня тема нашего семинара «Особенности формирования коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста». А что вы понимаете под термином «коммуникативные навыки»? *(Родители по очереди высказывают свои суждения по заданной теме. В конце обобщение всех высказываний.)*

Да, вы правы, коммуникативные навыки – это умение общаться друг с другом.

Слайд № 2 Общение – это не только способность вступать в контакт и вести разговор с собеседником, но и умение внимательно и активно слушать, использовать мимику и жесты для более эффективного выражения своих мыслей, а также осознание своих особенностей и особенностей других людей и учет их в ходе общения. Ведь если не научить ребенка грамотно общаться с детства, эта проблема будет сопровождать его всю жизнь.

Слайд №1 Роль семьи в развитии коммуникативных навыков у ребенка.

Все без исключения родители хотят видеть своего ребенка счастливым, улыбающимся, умеющим общаться с окружающими людьми. Но не всегда это получается, и задача взрослых – помочь ребенку разобраться в сложном мире взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Сегодня мы все вместе определим основные условия развития коммуникативных правил общения, выясним, что нужно делать, как играть с ребенком, чтобы научить общаться и находить общий язык со сверстниками и взрослыми.

(Лектор предлагает родителям посмотреть **ВИДЕО** и высказать свои мнения о просмотренном.)

Видео 1, видео 2, видео 3

Молодцы! Ваши уточнения и выводы верны.

В нашем современном мире меньше места остается для живого общения, а процесс развития и совершенствования коммуникативных навыков ребенка напрямую зависит от поведения его родителей. Для малыша это основной пример для подражания и главный жизненный ориентир.

Оценивая взаимоотношения взрослых и их реакцию на незнакомых людей, ребенок выстраивает собственную линию поведения. Малыш копирует модель общения близких ему людей, поэтому степень его коммуникабельности зависит от самих родителей.

Слайд № 3 Перед взрослыми стоят следующие задачи:

- культивировать в ребенке и самому демонстрировать ему нормы и правила коммуникации в обществе;
- развивать желание общаться с окружающими;
- помогать адекватно воспринимать социальные роли людей в обществе;
- воспитывать умение говорить, выслушивать, правильно воспринимать эмоции собеседника;
- подводить к осознанию того, что любой конфликт можно решить вербально, не теряя самообладание.

Коммуникативные навыки важны не только для социальной адаптации ребенка, но и для его умственно-психологического развития. Достаточный уровень коммуникации упрощает адаптацию ребенка в новом коллективе и позволяет определить его готовность к школе.

Ошибки родителей

Каким вырастет маленький человек в будущем, зависит от ближайшего окружения. Семейные взаимоотношения оказывают важнейшее влияние на формирование личности. Малыш рано начинает понимать, какое поведение уместно в определенной ситуации. Если в детском саду учат дружелюбию, взаимопониманию, а дома он сталкивается с прямо противоположными проявлениями, то малыш испытывает растерянность. У него возникают вопросы: «Кто все-таки прав? Как же себя вести?».

Важна не только общая атмосфера дома, но и непосредственное отношение к ребенку со стороны близких родственников. Иногда родители допускают **серьезные ошибки, которые значительно затрудняют развитие коммуникабельности.**

Вот некоторые из них:

- Малыш вырастет капризным и изнеженным, будет болезненно воспринимать отсутствие обожания от окружающих, если в семье каждый его поступок воспринимается с восхищением, а взрослые выполняют все его прихоти.
- Если родители поощряют только соблюдение внешних приличий, не интересуясь внутренними ощущениями подрастающего человека, то его нормой поведения станет лицемерие.
- У детей, которые постоянно получают наказание за малейшие шалости, формируется сознание «трудного ребенка». Это приводит к деформации неокрепшей психики малыша.
- Ребенок стремится угодить, помочь, выполнить, а похвала достается кому-то другому. Итогом подобной ошибки станет развитие неуверенности в себе, завистливости.
- Не стоит предугадывать желания малыша, необходимо давать возможность их выражать.
- В семье необходимо правильно расставлять приоритеты, уделять достаточно внимания общению с ребенком. При этом важно учитывать интересы малыша, предоставлять ему время на

обдумывание той ли иной ситуации, подчеркивать важность общения с ним.

Итак, подводя итог нашего разговора, давайте вместе сформулируем основные условия, способствующие формированию коммуникативных навыков детей:

- Пример конструктивного общения родителей между собой и с окружающими людьми;
- Чтение детской художественной литературы, дающей пример позитивного общения между детьми и взрослыми;
- Использование игр с целью повышения коммуникативности детей. Ведь порой, чтобы позаниматься с ребенком, поиграть с ним, с пользой для его развития, не так уж много времени и нужно.

Литература.

1. Дубина Л. А. «Коммуникативная компетентность дошкольников: сборник игр и упражнений», серия «Психологическая служба», М., 2005г
2. Ключева Н.В., Касаткина Ю.В. «Учим детей общению».
3. Кряжева Н. Л. Развитие эмоционального мира детей. М., 1997 г.
4. Хухлаева О. В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки. М.: Генезис, 2011 г.