

ГКДОУ «ДС №31 «Сказка»

**Тематический досуг «День славянской письменности и культуры»
для детей старших и подготовительных групп.**

Подготовили:
учителя-логопеды
Перекатова Ю. А.
Бусыгина Е. В.

г. Невинномысск, 24.05.2024г.

Цель: познакомить детей с историей возникновения русской азбуки и Дня славянской письменности и культуры.

Задачи:

- прививать и воспитывать любовь к книгам, письму, истории и традициям русского народа;
- формировать первоначальные знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности;
- развивать воображение, внимание, память;
- содействовать развитию интереса, любви к книге. Воспитывать трудолюбие, уважение к людям труда, привычки к полезной деятельности.

Ход мероприятия:

Дети входят в музыкальный зал под русскую народную музыку, их встречают ведущие–девицы в русских костюмах. Дети садятся на стульчики.

Ведущий 1: - Здравствуйте, добры молодцы да красны девицы! Собрались мы с вами праздник встречать. А праздник - этот письма славянского да азбуки. Сегодня мы заглянем в далекое прошлое нашей страны. И я расскажу вам о временах далеких и вам неведомых. Хотите?

Дети: – Да!

Ведущий 2: - Мы с вами живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия! Но много лет назад Россия называлась иначе – Русь, а жили на Руси славяне, наши далекие предки. А вы знаете кто такие предки?

Ответы детей.

Ведущий 2: - Это люди которые жили много-много лет тому назад, это дедушки бабушки наших дедушек и бабушек. Предки называли себя славянами. А почему же славяне? Да потому, что славяне значит – славный народ.

Ведущий 1: - Жили да были на Руси люди добрые! Землю они пахали да урожай собирали, охотились, рыбу ловили, детей своих растили. А вот грамоты наши предки не ведали, не умели книги читать и письма писать. И пришли однажды на Русь два брата Кирилл и Мефодий. И мечтали они написать книги, понятные славянам, а для этого нужно было придумать славянские буквы. Они много учились, трудились, и вот азбука была готова. Назвали они ее «Кириллица» в честь одного из братьев. В кириллице было 43 буквы-сестрицы.

Ведущий 2: - Каждая буква имела свое имя: веди, люди, буки, аз, земля. Названия букв должны были напоминать людям о таких словах, которые забывать нельзя: «добро», «живете», «земля», «люди», «покой». Шло время, и люди поняли, что некоторые буквы им не нужны, они ими не пользовались в письме, но вместо них появились новые буквы, которые им были нужны. Прошло много лет, люди продолжали изменять алфавит. Какие-то буквы

убирали, какие-то добавляли... И сейчас наш алфавит состоит всего из 33 букв.

Ведущий 1: – И в честь этих двух братьев – Кирилла и Мефодия, появился праздник «День славянской письменности и культуры». Оглянись на предков наших, на героев прошлых дней. Вспоминай их добрым словом - слава им, борцам суровым! Слава нашей стороне! Слава русской старине!

Ведущий 2: – Ребята, а вы любите сказки? Сегодня я хочу вам рассказать одну необычную и удивительную сказку «Потерянное слово».

Жило-было слово.

Играло, училось, ходило в школу

И вообще жило замечательно.

Но вот учителей своих оно слушало невнимательно,

И никак не могло запомнить, что же оно означает.

И вот однажды, слово, проснувшись рано,

Оделось, умылось, взяло корзину,

И пошло в лес – за грибами,

Не далеко тут — рядышком с нами.

Долго ходило, проголодалось,

Село на пенек — съело пирожок,

Встало, споткнулось вдруг, упало и рассыпалось!

Буквы растерялись, перемешались...

И осталась у нас одна — буква «А».

Ведущий 1: – И наша с Вами задача – помочь ей! Я буду читать вам стихотворения, а вы должны отгадать букву, которая повторяется чаще всех. А потом из этих букв собрать слово, которое потерялось. Готовы?

1. Александра и две Али

Астры в садике сажали,

А Артур и два Алёшки

Алфавит читали кошке. *(Буква А)*

2. Куклу Катеньку Камилла

Кашей манною кормила:

«Кушай, Катя, кушай, детка,

К чаю есть у нас конфетка». *(Буква К)*

3. «Зоя, Зиночка, Захар!

Закипает самовар!

Земляника нынче к чаю.

Заходите — угощаю!»! *(Буква З)*

4. У Ульянки день рожденья.

Ух, какое угощенье:

Утка, устрицы, урюк –
Угощайтесь, все вокруг! (Буква У)

5. Бэлла, Боря и Булат
Бублики весь день едят.
Бобик крутится у ног:
Бобик бублик съесть не смог. (Буква Б)

Из отгаданных букв дети составляют слово АЗБУКА.

Ведущий 2: - Получилось слово «АЗБУКА». Посмотрите, это слово состоит всего из 2 старинных букв, которые были раньше – это буква «Аз», которая сейчас называется А, и буква «Буки», сейчас это буква Б. Из этих двух букв получилось целое слово АЗБУКА. Именно с азбуки люди научились писать и читать.

Ведущий 2: - В народе так и говорят: «Сначала «аз» да «буки», потом и науки».

Молодцы ребята, вы славно потрудились, а теперь предлагаю вам отдохнуть и сделать веселую мульти-зарядку. Возле стульчиков вставайте и веселую зарядку начинайте. (Дети смотрят на экран и повторяют движения за мульти-героями).

Ведущий 1: Молодцы, присаживайтесь на места. Ребята, а Вы знаете пословицы о пользе учения?

А вот мы сейчас и узнаем. Продолжите пословицы об учении.

1. Ученье — свет, а неученье — тьма.
2. Не стыдно не знать, стыдно не учиться.
3. Кто хочет много знать, тому мало надо спать.
4. Грамоте учиться — всегда пригодится.
5. Без муки нет и науки.
6. Ничего не мыслить – век киснуть.
7. Век живи — век учись.
8. От умного научишься, от глупого разучишься.
9. Повторенье — мать ученья.
10. Учить — ум точить.

Ведущий 2: – У каждого из вас есть свое имя, и каждое имя начинается с какой-то буквы. Вот сейчас мы проверим, знаете ли вы, с какой буквы начинается ваше имя. Я попрошу встать тех ребят, чье имя начинается с буквы...

А – встать и похлопать

К – встать и потопать

М – попрыгать

В – вокруг себя покружиться

С - Потопать

А теперь я попрошу встать детей, чью букву в имени не назвали. Назовите

свое имя и первую букву, с которой начинается ваше имя. Давайте все вместе похлопаем.

Ведущий 1: - Все буквы в слова складываются, а слова в письменна, а потом и в сказки древние. В сказках скрыта огромная мудрость, передаваемая из поколения в поколения.

А сейчас мы поиграем в игру «Ушки на макушке». Слушайте внимательно и отгадывайте сказки.

Игра «Ушки на макушке»

Рыжая плутовка, хитрая да ловкая,
К дому подошла — обманула петуха,
Унесла его в темные леса,
За высокие горы, за быстрые реки.
(«Петушок золотой гребешок»)

Летела стрела и попала в болото,
А в этом болоте поймал ее кто-то.
Кто распростился с зеленой кожей,
Сделался мигом красивой, пригожей?
(«Царевна-лягушка»)

Колотил, колотил по тарелке носом —
Ничего не проглотил и остался с носом.
(«Журавль и лиса»)

Красная девица грустна:

Ей не нравится весна,
Ей на солнце тяжело!
Слезы льет бедняжка.
(«Снегурочка»)

А дорога далека, а корзинка нелегка,
Сесть бы на пенек, съесть бы пирожок.
(«Маша и медведь»)

Скачет лошадь непростая — чудо-грива золотая,
По горам парнишку носит, да никак его не сбросит.
Есть у лошади сынок — удивительный конек!
(«Конек-горбунок»)

Ведущий 1: - Молодцы! Вижу, что вы много читаете и знаете.

Ведущий 2: – Ну а теперь у меня есть еще одно задание, что бы проверить ваши знания. На экране мультимедиа будут появляться ребусы и ваше задание эти ребусы отгадать.

Отгадайте ребусы:

БА

+



+

КА

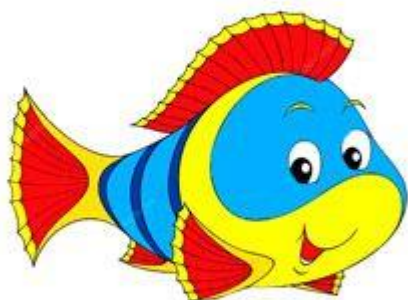
ped-kopilka

МА

+



СТРЕ +



+

К



+

Ф

Ответы:

БА + картинка «бочка» = бабочка

Картинка баран + КА = баранка

МА + картинка «шина» = машина

СТРЕ + картинка «коза» = стрекоза

Картинка рыба + К = рыбак

Картинка шар + Ф = шарф

Ведущий 1: – Ребята, сейчас мы даже не можем себе представить, как бы мы с вами обходились без книг. Из книг мы познаём много нового и интересного, книга нас многому учит. Скоро вы пойдёте в школу, и книга станет вашим лучшим другом и учителем.

Ведущий 2: - Ну а наш праздник подходит к концу. И в заключение, давайте скажем спасибо святым братьям Кириллу и Мефодию, за то, что они принесли многим народам, не только славянским, азбуку, свет Просвещения, истины, добра и красоты. В честь братьев в Москве на Славянской площади был открыт памятник. У подножия этого памятника установлена Неугасимая Лампада - знак вечной памяти.

Дети покидают зал под песню «Азбука добра»