


Утверждаю:  
Заведующий ГКДОУ «ДС №31 «Сказка»

  
И.А. Новикова  
« 01 » 04 2024 года

Приказ № 174 от 01.04.2024

## Самообследование за 2023 год

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 31 «Сказка»

## **1. Оценка образовательной деятельности**

### **Общая характеристика ДООУ.**

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Сказка» (Учреждение) учреждено на базе государственного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №31 «Сказка».

С 1970 года начало функционировать как Детский сад-ясли № 31 «Сказка» и являлось структурным подразделением Невинномысской ГРЭС.

Постановлением главы города Невинномысска Ставропольского края № 762 от 09 августа 1994 года с 01 августа 1994 года Учреждение было передано на бюджетное финансирование в Отдел дошкольных учреждений администрации города Невинномысска.

Постановлением главы города Невинномысска от 06 ноября 1998 № 409 года Учреждение переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Сказка».

Постановлением главы города Невинномысска Ставропольского края от 31 января 2001 года № 47 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Сказка» переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 31 «Сказка» с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников города Невинномысска.

В соответствии с распоряжением Правительства Ставропольского края от 16 февраля 2005г. № 37-рп Учреждение принято в государственную собственность Ставропольского края и переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников «Детский сад компенсирующего вида № 31 «Сказка».

Приказом министерства образования Ставропольского края от 07 июня 2006 года № 349-пр переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 31 «Сказка» с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников».

Приказом министерства образования Ставропольского края от 12 октября 2009 года № 573-пр переименовано в государственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 31 «Сказка»

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение (далее – Учреждение) создано в соответствии с постановлением Правительства Ставропольского края от 17 ноября 2010 г. № 379-п «Об изменении типа бюджетных учреждений Ставропольского края в целях создания казённых учреждений Ставропольского края, а также изменения типа казённых учреждений Ставропольского края в целях создания бюджетных учреждений Ставропольского края» путём изменения типа существующего государственного учреждения образования «наименование».

Полное наименование Учреждения: государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 31 «Сказка». Сокращенное наименование Учреждения: ГКДОУ «Детский сад № 31 «Сказка». Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 31 «Сказка» переименовано в государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Сказка» (далее - Учреждение).

**Полное наименование Учреждения:** государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Сказка».

**Сокращенное наименование Учреждения:** ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка».

**Контактный телефон:** 8 (86554) 7-40-05, 7-05-31 тел./факс: 7-40-05

**Адрес электронной почты:** [ckaz31@yandex.ru](mailto:ckaz31@yandex.ru)

**Официальный сайт** ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» <http://ds31skazka.ru>,

**YouTube** -<https://www.youtube.com/channel/UCjoMmSGt5xvjOT23eoDKTtg>

**Telegram канал** <https://t.me/+VyMHadc-C49iZTAy>, **В Контакте**

<https://vk.com/public216070448>,

**ОК**

**Одноклассники**

<https://ok.ru/group/70000001025499>.

**Располагается Учреждение в типовом здании по адресу:** Ставропольский край, город Невинномысск, улица Гагарина 23-а.

Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и вблизи с проезжей частью. Территория детского сада озеленена насаждениями по периметру прогулочных участков. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников.

Детский сад имеет **лицензию на образовательную деятельность № 5044 от 07.09.2016г.**, **лицензию на осуществление медицинской деятельности от 04.07.2016г № ИО-26-01-003639**, **лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами от 01.07.2019г. № АН-26-001464.**

**В ДОУ воспитывается 109 детей в возрасте от 3 до 7 лет, по Уставу ДОУ от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений. Функционировали в 2023-2024 учебном году 9 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи и 1 группа для детей с задержкой психического развития:**  
**2 группы 2-я младшая для детей от 3-х до 4-х лет** (посещали дети с диагнозом: Задержанное развитие (неравномерно задержанный тип), выраженная задержка на фоне спастико-паретического синдрома в артикуляционной мускулатуре, психическое развитие в пределах возрастной нормы, выраженная задержка речевого развития, общее недоразвитие речи, I-II уровень речевого развития) – 20 детей.

**2 группы среднего возраста от 4-х до 5 лет** – (посещали дети с диагнозом: задержанное развитие (неравномерно задержанный тип), общее недоразвитие речи I, II, III уровня, дизартрия.) – 25 детей.

**3 группы старшего возраста от 5 до 6 лет** – (посещали дети с диагнозом: задержанное развитие (неравномерно задержанный тип) с тенденцией к формированию интропунитивного варианта дисгармоничного развития. ОНР

II-III уровня), ребенок с нарушением опорно-двигательного аппарата – 35 детей.

**2 группы подготовительные к школе группы**, возраста от 6 до 7 лет – (посещали дети с диагнозом: задержанное развитие (неравномерно задержанный тип), задержанное развитие (темпово-задержанный тип), общее недоразвитие речи II, III уровня, спастико-паретический синдром в артикуляционной мускулатуре, дизартрия, познавательная деятельность в пределах нижней границы возрастной нормы– 20 детей.

**Для детей с задержкой психического развития:**

**1 группа подготовительная к школе от 6-ти до 7 лет** – (посещали дети с диагнозом: парциальная недостаточность компонентов психической деятельности (смешанный вариант) грубой степени, системное недоразвитие речи тяжелой степени, ЗР (неравномерно задержанный тип), грубая степень, задержанное психическое развитие, недоразвитие речи системного характера II, III уровень речевого развития, дизартрия.) – 9 детей.

**Всего детей в учреждении–109 детей.**

**Структура управления учреждения** представляет собой следующее:

**Административное звено** (Заведующий ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» – Новикова Ирина Александровна, заместитель заведующего – Широкова Ирина Анатольевна, Старший воспитатель – Граф Марина Эриковна, Заместитель заведующего по АХР – Напитухина Надежда Николаевна, Главный бухгалтер – Запевалова Юлия Борисовна.)

- педагогический персонал;
- младший обслуживающий персонал;

Формами самоуправления в ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка» является: общее собрание работников ДОУ; педагогический совет; попечительский совет; совет учреждения; совет родителей; общее родительское собрание.

В ДОУ функционирует: ПМПК; Структурное подразделение –мобильная служба (бригада) «Надежда»; Центр «Особый ребёнок», Краевой Ресурсный консультационный центр для родителей детей дошкольного возраста.

В 2011 году в соответствии с решением Правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Ставропольский край получил грант на 2011-2013 годы. Министерство образования представило программу «Право ребенка на семью», которая в свою очередь, стала подпрограммой краевой целевой программы «Развитие образования в Ставропольском крае на 2010-2012 годы». Подпрограмма направлена на повышение эффективности государственной системы поддержки детей, нуждающихся в социальной защите, в том числе инвалидов, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также на проведение профилактической работы с семьями для предупреждения их социального неблагополучия. В рамках подпрограммы «Право ребенка на семью» на базе государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 «Сказка» города Невинномысска Ставропольского края было создано структурное подразделение - мобильная служба сопровождения семей и лиц их заменяющих, воспитывающих детей с ограниченными

возможностями здоровья дошкольного возраста. Целью работы мобильной службы является: организация комплексного сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья от рождения до 7 лет не посещающих ДОО для оптимального развития особого ребенка и адаптации в обществе, сохранение и укрепление «проблемной» семьи. Предотвращение отказов от детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. За 13 лет службой «Надежда» сопровождалось 1276 семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории города Невинномысска, Кочубеевского и Андроповского районов Ставропольского края.

ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» стал участником краевой программы «Право быть равным», утвержденная Постановлением Правительства Ставропольского края от 18.05.2015г. № 212-п. Открыт центр «Особый ребенок» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста в целях организации комплексной коррекционно-развивающей работы с такими детьми на базе ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка». Цель: Создание условий для психолого-педагогической коррекции детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории Ставропольского края (дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья), и улучшение качества жизни их семей. Организация комплексной коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста для их оптимального развития. Задачи: 1. Оказание коррекционно-развивающей помощи для абилитации и реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; 2. Создание условий для интеграции детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в общество; 3. Ресурсное и методическое сопровождение мероприятий Программы; 4. Формирование позитивного и толерантного отношения общества к детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья. За 8 лет специалистами центра «Особый ребенок» сопровождалось 80 ребенка-инвалида.

С 2019 года на база ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» открыт краевой Ресурсный консультационный центр для родителей.

Цель работы Ресурсного центра:

Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи Ресурсного центра: 1. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста. 2. Развитие психолого-педагогической

компетентности (психологической культуры) родителей (законных представителей). 3. Разработка информационно-методических материалов, осуществление методического сопровождения специалистов образовательных учреждений по работе с родителями (законными представителями). 4. Поддержка профессиональной деятельности специалистов образовательных организаций, проведение обучающих семинаров. 5. Развитие социальной активности семей, воспитывающих детей. За 2023 год специалистами Ресурсного центра были проведены индивидуальные консультации, проведены всеобучи и семинары.

**Нормативно-правовые основы деятельности ДОО** отражены в Уставе и локальных актах. Приоритетные направления деятельности ДОО: общеразвивающее, коррекционно-развивающее.

ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» реализует: адаптированную образовательную программу дошкольного образования ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» (далее Программа), разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года); Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Декларацией прав ребенка, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Анализ совместной образовательной деятельности по реализуемой в ДОО программе свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Просвещения РФ, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Общий объем образовательной нагрузки определялся самостоятельно на основе действующих СанПиНов, Программы, рекомендаций, специфик региональных условий.

Самую существенную часть жизнедеятельности воспитанников в ДОО составляет режим дня. Режим дня в детском саду обеспечивает равномерное распределение сна и бодрствования, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной и самостоятельной деятельности детей. Основанием для разработки режима дня являлись: СанПиН, Программа, 12 часовое пребывания детей в детском саду.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ГКДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса. Содержание Программы в соответствии с

требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный. Целью данной Программы является построение целостного педагогического процесса. Целью данной Программы является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого, психического и общего развития детей с ОВЗ. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие. Цели Программы достигаются через решение следующих задач: реализация содержания АОП ДО; Коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ; Охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия; Обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса; Создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми; Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; Формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; Формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ; Обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ; Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в разделе «Развитие ребенка в театрализованной деятельности», целью работы является апробация системы коррекционного воздействия по устранению психических и речевых недостатков у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности. Учитывая комплексный характер медико-психолого-педагогического подхода в воспитании и обучении детей с ЗПР и ТНР, коллектив ГКДОУ решает следующие задачи: Образовательные:

развитие познавательной активности детей, интеллектуальное развитие, привитие навыков сценических воплощений; коррекционные: коррекция нарушений речи, эмоционально-волевой сферы; Воспитательные: развитие коммуникативности средствами детского театра, усвоение социальных норм поведения; Оздоровительно-развивающие: обеспечение физического и психического благополучия, связанного с театрализованной деятельностью; расширение творческих возможностей ребенка в освоении окружающего мира, совершенствование движений и сенсомоторного развития.

В психолого-педагогической работе по сенсорному развитию: цель: снятие мышечного и психоэмоционального напряжения, активизация функции ЦНС в условиях обогащенной мультисенсорной среды. Осуществляется через решение следующих задач: создание ощущение безопасности и защищенности, положительный эмоциональный фон, снижение беспокойства и агрессивности, снятие нервного возбуждения и тревожности, активизация мозговой деятельности.

Образовательная среда в ДОО представляет собой специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Оборудование помещений ДОО безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Развивающая предметно – пространственная среда (далее РППС) ДОО обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности. Она является содержательно – насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. РППС создается всеми педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон «центры», оснащено достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Групповые, музыкальный и спортивный залы, театральная студия, кабинет сенсорного воспитания, кабинет педагога-психолога, кабинет службы «Надежда», центр «Особый ребенок», административный кабинет по организации приема граждан, относящихся к маломобильной группе населения и инвалидов с ограниченными возможностями здоровья оборудованы в соответствии с разделом II «Общие требования» Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Общая площадь территории ДОО составляет 10834м<sup>2</sup>, ограждена забором, разделена на игровые площадки зеленой изгородью – это создает благоприятный экологический комфорт. Имеется спортивная площадка, беговая дорожка, баскетбольная, футбольная площадка, площадка метеостанции, цветники, огороды. Территория ДОО отвечает требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20.



В целях профилактики правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия в ДООУ разработан план работы. Неблагополучных семей не выявлено. ДООУ посещает 107 воспитанников, из них 4 ребёнка-инвалида.

В ДООУ осуществляется система работы с родителями, которая включает в себя информирование (официальный сайт ДООУ, YouTube, Telegram канал, В Контакте, ОК Одноклассники, стенды, родительские собрания, консультации, беседы), проведение совместных мероприятий (в соответствии с годовым планом). Два раза в год проводится изучение удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДООУ. В декабре 2023 года проведено анкетирование, в котором приняли участие – 103 родителя. По результатам анкетирования: удовлетворены полностью - 99%, частично –1%.

### **Социальная активность и социальное партнерство ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка».**

В отчетный период с учреждениями города были проведены различные мероприятия: взаимопосещения, презентации, конкурсы, онлайн-выступления, экскурсии. Проводимые совместные мероприятия, встречи-беседы, взаимопосещения способствовали формированию у детей духовно-нравственных и эстетических представлений, общественного поведения, культуры взаимоотношений, развитию положительных эмоциональных реакций и нравственного поведения.

<i>Учреждения города</i>	<i>Формы сотрудничества</i>
МБУ «Центральная детская библиотека»	Участники конкурса
МБОУ ДО «ДДТ» Структурное подразделение «Станция юных натуралистов»	Экскурсии
МБОУ ДО «ДДТ» Структурное подразделение «Пост №1»	Экскурсии, просмотр роликов.
Детская музыкальная школа №1	Концерт, информация о проведении обучения (раздаточный материал)
ГБУК СК «Невинномысский Историко-Краеведческий Музей»	Экскурсия, выставка
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «НГГТИ»	Прохождение практики студентов
МЧС 21 часть г. Невинномысска, МЧС г. Невинномысска	Изготовление праздничных открыток
МБУ ДО "ДЮСШ №1" г. Невинномысска (Ладья)	Конкурс

### **II. Оценка системы управления ГКДОУ «ДС №31 «Сказка».**

**Учредитель:** Министерство образования Ставропольского края, г. Ставрополь, ул. Ломоносова 3.

**Заведующий ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» – Новикова Ирина Александровна**

**Заместитель заведующего – Широкова Ирина Анатольевна**

**Заместитель заведующего по АХР – Напитухина Надежда Николаевна**

**Старший воспитатель – Граф Марина Эриковна**

**Главный бухгалтер – Запевалова Юлия Борисовна.**

Заведующая ДОУ выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина: имеется номенклатура дел; регистрируется входящая и исходящая документация; осуществляется работа по реализации нормативных документов (приказов, инструкций); финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения; имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

В ГКДОУ имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса: устав ДОУ; договор с учредителем; договоры между родителями (законными представителями) и ГКДОУ; договоры с общественными организациями.

Документация ведется в соответствии с перечнем документации дошкольного образовательного учреждения (Номенклатура дел). В ГКДОУ соблюдаются правила охраны труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

#### **Структура управления ГКДОУ «ДС №31 «Сказка»:**

- Совет учреждения
- Общее собрание работников ДОУ
- Педагогический совет
- Попечительский совет
- Общее родительское собрание
- Совет родителей

В ДОУ функционирует: ПМПК; Структурное подразделение – мобильная служба (бригада) «Надежда»; Центр «Особый ребёнок», Краевой Ресурсный консультационный центр для родителей детей дошкольного возраста.

#### **Взаимодействие управленческих структур для обеспечения качественного образования в ДОУ**

Высокое качество услуг, устойчивое развитие ДОУ				
Высокое качество организации питания в ДОУ и открытость	Устойчивое развитие учреждения, стабильность в коллективе (общее собрание работников	Высокое качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	Развитие и совершенствование образовательно-воспитательного процесса, взаимодействия родительской	Эффективная жизнедеятельность ДОУ, выполнение уставных задач, привлечение

общественности (Медицинская служба ДОУ)	ДОУ, профсоюзный комитет, комитет по охране труда)	(Педагогический совет)	общественности и Учреждения. (попечительский совет, совет родителей, общее собрание родителей, общественные организации)	дополнительных средств для успешного функционирования ДОУ (совет учреждения)
		Повышение профессиональной компетенции, рост педагогического мастерства и развитие творческого потенциала педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самореализацию (методический кабинет)		
Раннее выявление особенностей в развитии, оказание квалифицированной коррекционной помощи ребенку и семье (ПМПк)			Сопровождение профессионального саморазвития педагогов в целях наиболее полной реализации их творческого потенциала (Творческие группы педагогов)	

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с Программой проводится оценка индивидуального развития каждого воспитанника ГКДОУ «ДС №31 «Сказка». Оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения коррекционных и образовательных задач. Доля воспитанников имеющих положительную динамику развития составила 97%.

### IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в ГКДОУ организована в соответствии с требованиями Программы и Санитарных правил СП 2.4.3648-20. Организованная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом ООД, годовым календарным учебным графиком, расписанием ООД обучающихся, режимом дня. В ДОУ разработаны программы по дополнительному образованию. Педагоги ГКДОУ готовят детей к участию в конкурсах городского и всероссийского уровня, принимают участие в конкурсах педагогического мастерства.

№ п/п	ФИО руководителя,	Мероприятие, Дата (срок)	Направление	Результат	финансирование		
					за счет родителей	за счет ДОУ	бесплатное участие
<b>Муниципальный уровень</b>							
1	Бычкова П.А. Мишенина Ю.П. Мишнева Л.А. Коваленко А.С. Маракова Д.А.	XX традиционные соревнования среди женщин «Красота и грация», посвященных Международному женскому Дню «8-ое Марта!»	Физкультура-оздоровительно	Диплом за участие	-	-	+
2	Степаненко Е.Г. Мальченко А.В. Бусыгина Е.В. Гаращенко Т.В.	Смотр-конкурс патриотической песни среди педагогов образовательных организаций города Невинномысска «Песни Победы», номинация «Сквозь года звенит Победа»	Художественно-эстетическое	Диплом участника	-	-	+
3	Малофеевская Е. В.	МБУ ДО «ДТ» г. Невинномысска, I городской творческий конкурс по ПДД книга с 3D иллюстрациями	Социально-гуманитарное	Диплом 3 место	-	-	+
4	Граф М.Э., коллектив	Городской конкурс «Лучшее оформление новогодней витрины, фасада здания, прилегающих к объектам недвижимости территорий»	Художественно-эстетическое	Грамота 1 место	-	-	+
<b>Региональный уровень</b>							
	-	-	-	-	-	-	+
<b>Всероссийский уровень</b>							
1	Малофеевская Е. В.	III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века».	Научно-практическое	Диплом 1 степени	-	-	+
2	Бусыгина Е.В.	V всероссийский конкурс, посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Мастера дошкольных дел»,	Научно-практическое	Диплом 1 степени	-	-	+

		номинация «Маленькая жизнь»					
3	Бусыгина Е.В.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Педагог-творческая», в рамках федерального проекта «Современная школа»	Научно-практическое	Диплом 1 место	-	-	+
4	Граф М.Э.	Образовательный портал «Prodlenka». Общероссийский педагогического конкурса авторской фотографии и творчества «Осень на улицах города», название работы «Осенние краски моей души»	Художественно-эстетическое	Диплом победителя - 1 место, Диплом информационно-коммуникативные технологии	-	-	+
5	Рудикова И.В.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «ФГОС дошкольного образования», тема «Театрализованная деятельность в детском саду»	Научно-практическое	Призер II место	-	-	+
6	Рудикова И.В.	Всероссийский конкурс Всероссийская педагогическая олимпиада «Ступени педагогического мастерства»	Научно-практическое	Диплом 1 место	-	-	+
7	Бусыгина Е.В.	Всероссийский конкурс педагогических идей «Методическая разработка – 2023», «Конспект открытого показа по оздоровительной направленности – развиваем дыхание на логопедическом занятии старшей группы»	Научно-практическое	Диплом 1 степени	-	-	+
8	Великородная Е.В.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка»	Научно-практическое	Диплом 2 место	-	-	+
9	Лобинцева Е.В.	Всероссийский конкурс педагогических идей «Методическая	Научно-практическое	Диплом 2 степени	-	-	+

		разработка – 2023», материалы конкурса; конспект по теме «Деревья осенью» в подготовительной к школе группе.					
10	Бусыгина Е.В.	Всероссийское СМИ «Время Знаний», всероссийская блиц-олимпиада «Время Знаний» «Требования ФГОС к дошкольному образованию»	Научно-практическое	Диплом 1 место	-	-	+
11	Бусыгина Е.В.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», IX всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок «Педагогическая мастерская»	Научно-практическое	Диплом 1 степени	-	-	+
12	Гарашенко Т.В.	Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда», номинация «Методический разработки учителей-логопедов»	Научно-практическое	Диплом лауреата	-	-	+

## Информационно-цифровой отчет о результатах и достижениях участия детей в мероприятиях:

Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, акции, выставки детского творчества как в ДОУ, так и за его пределами. Воспитанники ДОУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты.

№ п/п	Ф. и м. воспитанников	Дата (срок), мероприятие	Направление	Результат	Финансирование		
					за счет родителей	за счет ДОУ	бесплатное участие
<i>Муниципальный уровень</i>							
1	Ростислав Б., (семья)	Городские соревнования среди семей, обучающихся ДОО города Невинномысска «Мама, папа, я – спортивная семья - 2023»	Физкультурно-спортивное	Грамота 2 место	-	-	+
2	Илья С. Ярослав А.	Городской конкурс, посвященного Дню птиц «Наши пернатые друзья» среди образовательных организаций города Невинномысска	Художественно-эстетическое	Диплом Штупени-1 шт., Сертификат участника– 1 шт.	-	-	+
3	12 воспитанников (2,5,6,7 групп)	¼ финала городского спортивного военно-патриотической игры «Дошкольная Зарница 2023»	Физкультурно-спортивное	Диплом 2 место	-	-	+
4	Григорьев Н. Айтов Я. Соловьева А.	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!	Художественно-эстетическое	Диплом активного участника акции – 3чел., Благодарственное письмо педагогу	-	-	+
5	Анна С, Слава Ж., Ульяна Н., Саша М., Ростислав Б., Полина В.	Городской фестиваль юных талантов «Дошкольная радуга», в номинации «Песня. Сольное исполнение», «Игра на музыкальных инструментах».	Художественно-эстетическое	Дипломы финалистов- 2 шт.	-	-	+
6	Анна С.	VI городской творческий марафон искусств «Невинномысская весна – 2023»,	Художественно-эстетическое	Специальный приз жюри	-	-	+

		номинация «Вокальное творчество»					
7	Ярослав А.	Городской конкурс ко Дню птиц «Наши пернатые друзья» в номинации «Домики для птиц» Общественная организация СК «Экологический патруль»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место	-	-	+
8	Настя С.	Городской конкурс-выставка творческих работ «Зимняя сказка» в возрастной категории 5-7 лет	Художественно-эстетическое	Сертификат участника	-	-	+
9	Михаил Л., Мила М., Ярослав А., Данил К., Софья М., Родион Р., Софья Б., Маша М.	Городской конкурс творческих работ «Весело сияет елка в Новый год!»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 степени – 4шт., Диплом 2 степени – 4шт.	-	-	+
<b>Региональный уровень</b>							
1	Полина В.	Краевая олимпиада воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний»	Естественное-научное	Диплом призера – 1 шт. Свидетельство – 1шт.	-	-	+
2	Иван В., Кирилл Ш.	Краевая экологическая акция «Покормите птиц!» и «Каждой пичужке - кормушка»	Художественно-эстетическое	Грамота победителя- 1шт. Сертификат – 1шт.	-	-	+
3	Федор Т., Алиса С., Саша Г., Данил А., Иван В., Анна Н.	Региональный этап IX Национального чемпионата «Абилимпикс – 2023»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место – 2шт., Диплом 2 место – 2шт., Диплом 3 место – 2шт.,	-	-	+
4	Слава Ж., Ульяна Н.	II краевой фотоконкурс для детей «2 апреля. Я знаю людей с аутизмом!»	Художественно-эстетическое	Диплом 2 место, Диплом 3 место, Сертификаты – 13 шт.	-	-	+
<b>Всероссийский уровень</b>							
1	Полина В.	Талант Online.ru Всероссийский проект по поддержке юных талантов и развитию творчества, организован Агентством стратегических	Художественно-эстетическое	Диплом «Лидер зрительского голосования»	-	-	+



		инициатив (АСИ) и Фондом Росконгресс. Конкурс поделок «Моя поделка»					
2	Р.Миша, Б.Ярослав	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место-1 шт., Диплом 2 место-1 шт., Благодарственное письмо педагогу - 2 шт.	-	-	+
3	Миша Р., Даша Ш., Виолетта Н.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора соберу»	Художественно-эстетическое	Диплом 2 место-3 шт., Благодарственное письмо педагогу-2 шт.	-	-	+
4	Алиса П.	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отчества»	Художественно-эстетическое	Диплом 2 место-1 шт., Благодарственное письмо педагогу - 1 шт.	-	-	+
5	Миша С., Ярослав Б.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место-1 шт., Диплом 2 место - 1шт., Благодарственное письмо педагогу - 1 шт.	-	-	+
6	Мтвей П. Ростислав Б., Кира Н., Ярослав Б., Богдан Е.	Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место-3 шт., Диплом 2 место - 2 шт., Благодарственное письмо педагогу - 2 шт.	-	-	+
7	Илья С.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место-1 шт., Благодарственное письмо педагогу - 1 шт.	-	-	+
8	Дима З., Алиса П.	Всероссийский конкурс детских творческих работ у Всемирному дню Земли «Экология планеты»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место-1 шт., Диплом 2 место - 1 шт., Благодарственное письмо педагогу - 1 шт.	-	-	+
9	Богдан Е.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветная фантазия»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место, Благодарственное письмо педагогу	-	-	+

10	Ариана Ш., Алиса С.	Всероссийский конкурс «Наш космос»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место- 2 шт., Благодарственное письмо педагогу.	-	-	+
11	Данил Е., Данил М.	Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства»	Художественно-эстетическое	Диплом 2 место – 2 шт., Благодарственное письмо педагогу	-	-	+
12	Настя Г.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Художественно-эстетическое	Диплом 2 место – 1 шт., Благодарственное письмо педагогу	-	-	+
13	Матвей С., Настя Г.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Ура, каникулы!»	Художественно-эстетическое	Диплом 2 место – 2шт., Благодарственное письмо педагогу	-	-	+
14	Настя Г.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Лучшего рисунка нет, это – мой автопортрет»	Художественно-эстетическое	Диплом 2 место, Благодарственное письмо педагогу	-	-	+
15	Дима З.	Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»	Художественно-эстетическое	Диплом 2 место, Благодарственное письмо педагогу	-	-	+
16	Петр М.	Всероссийская интеллектуальная викторина, посвящённая семье и семейным ценностям «Наша дружная семья»	Социально-гуманитарное	Диплом 1 степени, Благодарственное письмо педагогу	-	-	+
17	Ярослав Б., Настя Г.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мои лучшие каникулы»	Художественно-эстетическое	Диплом 2 место – 2шт., Благодарственное письмо педагогу	-	-	+
18	Артем Ф.	Всероссийская познавательная онлайн-викторины «Что мы знаем о городах?»	Познавательное	Диплом– 1шт. за успешное прохождение онлайн-викторины, Благодарственное письмо педагогу	-	-	+
19	Анна Г. Виолетта Ш.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место – 2шт., Благодарственное письмо педагогу	-	-	+

20	Ева Ч., Степан Ш.	Всероссийская познавательная онлайн-викторины «Там, где клен шумит...»	Познавательное	Диплом– 2шт. за успешное прохождение онлайн-викторины, Благодарственное письмо педагогу – 2шт.	-	-	+
21	Петр М., Кирилл К., Катя Е., Артем Ж., Арина Г., Амина З., Саша Д.	Всероссийская викторина для дошкольников и детей 5 лет, сказка «Волк и семеро козлят»	Естественно-научное	Диплом 1 место– 7шт., Благодарственное письмо педагогу	-	-	+
22	Алексей Г., Матвей С., Игорь К., Матвей С., Богдан Ч., Дарья Ш., Матвей П., Анна М.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню отца «Мой папа-самый лучший»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место – 6шт., Диплом 2 место – 2шт., Благодарственное письмо педагогам – 3шт.	-	-	+
23	Софья Б., Алексей Ф.	Всероссийская познавательная викторина «Как лес готовится к осени?»	Познавательное	Диплом за успешное прохождение викторины – 3шт., Благодарственное письмо педагогам – 2шт.	-	-	+
24	Руслан С., Кирилл Ш.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Осень золотая»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место – 2шт., Благодарственное письмо педагогам – 2шт.	-	-	+
25	Елисей Ф.	Альманах педагога всероссийское издание СМИ, всероссийская викторина «Литературный сундучок»	Естественно-научное	Диплом 1 место	-	-	+
26	София Б.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам: Япония»	Познавательное	Диплом за успешное прохождение викторины – 1шт., Благодарственное письмо педагогу	-	-	+
27	Полина П.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место, Благодарственное письмо педагогу	-	-	+

28	Кира Н., Анна С., Богдан Ч.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам: Китай»	Познавательное	Диплом за успешное прохождение викторины – 3шт., Благодарственное письмо педагогам- 2шт.	-	-	+
29	Богдан Ч., Миша Р.	Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я – изобретатель!»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место – 2шт., Благодарственное письмо педагогам – 2шт.	-	-	+
30	Амина З.	Всероссийское СМИ «Время Знаний», всероссийская викторина «Время Знаний» «Распорядок дня»	Естественное-научное	Диплом – 1 место, Диплом – руководитель педагогу.	-	-	+
31	Ева М.	Всероссийское СМИ «Время Знаний», всероссийская викторина «Время Знаний» «Зимушка-зима»	Естественное-научное	Диплом – 3 место, Диплом – руководитель педагогу.	-	-	+
32	Илларию С.	Всероссийское СМИ «Время Знаний», всероссийская викторина «Время Знаний» «Веселая ферма»	Естественное-научное	Диплом – 1 место, Диплом – руководитель педагогу.	-	-	+
33	София Б., Маша М., Ростислав Б., Семен К.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина посвященная российскому празднику охраны зимующих птиц «Синичкиному дню», «Что мы знаем о птицах?»	Познавательное	Диплом за успешное прохождение викторины – 4шт., Благодарственное письмо педагогам- 3 шт.	-	-	+
34	Ростислав Б., Полина П., Маша М.	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место – 2шт., Диплом 2 место – 1шт., Благодарственное письмо педагогам – 2шт.	-	-	+
35	Амина З., Ева М.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Новогодний калейдоскоп»	Естественное-научное	Диплом 1 место – 2 шт., Благодарственное письмо педагогу	-	-	+
36	Амина З., Ева М.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Про Деда Мороза»	Естественное-научное	Диплом 1 место, Благодарственное письмо педагогу	-	-	+

37	Арина Г., Екатерина Л.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Новогодняя сказка»	Естественне е-научное	Диплом 1 место – 2 шт.	-	-	+
38	Матвей Б., Никита Ш.	Всероссийский конкурс «Милая мамочка моя», «Портрет мамы»	Художестве нно- эстетическо е	Диплом 1 место – 2 шт.	-	-	+
39	Илья Г.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Рождественская зимушка»	Естественне е-научное	Диплом 1 место, Благодарственно е письмо педагогу	-	-	+
40	Игорь К.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света!»	Познаватель ное	Диплом за успешное прохождение викторины – 1 шт., Благодарственно е письмо педагогу	-	-	+
41	Кира Н., Роман К., Степан Ш., Анна Г., Вероника Д., Василиса М., Анна М., Ариасгар Р.	Всероссийский детский творческий конкурс, посещённом Дню матери «Любимая мама»	Художестве нно- эстетическо е	Диплом 1 место – 8 шт., Благодарственно е письмо педагогам – 2 шт.	-	-	+
42	Виктория К., Руслан Е., София М., Дима З., Ростислав Б.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире басен Крылова»	Познаватель ное	Диплом за успешное прохождение викторины – 5 шт., Благодарственно е письмо педагогам – 3 шт.	-	-	+
43	Дима З.	Всероссийское СМИ «Время Знаний», всероссийская викторина «Время Знаний» «Моя семья – мое богатство»	Социально- гуманитар ное	Диплом – 1 место, Диплом – руководитель педагогу.	-	-	+
44	Анна Г.	Всероссийское СМИ «Время Знаний», всероссийская викторина «Время Знаний» «Подготовка животных к зиме»	Естественне е-научное	Диплом – 1 место, Диплом – руководитель педагогу	-	-	+
45	Настя С.	Парад талантов России, Всероссийская познавательная викторина «Загадки зимушки-зимы»	Познаватель ное	Диплом 1 место, Диплом руководителю	-	-	+
46	Амина З.	Всероссийское СМИ «Время Знаний», всероссийская по сказке «Заюшкина избушка»	Естественне е-научное	Диплом – 1 место, Диплом руководителю	-	-	+

47	Ярослав Б., Артем Ф., Имина М., София Б., Маша М.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний»	Художестве нно- эстетическо е	Диплом 1 место – 4шт., Диплом 2 место – 1шт., Благодарственно е письмо педагогам – 2шт.	-	-	+
48	Семен К., Илья Г., София М, Богдан Ч.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина»	Познаватель ное	Диплом за успешное прохождение викторины – 4 шт., Благодарственно е письмо педагогам – 3шт.	-	-	+
49	Илья Г.	Всероссийское СМИ «Время Знаний», всероссийская викторина «Время Знаний» «Как зимуют звери в десу?»	Естественн е-научное	Диплом – 1 место, Диплом – руководитель педагогу.	-	-	+
50	София М.	Всероссийская викторина для дошкольников и детей «Подготовка к школе. Окружающий мир»	Естественн е-научное	Диплом – 1 место	-	-	+
51	Миша Л.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Новогодняя сказка»	Познаватель ное	Диплом 1 место, Благодарственно е письмо педагогу	-	-	+
52	Данил А.	Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства «Художественная мастерская», работа «Государственный Герб РФ»	Художестве нно- эстетическо е	Диплом III степени, Диплом куратора педагогу	-	-	+
53	Егор Т.	Всероссийская блиц- олимпиада «Зимушка-Зима»	Естественн е-научное	Диплом 1 место, Диплом руководителю	-	-	+
54	Данил А.	Всероссийский конкурс детского литературно- художественного творчества «Шедевры из чернилницы», номинация «Детская проза»	Художестве нно- эстетическо е	Диплом лауреата 1 степени, Диплом куратору	-	-	+
55	Матвей С., Захар К., Рууслан Е.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам сказкам Бажова»	Познаватель ное	Диплом за успешное прохождение викторины – 3 шт.,	-	-	+

				Благодарственное письмо педагогам – 2шт.			
56	Матвей С.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	Художественно-эстетическое	Диплом 2 место – 1шт., Благодарственное письмо педагогу	-	-	+
57	Игорь К., Данил Е.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осторожно, зима!»	Познавательное	Диплом за успешное прохождение викторины – 2 шт., Благодарственное письмо педагогу	-	-	+
58	Сергей М.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По тропам зимних сказок»	Познавательное	Диплом за успешное прохождение викторины – 1 шт., Благодарственное письмо педагогу – 1шт.	-	-	+
<b>Международный уровень</b>							
1	Артем Ж.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по сказке «Лисичка-сестричка и Серый Волк»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место	-	-	+
2	Матвей С.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для дошкольников	Естественное-научное	Диплом 1 место	-	-	+

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения ГКДОУ «ДС №31 «Сказка»**

Общее количество работников ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» за 2023г. составляет 72 человека.

- общее количество руководящих работников (руководитель и заместители руководителя) ГКДОУ составляет- 4 чел.;
- общее количество педагогических работников ГКДОУ составляет- 42 чел.

Категория работников	Количество работников, чел.
	2023
Руководящие работники (всего):	4
- руководитель	1
- заместители руководителя	2
- главный бухгалтер	1
- другие руководящие работники	-
Педагогические работники (всего):	42
- воспитатели	23
- старшие воспитатели	1
- учителя-логопеды	10
- учителя-дефектологи	2
- педагоги-психологи	2
- социальные педагоги	1
- педагоги дополнительного образования	-
- педагог-организатор	-
- музыкальные работники	1
- инструкторы по физической культуре	-
- другие педагогические работники	2
Учебно-вспомогательный персонал (помощники воспитателей)	10
Иной персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник медицинский персонал и т.п.)	16
<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>

Уровень квалификации педагогов:

Распределение по уровню образования		
Высшее педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Неоконченное высшее
31	11	0

Распределение по категориям			
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
17	6	4	6

Количество аттестованных в 2023 году:

- высшая квалификационная категория – 3 педагога.
- соответствие занимаемой должности – 2 педагога.



**Система непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, их теоретической и методической компетентности:**

*Дистанционное и очное обучение*

<b>№</b>	<b>Ф.И.О</b>	<b>Где проходили</b>	<b>Тема</b>
1	Лобинцева Елена Вячеславовна	Всероссийский форум «Педагоги России»: инновации в образовании» г. Екатеринбург	«Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования» Тема: «Диагностика речевого развития» Тема: «Формирование связной речи ребенка» Тема: «Практика запуска и активизации речи» Тема: «Практики профилактики и устранения дислексии и дисграфии»
2	Бусыгина Екатерина Валерьевна	Дефектология ПРОФ Институт повышения квалификации переподготовки г. Москва	«Игровые приемы нейростимуляции, оптимизирующие логопедическую работу». «Организация логопедической работы по предупреждению дислексии у детей старшего дошкольного возраста». «Формирование лексико-грамматического строя речи у детей дошкольников с ТНР». «Речевые игры как средство развития или коррекции лексико-грамматического строя речи дошкольников». «Логоритмика с нейрогимнастикой в коррекции заикания у детей и взрослых»
		<b>Очное обучение</b> ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №23 для детей с ОВЗ»	Участник городского мероприятия «Осенняя карусель» в рамках «Большой учительской недели»

		<p>Проект «Мерсибо» г. Москва</p>	<p>«Уникальная методика по активизации речи и звуков раннего онтогенеза у детей с различными речевыми нарушениями».</p> <p>«Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ».</p> <p>«Игровое речевое обследование детей с помощью интерактивной документации».</p>
3	Рогова Марина Викторовна	<p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург</p>	<p>«Организация образовательной деятельности и разработка программ логопедической помощи для детей с нарушениями речи».</p>
4	Сердюкова Лариса Александровна	<p>РФ Федерация развития образования образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» г. Брянск</p>	<p>«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных организациях».</p>
		<p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева» г. Михайловск</p>	<p>«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»</p>
5	Лайкова Ольга Николаевна	<p>РФ Федерация развития образования образовательная платформа</p>	<p>«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по</p>

		«Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» г. Брянск	обеспечению безопасности в дошкольных организациях».
		ЧОУ ДПО «Логопед Профи» г. Санкт-Петербург	«Аутизм. Актуальные вопросы диагностики и лого коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС». «Секреты запуска речи у неговорящего ребенка».
6	Кибирева Екатерина Сергеевна	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	«Организация образовательного процесса для обучающихся ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы».
7	Свинцова Светлана Викторовна	РФ Федерация развития образования образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» г. Брянск	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных организациях».
8	Великородная Елена Ивановна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальная академия дополнительного профессионального	«Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения. Технологии постановки звуков».

		образования» г. Москва	
		Диплом о профессиональной переподготовке г. Ставрополь Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»	«Педагогика и психология инклюзивного образования», на ведение профессиональной деятельности в сфере «Инклюзивного образования»
9	Воропинова Ирина Петровна	ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», г. Ставрополь	«Молчащие дети. Медицинский и психологический аспекты при оказании помощи».
		<i>Очное обучение</i> ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №23 для детей с ОВЗ»	Участник городского мероприятия «Осенняя карусель» в рамках «Большой учительской недели»
10	Шарова Юлия Васильевна	ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», г. Ставрополь	«Молчащие дети. Медицинский и психологический аспекты при оказании помощи».

		Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева» г. Михайловск	«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».
		<b>Очное обучение</b> ГБОУ «Психологический центр» г. Невинномысск	«Проблема агрессии и аутоагрессии в образовательной среде: профилактика и коррекция».
		<b>Очное обучение</b> ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №23 для детей с ОВЗ»	Участник городского мероприятия «Осенняя карусель» в рамках «Большой учительской недели»
11	Бутова Наталья Юрьевна	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	«Сенсорная комната: психолого-педагогическое сопровождение ребенка».
12	Граф Марина Эриковна	ООО "Просвещение - Союз" г. Москва	"Организационно-методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада".
		Всероссийский форум «Педагоги России»: инновации в образовании» г. Екатеринбург	«Первая помощь в образовательной организации». 1. Тема: «Первая помощь, когда ребёнок без сознания» 2. Тема: «Первая помощь при вегетативных состояниях» 3. Тема: «Первая помощь при травмах, полученных в помещениях» 4. Тема: «Специфическая первая помощь»

			<p>5. Тема: «Основы подготовки участников оказания первой помощи».</p> <p>«Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО».</p> <p>1. Тема: «Структура ФАОП ДО»</p> <p>2. Тема: «Целевой раздел Программы»</p> <p>3. Тема: «Организационный раздел. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ»</p> <p>4. Тема: «Общие нормативные положения о ФАОП ДО»</p> <p>5. Тема: «Содержательный раздел Программы».</p> <p>«Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях».</p> <p>Тема: «Обязательный и рекомендованный документооборот по безопасности и антитеррористической защищенности»</p> <p>Тема: «Современные технические средства, обеспечивающие безопасность школ и детских садов»</p> <p>Тема: «Алгоритм действий педагога в кризисной ситуации»</p> <p>Тема: «Знакомство с понятиями экстремизм, колумбайн, скулшутинг, расширенный суицид»</p> <p>Тема: «Воспитательная работа в образовательной организации: программы и реалии».</p>
		Образовательная платформа	курс «Академия госпабликов»

		«Диалог Регионы»	
13	Новикова Ирина Александровна	ЧОУ ДПО Ставропольский краевой образовательный центр «Знание» г. Ставрополь	«Пожарная безопасность» для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации».
14	Широкова Ирина Анатольевна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева» г. Михайловск	«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».
		Всероссийский форум «Педагоги России»: инновации в образовании» г. Екатеринбург	«Первая помощь в образовательной организации». 1. Тема: «Первая помощь, когда ребёнок без сознания» 2. Тема: «Первая помощь при вегетативных состояниях» 3. Тема: «Первая помощь при травмах, полученных в помещениях» 4. Тема: «Специфическая первая помощь». «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях». Тема: «Обязательный и рекомендованный документооборот по безопасности и антитеррористической защищенности» Тема: «Современные технические средства, обеспечивающие безопасность школ и детских садов»

			<p>Тема: «Алгоритм действий педагога в кризисной ситуации»</p> <p>Тема: «Знакомство с понятиями экстремизм, колумбайн, скулшутинг, расширенный суицид»</p> <p>Тема: «Воспитательная работа в образовательной организации: программы и реалии».</p>
		Образовательная платформа «Диалог Регионы»	курс «Академия госпабликов»
15	Тен Екатерина Николаевна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева» г. Михайловск	«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».
16	Рудикова Инна Викторовна	Академия педагогов России и стран СНГ	«Мнемотехника для детей 6-9 лет».
		Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Пиджакова	«Социальные ценности и гуманитарная политика».
		Всероссийский форум «Педагоги России»: инновации в образовании» г. Екатеринбург	<p>«Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО».</p> <p>1. Тема: «Организационный раздел. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ»</p>



			2. Тема: «Общие нормативные положения о ФАОП ДО».
17	Бондаренко Ольга Васильевна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	«Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО».
18	Кузьменко Татьяна Геннадьевна	<i>Очное обучение</i> Государственное бюджетное учреждение дополнительног о профессиональн ого образования «Ставропольски й краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» г. Ставрополь	«Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ»
19	Коваленко Алена Сергеевна	<i>Очное обучение</i> Государственное бюджетное учреждение дополнительног о профессиональн ого образования «Ставропольски й краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» г. Ставрополь	«Нетрадиционные технологии в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста., имеющими ОВЗ».

		Средне- профессиональн ое образование г. Невинномысск, Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Невинномысск ий государственны й гуманитарно- технический институт	Специальность «44.02.01 Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста».
20	Короткая Татьяна Геннадьевна	Средне- профессиональн ое образование г. Невинномысск, Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Невинномысск ий государственны й гуманитарно- технический институт	Специальность «44.02.01 Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста».
21	Мишенина Юлия Петровна	Средне- профессиональн ое образование г. Невинномысск, Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Невинномысск	Специальность «44.02.01 Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста».

		ий государственны й гуманитарно- технический институт	
22	Мишнева Кристина Алексеевна	Средне- профессиональн ое образование г. Невинномысск, Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Невинномысск ий государственны й гуманитарно- технический институт	Специальность «44.02.01 Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста».

#### **VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса**

В ДОУ создана система методической работы, которая позволяет педагогам постоянно совершенствовать профессиональный уровень: педагогический совет, аттестационная комиссия, психолого-медико-педагогический консилиум.

В ДОУ имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать Программу в полном объеме. Однако с введением ФГОС ДО требуется обновление и пополнение методической литературы. ДОУ в 2023 году приобрел учебно-методический материал (литература для воспитателей и учителей-логопедов, учителей-дефектологов демонстрационный материал), периодическая литература по проблемам дошкольного воспитания, справочно-библиографические издания, пособия по приоритетным направлениям.

#### **VII. Оценка качества информационного обеспечения образовательного процесса.**

ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» подключен к сети Интернет. Взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями осуществляется с помощью электронной почты. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан с 2011 года сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством и который

регулярно обновляется. Старший воспитатель ведет страницы в социальных сетях: YouTube, Telegram канал, В Контакте, ОК Одноклассники.

В ДОУ имеется в каждой группе ноутбуки, планшеты, проекторы мультимедиа с экраном в музыкальном зале и переносной, позволяющие включать ИКТ в работу с детьми всех групп. Методический кабинет оснащен: цветным МФУ, брошюраторами, ламинаторами. Необходимо ежегодно приобретать игровое оборудование, учебно-методическую литературу, художественную литературу для детей, дидактический и раздаточный материал для образовательной деятельности.

### **VIII. Оценка качества материально- технической базы ГКДОУ «ДС №31 «Сказка»**

Этажность - 2 этажа

Общая площадь – 2548,1 кв. м.;

Общая площадь территории - 10834 м<sup>2</sup>

Склад – 85,3м<sup>2</sup>

Состояние материально- технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В ДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, но ее необходимо продолжать оснащать в соответствии с ФГОС ДО. В детском саду имеется оборудованный физкультурный и музыкальный залы, кабинет педагога- психолога, сенсорная комната, театральная студия, спортивная площадка на участке детского сада, система комплексного сопровождения (сбалансированное питание), кабинет: служба «Надежда», кабинет центра «Особый ребенок», административный кабинет по организации приема граждан, относящихся к маломобильной группе населения и инвалидов с ограниченными возможностями здоровья. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, установлена противопожарная система «Стрелец-мониторинг», подключены «Безопасный город». Территория по всему периметру ограждена забором, установлены камеры видеонаблюдения – 16 шт. по всему периметру здания, территории и в помещении главного входа в здание. В 2023 году приобретено: методическая литература для группы ЗПР, плакаты, костюмы, стойки для баннера, баннер «Выпуск», 2 дорожки красные. Пожертвования: уличные малые архитектурные формы (ослик с тележкой) 3 группа, шкаф (2 шт.) 3 группа, полотеничница – 2шт. 3 группа, «Дезар» группа №4, 2 жалюзи группа №4, доска магнитно-макетная на подставке 1 группа; Столик раздаточный, уголки: «ИЗО», «Парикмахерская», «Больница», пылесос 6 группа; доска магнитно-макетная на подставке, подставка для кукол, авто трек, стол и стул детский для индивидуальной работы, подставка под цветы 2 шт. 7 группа; Песочница 2 группа; Песочница

9 группа; Коврики гимнастические в спортивный зал 12 шт., подушки для сенсорной комнаты- 9 шт. Произведен ремонт спальни группы №3, прихожая групп №1, №8.

Наименование	Площадь	Оборудование
Музыкальный зал	62,8 кв.м.	<p>Электронный музыкальный инструмент CASIO СТК-710, музыкальным центром «Panasonic», проектор с экраном, музыкальное оборудование (колонки, микрофоны, микшер), пианино цифровое CASIO – 1шт, сплит система Saturn, шар зеркальный с прожектором, машина «Мыльные пузыри», машина «Снег», аккордеон, столы, стулья, ковровое покрытие, ноутбук – 2шт.4 стойки под металлофоны. Столы. Стойки для баннера, баннер «Выпуск», 2 дорожки красные. Тумба – 1шт. Мебель методическая, тумба для оргтехники, стойка для музыкального оркестра. Установлена стационарная система "Исток" С1м (зона охвата от 50 до 100 м2) – для детей <b>инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.</b></p>
Кабинет музыкальных руководителей	10,9 кв.м	<p>Стол письменный с нишей (2шт.), стул – 3шт., магнитола, шапочки, искусственные цветы, маски, детские музыкальные инструменты, СД диски с музыкальными произведениями, яркие наглядные пособия для занятий, дидактические игры, музыкальная литература, корпусная мебель - 1шт., синтезатор.</p>
Физкультурный зал	63,8 кв.м.	<p>Спортивный мягкий модуль - трансформер «Островок», крупные модули, шведская стенка (2шт), спортивный комплекс «Божья коровка», маты, батуты, детский надувной батут «НерруНор, гимнастические скамейки, баскетбольный щит (2шт), мячи (резиновые разных размеров, баскетбольные, мяч 1кг., легкие мячи), фитнес мячи, канат, развивающие тоннели, скакалки, обручи разных размеров, кегли, наклонная доска, дорожки, сетки баскетбольные, тренажеры, боксёрская груша, балансиры, гимнастические палки, коврики, набор по ПДД, кубики и пластины, корзины, султанчики и другое необходимое оборудование. Для создания эмоционального настроения в зале имеется магнитофон, диски. Коврики гимнастические в спортивный зал 12 шт.</p>

Сенсорная комната	25,2 кв.м.	<p>Интерактивная воздушная трубка «Мечта», «Фонтан», звуковая панель «Угадай звук», терапевтическое кресло кубик, стол ЛДСП, тактильные панели, волоконно-оптический модуль «Тучка», волоконно-оптическая тактильная панель, волоконно-оптическая панель с декоративными элементами, пуфик-кресло с гранулами, гресло груша (2шт), зеркальный шар, светящиеся камушки, пособия для развития мелкой моторики. Лабиринт, шнуровка объемная, шнуровка плоскостная, коробочка форм. Доска Сегена, пирамидка-промеривание, без зрительного соотношения, ориентировка на величину. Набор мячей из разного материала - для развития тактильного восприятия и мелкой моторики. Сухой бассейн с шариками. Напольные сенсорные дорожки. «Домик» центр. «Тактильная панель» центр спокойных игр. Зеркальный шар, безопасные зеркала из полимерного материала. Музыкальный центр, CD диски Мягкие подушечки - предназначены для групповых занятий. Звуковая панель «Узнай звук». Интерактивная светозвуковая панель «Лестница света» Световой стол для рисования песком. Панель светозвуковая интерактивная «Фонтан». «Тучка» - прибор предназначен для создания релаксационного светового эффекта в игровых сюжетах. Волоконно-оптическое волокно. Кресло с гранулами (Сплодж), кресло «Груша». Безопасная пузырьковая колонна с мягкой платформой и безопасным угловым зеркалом. Световое пятно. Установка для ароматерапии. Мягкий островок. Ультрафиолетовое оборудование - лампа, магические жезлы, светящиеся коврики. Бактерицидный облучатель. Подушки для сенсорной комнаты- 9 шт.</p>
Театральная студия	49,8 кв.м.	Музыкальный центр, пианино, реквизиты, костюмерная (костюмы), декорации, выдвижной экран. Комплект ростовой мебели (стол и 2 стула), стулья – 35шт.
Костюмерная	14 кв.м	Костюмы взрослые и детские (более 650), различные театры, ростовые куклы, куклы для кукольного театра, елки 2шт., шторы для праздников, корпусная мебель.

Кабинетслужбы «Надежда»	21,6 кв.м.	Чемодан психолога диагностический комплекс Семаго, автомобиль Газель ГАЗ -32213-288, ноутбук, DVD плеер, пособия, дидактический материал, игровое оборудование, мягкий модуль «Детская мебель», столы, стулья, корпусная мебель. Компьютерная программа тестирования и обработки данных «Логопедическое обследование детей» для диагностики речевого развития детей с 4 до 8 лет (В. М. Акименко). Бактерицидный облучатель.
Кабинет: Центр «Особый ребенок»	21,6 кв.м.	Пособия, дидактический материал, игровое оборудование, мягкий модуль «Детская мебель», столы, стулья, корпусная мебель. ПО "Специальные образовательные средства" (3 диска с программой, микрофон, блокнот.), Система Eduplay (В комплект системы входит: Методическое пособие - 1 шт; Мультимедийное программное обеспечение (75 базовых заданий); 18.5" Моноблок DEX Aquilon O105(HD)CeleronN2840 (2.16)2Gb/5000Gb/DVD-RWWI-FIWin10 - корпус черный пластиковый; Клавиатура с подсветкой (1 шт) черного цвета +мышь беспроводная DEXР KM0801/KM-504BU Black USB - черного цвета; Объемные предметы, кубики, блоки, фигуры и пазлы различных цветов (135 шт); Пластиковые коврики для заданий (5 шт.); Линейки для клавиатуры (7 шт.); Карточки с заданиями (4 комплекта). Комплекс «Возьми и сделай» (В состав комплекса входит красный баллоневый чехол, диск "Возьми и сделай", руководство пользователя, три шарика из ткани: красный, синий, салатный, наполненные легкими маленькими шариками из пенопласта). Фонтан для шариков. Моноблок.
Кабинет Административный по организации приема граждан, относящихся к маломобильной	21,6 кв.м.	Пособия, дидактический материал, мягкий модуль «Детская мебель», столы, стулья, корпусная мебель., Интерактивный стол «Микро Зебрано».Видеоувеличительпортативный «Vinvision» HV-MVC- 1шт., Инвалидное кресло-коляска – 1шт.

группе населения и инвалидов с ОВЗ		
Кабинет педагога-психолога	9,4 кв.м.	<p>Игровое пространство включает: набор мозаик из пластмассы; пазлы; пирамиды, матрешки; конструктор (магнитный); сюжетные кубики, карточки; небольшой набор строительного материала; куб форм (с прорезями); различные головоломки; «Умные шнуровки», зеркало, тематические игры «Азбука настроений», «Волшебное путешествие», «Четвертый — лишний», «собери эмоции», «собери фигуры» «кубики Никитина», «Сложи узор», «Геометрическое лото», и др.;</p> <p>Игровой набор «Перртра». Состав комплекта: набор игровых средств 1-7 (в чемоданах), доски-основы, мобильный стеллаж, в котором размещены чемоданы с наборами. Конструктор геометрический деревянный, игрушки-сюрпризы с включением движения, цвета и звука, наборы маленьких игрушек (типа «Киндер-сюрприз»): деревья; здания, дома; мебель; драгоценности, клады; пупсы, люди; лопатка, совок, ведерко; природный материал: (листки, орешки, водоросли, корешки, шишки, камушки, ракушки и т.д); семья людей; емкость для песка, песочный стол, емкость для воды с набором плавающих игрушек; разнообразный художественный материал: пластилин, краски, фломастеры, карандаши); диски, карта памяти с разнохарактерной музыкой (релаксационная, активизирующая, шум леса и моря, детские песенки и т. д.); мягкие подушки; волшебные мешочки; счетные палочки; сюжетные картинки; игровой чемодан с объемными геометрическими фигурами и карточками. Игровой чемодан для развития квазипространственных представлений.</p>
«Доступная среда» для использования инвалидами и лицами с		<p>Подъемник лестничный гусеничный мобильный Т09 "Roby" – 1шт., Видеоувеличитель портативный «Vinvision» HV-MVC- 1шт., Интерактивный стол «Микро Зебрано» - 1шт., Стационарная система "Исток" С1м (зона охвата от 50 до 100 м2) – 1шт.,</p>



ограниченным и возможностям и здоровья		<p>Инвалидное кресло-коляска – 1шт., Насадка на унитаз – 1шт.</p> <p>Архитектурная доступность: адаптация территории и помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование системой вызова, оборудование санитарно-гигиенических помещений, установка поручней вдоль стен внутри здания</li> <li>• Расширение дверных проемов до 1.1 м с заменой дверных блоков в входном тамбуре и в помещениях 2 этажа</li> <li>• Расширение дверных проемов до 1.1 м с заменой дверных блоков в группе № 7 и коридоре 1 этажа</li> <li>• Бегущая строка улица 2000 x 240 x 90 мм, зеленая</li> <li>• Информационно-тактильный знак (информационное табло), 600x500 мм (размер изображения), рельефный пластик, металл. Рамка (золото)</li> <li>• Информационно-тактильные (рельефные) знаки, пиктограммы, таблички. Комплект пиктограм. Комплект табличек.</li> </ul>
Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор)	30,7 кв.м.	<p>Сплит система AIRWELL, весы электронные с ростомером, кушетка медицинская смотровая, облучатель настенный – 2шт. и передвижной, столы манипуляционные, шкафы металлические, ширма, холодильник для хранения медикаментов, кровать, шкафы, компьютер, принтер, столы, стулья, ведра педальные, кровать детская, стол и стул детский, весы медицинские механические, корпусная мебель, тележка для хранения медицинских карт носилки плащевые, динамометр кистевой, бесконтактный термометр, телефон - факс.</p>
Участки ДОУ	450 кв.м.	<p>Песочницы с крышками(10шт), балансир КО- 20/1 (3шт), карусель МК 7/1п (2шт), качалка на пружине МК -21/3, городок «Сказка», беседка, веранды – 10шт., столы с лавочками, металлические конструкции для физических упражнений, малые архитектурные скульптуры и композиции. Деревянные машины – 5штук. Деревянный корабль – 1штука. Уличные малые архитектурные формы (ослик с тележкой) - 3 группа. Песочница - 2,9 группы.</p>

Методический кабинет	24 кв.м.	<p>Сплит система, 2 стационарных компьютера, принтер (4шт), сканер (1шт), факс, проектор и экран на штативе, методическая литература и пособия, корпусная мебель. Наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. Ведется база видеоматериалов, фотоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для детей.</p> <p>Переносной музыкальный центр, телевизор, брошюровщик – 2 шт., ламинатор – 2 шт., резак – 1шт., прибор «Кнопочник». Компьютерные программы. В методическом кабинете проведен wi-fi, который используется для повышения квалификации педагогических работников ДОУ, а так же по работе с родителями и детьми.</p>
Игровые комнаты	50,2 кв.м.	<p>Мебель, столы, стулья, диваны, музыкальный центр, игрушки и пособия, игровая мебель, стол ЛДСП, мягкие модули, конструкторы, дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ, ноутбуки (10шт.), планшеты – 6шт. Для индивидуальной работы с ребёнком мультимедийное обеспечение программа «Живой звук 2.1», компьютерная программа «Звучащий мир», телевизор (2гр.) интерактивный стол (8гр.), ковровые покрытия. Интерактивная доска с проектором – 4 шт. (6, 3, 5, 7 гр.). Шкаф 2 шт. - 3 группа, Полотеничница – 2шт. - 3 группа.</p> <p>«Дезар» группа №4, 2 шт. жалюзи группа №4, доска магнитно-макетная на подставке 1 группа; Столик раздаточный, уголки: «ИЗО», «Парикмахерская», «Больница», пылесос - 6 группа; доска магнитно-макетная на подставке, подставка для кукол, авто трек, стол и стул детский для индивидуальной работы, подставка под цветы 2 шт. - 7 группа.</p>
Кухня	58,8 кв.м.	<p>Весы мех. Циферблатные – 2шт., стол – 7шт., стол нерж. – 1шт., стол разделочный «Эконом НК» - 3шт., овощерезка, машина протирачно-резательная, холодильник «NORD», холодильник</p>

		«ATLANT» - 2шт., шкаф платяной, шкаф жарочный ЭЦВ -2 – 1шт., электро котел – 1шт., электро печь – 2шт., холодильник -1шт., шкаф навесной – 2шт., стул – 4шт., ванна нерж. 2х секционная – 2шт., ванна нерж. 1секционная – 1шт., стеллаж для посуды – 2шт., кипятильник КНЭ – 100м.- 1шт, посуда для приготовления пищи.
Прачечная	44,8 кв.м.	Центрифуга, машина стиральная «Вязьма», машина стиральная «EVGO», шкаф двустворчатый – 2шт., шкаф одностворчатый, стол гладильный – 2шт., стол – 1шт., стол ученический – 1шт., стул – 1шт., ванна, сушильная камера.
Склад	85,3м <sup>2</sup>	Столы, холодильная камера, холодильники, стеллажи, морозильный ларь, лари для сыпучих продуктов.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится один раз в неделю.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

#### **IX. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников ДОУ.**

В ДОУ используются различные средства физического воспитания в комплексе: режим, питание, закаливание, утренняя гимнастика, артикуляционная гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, организованная образовательная деятельность по физической культуре. Созданы центры по физической культуре, спортивный зал оборудован. С целью профилактики простудных заболеваний педагоги проводят закаливающие мероприятия: воздушно-контрастное закаливание, упражнения после сна (в постели), ходьба по дорожкам здоровья. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание, с целью обеспечения сбалансированного питания, соответствующего физиологическим потребностям детей и рекомендуемым нормам потребления основных пищевых веществ в ДОУ разработано в соответствии с Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20-разработано 10-ти дневное меню. В ДОУ организован питьевой режим в соответствии с использованием кипяченной воды, условия ее хранения разработано в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

## **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в государственном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №31 «Сказка» в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», Постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038), СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Уставом Учреждения.

В Положении используются следующие термины: Качество образования - комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (образовательным стандартам) и потребностям заказчика, в том числе степень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения. Качество условий - выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования. Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта. Мониторинг в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса. Измерение - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;

- оценка индивидуального развития детей;
- анкетирование;
- отчеты педагогов дошкольного учреждения;
- посещение ООД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ГКДОУ  
«ДС №31 «Сказка»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	109 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	109/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	109/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	109/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	109/ 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	109/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	109/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31/74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31/74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/55%
1.8.1	Высшая	17/40%
1.8.2	Первая	6/7%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/12%
1.9.2	Свыше 20 лет	22/52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/46%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	42/109
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	201.6кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да