

**Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31 «Сказка»**

Сценарий развлечения «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»

Разработали члены театральной группы:

Гаращенко Т.В.

Лайкова О.Н.

г. Невинномысск, 2024г.

Цель: развивать у детей познавательный интерес к творчеству великого русского поэта А.С. Пушкина, вызывать у детей радость от участия в данном мероприятии, закрепить знание детьми сказок А.С. Пушкина.

Задачи:

1. Образовательные – обобщение знания о великом русском поэте Александре Сергеевиче Пушкине. Формирование представления о богатстве, красоте, образности поэзии А. С. Пушкина.
2. Воспитательные – формирование у детей нравственных качеств личности, посредством сказок Пушкина. Вызывать чувство радости от прослушивания стихов. Желание услышать другие произведения поэта.
3. Развивающие – обогащение словаря детей устаревшими словами и выражениями.

Оборудование: музыкальный центр, шкатулка, большое перо, картонные рыбки по количеству детей, орешки по количеству детей, корзинки на каждую команду, конусы или другие ориентиры по количеству команд, шапочки петушков.

Ведущий: Здравствуйте ребята, а вы любите сказки? (*да, мы очень любим сказки*). Сегодня наш праздник будет посвящен не всем сказкам, а сказкам, которые написал А.С. Пушкин.

*Я с Пушкиным знакома с малых лет,
Его стихи читала в детстве мама.
О том, что самый лучший он поэт,
Мне кажется, с пеленок еще знала.*

Александр Сергеевич Пушкин родился 6 июня 1799 года в Москве. Это, замечательный русский поэт

*Мы Пушкину наш праздник посвятим
Наполнив зал волшебными стихами
О Пушкине сегодня говорим
Поэзии волшебными словами.*

Став поэтом, Пушкин написал чудесные сказки. И сегодня я хочу увести вас по неведомым дорожкам в их удивительный мир. Вы спросите, а как мы это сделаем? У меня есть волшебное перо (*показывает*). Закрывайте глаза, а я скажу волшебные слова:

*Волшебное перо раз, два, три
В сказку нас перенеси!
(волшебная музыка)*

Вот мы и в Лукоморье.
У Лукоморья дуб зеленый,
Златая цепь на дубе том,
И днем и ночью кот ученый,
Все ходит по цепи кругом...

Играет веселая музыка и выходит Ученый Кот со шкатулкой.

Кот: Здравствуйте ребята! Я Ученый Кот.

Говорят коты и кошки,

Любят греться на окошке.

Любят сливки и печенье,

Но не любят приключенья.

Я - совсем наоборот

Я не зря – Ученый Кот!

Но – подчеркиваю, лично

Я учился на отлично.

И поэтому – то вот,

Я вполне ученый кот.

- Зачем вы пожаловали ко мне в Лукоморье?

Ведущий: Уважаемый Кот, мы путешествуем по Пушкинским сказкам.

Кот: А вы их знаете?

Ведущий: Сказки Пушкина мы знаем.

Любим очень и читаем

Изучаем наизусть

В них живет наш русский дух.

Кот: Ну, это я сейчас проверю. Есть у меня волшебная шкатулка и в ней полно загадок. Давайте их отгадывать.

Вот вам моя первая загадка:

Она не простая

Чешуёй сверкает,

Плавает, ныряет,

Желанья исполняет. (Ответ детей)

- Правильно это золотая рыбка, из какой сказки?.....

- Все верно, из сказки «О рыбаке и рыбке».

Золотая рыбка была государыней морскою. Давайте заглянем к ней в подводное царство.

(Звучит музыка воды)

- А тут вам предстоит показать свое мастерство.

Сегодня мы будем ловить рыбу.

Рыбка вся у нас клюёт,

Сильно открывает рот.

Быстро мы её поймает,

А кто сколько — посчитаем!

Игра-эстафета «Наловим рыбы»

Добежать змейкой до корзинки, взять 1 рыбку и вернуться назад.

Кот: А вот и следующая загадка:

«Раньше всех он встает,

Громко на заре поет.
- Ку-ка-ре-ку! Хватит спать!
- Всем давно пора вставать!
Кто это?

Ведущий: Молодцы, ребята. Правильно ответили! Уважаемый Кот, наши ребята знают, что этот петушок из сказки Пушкина «Сказка о золотом петушке».

Игра «Петушок»

Все дети встают в круг, в центре несколько детей-петушков
Дружно встанем мы в кружок,
Здесь гуляет Петушок.
Мы попросим Петушка
Пусть найдёт себе дружка!
(«Петушки» с дружками выходят в круг по окончании музыки, пляшут, дети хлопают)

Кот: Молодцы! Здорово получилось. А вот ещё загадка. Слушайте, ребятки.
Рыжая, пушистая
На ёлочке живёт.
Крепкими зубками
Орешки грызёт.
Дети: Белка.

Кот: Как называется сказка?

Дети: «Сказка о царе Салтане»

Кот: Вижу, знаете вы хорошо сказку «О царе Салтане и его славном сыне Гвидоне и прекрасной царевне лебеди». А давайте поиграем с орешками. (Детям раздаются орешки, по два каждому).

Музыкальная игра «Орешки»

Кот: Много в пушкинских сказках разных чудес и превращений. Послушайте следующую загадку:

Есть у нас такое диво,
Море вздуется бурливо,
Закипит, поднимет вой,
Хлынет на берег пустой,
Разольется в шумном беге,
И очутятся на бреге
В чешуе, как жар горя.
Тридцать три?
(*богатыря*)

Ведущий: Ребята, скажите, какими должны быть богатыри? (*сильными, ловкими, смелыми*)

А что помогает быть такими? Конечно зарядка!

Музыкальная зарядка «В здоровом теле – здоровый дух»

Ведущий: Любили и берегли русские богатыри родную землю.
А перед каждым боем силу свою развивали, спортом занимались.

Кот: Ребята, у меня в шкатулке осталась последняя загадка:

И сияет, и блестит, никому оно не льстит.

А любому правду скажет – всё, как есть, ему покажет.

Дети: Зеркало.

Ведущий: Правильно, ребята. В какой сказке Пушкина у царицы было волшебное зеркало?

Дети: Сказка о мертвой царевне и семи богатырях.

Кот: Молодцы. Сейчас вы все превратитесь в зеркала. А что должно делать зеркало? Правильно, отражать то, что «видит». Повторяйте за мной каждое движение. (Под музыку Кот показывает движения, дети повторяют).

Кот: Все сказки Пушкина прекрасны и поучительны. И в них всегда побеждает добро. Желаю вам идти по жизни только одной дорогой – дорогой добра.

- До свидания! До новых встреч!

(Под музыку Кот уходит)

Ведущая: Ну, а нам, ребята, пора возвращаться из Лукоморья обратно, в детский сад. Где моё волшебное перо? *(достает большое перо)*

Закрывайте глаза, а я скажу волшебные слова:

«Волшебное перо, раз, два, три –

В детский сад нас перенеси!»

(Дети закрывают глаза)

Ведущая: Вот мы и в Детском саду. И я хочу пожелать вам: читайте больше книг и берегите наш прекрасный русский язык. Обращайтесь с ним почтительно, в руках умелых он в состоянии творить настоящие чудеса!