

ГКДОУ «ДС №31 «Сказка»

Литературная гостиная «Международный день родного
языка»

Подготовила и провела:
учитель –логопед Сердюкова Л.А.

г. Невинномысск, 2024г.

Цель: вызвать интерес к родному языку, культуре и традициям своего народа.

Задачи:

1. Дать понятие, что такое родной язык, родная страна.
2. Формировать у детей навыки слушательской культуры.
3. Познакомить с народной игрушкой Матрешкой, с народным фольклором.
4. Развивать у детей речевую и двигательную активность любознательность, интерес, творческие способности.
5. Воспитывать уважение и любовь к родному языку, к своей стране.

Оборудование: игрушка матрешка, силуэт матрешки для аппликации, игрушки театра би-би-бо: зайка, еж, лиса, медведь, маски зверей, иллюстрации к потешке.

Ход литературной гостиной:

Сегодня мы будем говорить о Международном дне родного языка, который отмечается 21 февраля.

Ребята, послушайте стихотворение.

«Что мы Родиной зовем?
Дом, где мы с тобой живем,
И березки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идем.

Родина – это то место, где мы живем. На планете есть много стран, где живут разные народы. У каждого народа – свой язык, на котором говорят, поют песни, читают стихи. Наша страна называется Россия, мы разговариваем на русском языке.

Ребята, к нам в гости кто-то пришел. Но чтоб узнать, кто это, надо отгадать загадку.

Загадка:

Прячется от нас с тобой
Одна куколка в другой.
На косыночках горошки.
Что за куколочки?
Кто это? (Матрешки).

Матрешка – это старинная народная игрушка. Ее делали народные мастера, вырезали из дерева, расписывали, потом покрывали лаком. Эта игрушка особенная. В каждой большой живет маленькая, а в маленькой еще меньше. (Дети рассматривают матрешку).

Какая у нас матрешка? Красивая, нарядная.

Во что она одета? В сарафан и платочек.

Почему ее называют расписная? Она украшена узорами.

Матрешку знают во всем мире, это наша традиционная игрушка, символ России, русский сувенир. Дети, Матрешка зовет вас с ней поиграть.

Игра «Матрешки играют в прятки» Звучит веселая подвижная музыка. Дети свободно двигаются по группе. Неожиданно музыка выключается. Дети приседают и закрывают глаза ладошками. Логопед, расправив большой платок обходит ребят и кого-нибудь из них накрывает платком. Один! Два! Три! Кто

же спрятался внутри? Дети называют имя спрятанного под платком ребенка. Если угадали, то логопед поднимает платок.

Ребята, Матрешка нам что-то принесла? Это книга с потешками. Вы знаете, что такое потешки? Это старинные короткие песенки и стихи на родном языке, которые давным-давно сочиняли бабушки, чтобы забавлять своих деток.

- Ребята, сегодня я познакомлю вас с потешкой «Тень-тень-потетень». Логопед рассказывает потешку, демонстрируя иллюстрацию к ней.

Тень-тень, потетень,
Выше города плетень.
Сели звери под плетень,
Похвалялися весь день.

Похвалялася лиса:

- Всему свету я краса!

Похвалялся заяка:

- Поди догоняй-ка!

Похвалялися ежи:

- У нас шубы хороши!

Похвалялся медведь:

- Могу песни я петь!

- Ребята, понравилась вам потешка? Кто знает, что означает слово плетень? Кто похвалялся в потешке? Повторное чтение потешки с использованием кукол би-ба-бо (лиса, заяц, еж, медведь).

Беседа по содержанию: - Куда сели звери? - Какой плетень? - Кто похвалялся в потешке? - Как похвалялася лиса? - Почему она так говорила? Каким голосом? Как это можно показать движениями? - Как похвалялся заяка, ежи? Несколько детей повторяют слова ежей, используя интонацию и тембр голоса, имитирую движения ежей. - Как похвалялся медведь? Каким голосом он говорил? Логопед предлагает всем детям показать движения лисы, заяка, ежей и медведя. Логопед распределяет роли зверей, раздает маски и читает в третий раз всю потешку, говоря слова автора, а дети имитируют движения и проговаривают вместе с логопедом слова зверей.

Ребята, Матрешка зовет вас поиграть. Хороводная игра «Мы Матрешки» Дети становятся в круг. Идут по кругу и повторяют слова песенки за педагогом, выполняя действия, о которых поется в песне.

Мы матрешки, вот какие крошки.

А у нас, как у нас чистые ладошки.

Мы матрешки, вот какие крошки.

А у нас, как у нас новые сапожки.

Мы матрешки, вот какие крошки.

А у нас, как у нас новые платочки.

Мы матрешки, вот какие крошки.

Побежали. побежали все мы по дорожке.

Ребята, что-то наша Матрешка грустила. Что случилось? Она приготовила нам подарок, свою картинку на память. Но на картинке у Матрешки не украшен сарафан. Давайте ей поможем украсить?

Дети садятся за стол и выполняют аппликацию: «Укрась сарафан Матрешке»

Подведение итогов: Ребята, кто приходил к нам в гости? Матрешка. Что мы делали с Матрешкой? Читали потешку, играли, украшали сарафан. Что мы сегодня узнали? В какой стране мы живем? России. Как называется наш язык? Русский.