

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31 «Сказка»

Мастер-класс для педагогов «Изготовление игры» в рамках
семинара-практикума №2 «Систематизировать в ДОО работу по
патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с
историей России и развития у дошкольников гендерной,
семейной и гражданской принадлежности»,

Подготовила:
Великородная Е.И.

г. Невинномысск, 2024г.

Цель: способствовать повышению интереса педагогов к поиску интересных методов и технологий в работе с детьми. Использование нетрадиционных способов в изготовлении игр; поиск новых форм работы и способов применения игровой технологии в дошкольном образовании на основе государственных образовательных стандартов.

Материал: маршрутные лист с изображением Ставропольского края, фотографии с изображением города Ставрополя, города Невинномыска, городов Кавказских Минеральных вод, природных и исторических объектов Ставропольского края, клей карандаш, ножницы.

Ход мастер-класса

1. Вступление.

Здравствуйте, уважаемые педагоги. Я очень рада сегодня видеть вас на мастер-классе по изготовлению дидактической игры по патриотическому воспитанию. Надеюсь, что мероприятие наше будет для вас интересным, полезным, а главное принесет вам много положительных эмоций.

Дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям своей Родины, родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

Сегодня проблема патриотического воспитания является наиболее актуальной. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины способного выполнять гражданские обязанности.

Целенаправленное, систематическое ознакомление ребенка с его Родиной – это составная часть формирования у него патриотизма.

Расширить круг представлений о родном крае, дать о нем некоторые доступные для ребенка исторические сведения, показав все, что свято чтут люди, – значит раздвинуть горизонты познаваемого, зародив в детское сердце искорку любви к Родине.

Формирование любви к Родине нужно прививать с учетом возраста:

- в младшем возрасте идёт через любовь к природе и через эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающего мира
- в среднем возрасте проходит через познание мира человека, мира природы, через формирование предпосылок морального развития ребёнка
- в старшем дошкольном возрасте через познавательное отношение к миру, через развитие основ экологической культуры, через закладывание основ уважительного отношения к другим культурам, к своей Отчизне, через позицию создателя и творца, через эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности.

Уже не раз подчёркивалась универсальность игры как средства обучения и, конечно же, воспитания. Дидактические игры очень эффективны и в патриотическом воспитании тоже. Дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию позволяет открыть комплекс разнообразной деятельности детей: мысли, чувства, переживания, сопереживания, поиски активных способов решения игровой задачи, подчинение их условиям и обстоятельствам игры, отношения детей в игре.

Кроме того играть можно в любое удобное время и практически в любом месте.

2. Основная часть.

Вашему вниманию представляю дидактическую игру, сделанную своими руками «Путешествие по Ставропольскому краю». Данная игра знакомит с достопримечательностями нашего округа, закрепляет знания детей о своем крае (городе). В игре по фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о достопримечательностях своего края (города). Правила игры: узнать по изображению достопримечательность края (города).

Предлагаю, уважаемые коллеги, приступить к изготовлению игры «Путешествие по Ставропольскому краю». Для этого нам понадобится маршрутный лист форма А3 с изображением Ставропольского края, распечатанные фотографии достопримечательностей нашего края (города); клей карандаш; ножницы.

Для начала нам нужно вырезать цветные фотографии по контуру. Затем приклеиваем на маршрутный лист формата А 3. Из цветной бумаги делаем маршрут (дорожку) от картинке к картинке по вашему усмотрению. Все, игра готова! При желании можно заламинировать пособие, добавить другие достопримечательности. Перед игрой нужно обговорить правила. Играйте вместе с детьми с удовольствием!

3. Заключительная часть.

И напоследок Вам хочу сказать:

Мы долго восстанавливали древние святыни,

Приумножали национальное добро.

Давайте в детях воспитывать мы будем,

Патриотизм, гуманность и чутье.

-Спасибо за внимание!