

2023-2024

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ



Государственное
казенное
дошкольное
образовательное
учреждение
«Детский сад
№ 31 «Сказка»
г. Невинномысск

Аналитический отчет
ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» об организации
основных направлений работы в 2023-2024 учебном году

I. Общие сведения

Полное наименование ДОО	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №31 «Сказка»
Краткое наименование	ГКДОУ «ДС №31 «Сказка»
Количество групп	10 групп
Количество функционирующих групп	9 групп (для детей с ТНР) 1 группа (для детей с ЗПР)
Количество групп компенсирующей направленности	2 группы 2-я младшая для детей от 3-х до 4-х лет (посещали дети с диагнозом: Задержанное развитие (неравномерно задержанный тип), выраженная задержка на фоне спастико-паретического синдрома в артикуляционной мускулатуре, психическое развитие в пределах возрастной нормы, выраженная задержка речевого развития, общее недоразвитие речи, I-II уровень речевого развития) – 20 детей. 2 группы среднего возраста от 4-х до 5 лет – (посещали дети с диагнозом: задержанное развитие (неравномерно задержанный тип), общее недоразвитие речи I, II, III уровня, дизартрия.) – 25 детей. 3 группы старшего возраста от 5 до 6 лет – (посещали дети с диагнозом: задержанное развитие (неравномерно задержанный тип) с тенденцией к формированию интропунитивного варианта дисгармоничного развития. ОНР II-III уровня.), ребенок с нарушением опорно-двигательного аппарата – 35 детей. 2 группы подготовительные к школе группы, возраста от 6 до 7 лет – (посещали дети с диагнозом: задержанное развитие (неравномерно задержанный тип), задержанное развитие (темпово-задержанный тип), общее недоразвитие речи II, III уровня, спастико-паретический синдром в артикуляционной мускулатуре, дизартрия, познавательная деятельность в пределах нижней границы возрастной нормы– 20 детей.

	Для детей с задержкой психического развития: 1 группа подготовительная к школе от 6-ти до 7 лет – (посещали дети с диагнозом: парциальная недостаточность компонентов психической деятельности (смешанный вариант) грубой степени, системное недоразвитие речи тяжелой степени, ЗР (неравномерно задержанный тип), грубая степень, задержанное психическое развитие, недоразвитие речи системного характера II, III уровень речевого развития, дизартрия.) – 9 детей. Всего детей в учреждении–109 детей.
Контингент (кол-во детей)	109 детей.
Количество детей с ОВЗ	109 детей.

II. Организация методической работы в ДОО за 2023-2024 учебный год

2.1 Приоритетные направления деятельности ДОО:

- общеразвивающее;
- коррекционно-развивающее.

Основные задачи ДОО:

1. Коррекция и развитие речи воспитанников, преодоление речевых недостатков. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР, квалифицированная коррекция недостатков в развитии.
2. Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг и информационно - просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения;
3. Повышение профессионализма педагогических работников, формирование личности, обладающей базовыми компетенциями современного педагога.
4. Развитие системы выявления и поддержки детей с высоким уровнем развития;
5. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста, формированию у них привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности;
6. Укрепление, развитие материально-технической базы ГКДОУ «ДС №31 «Сказка».

2.2 Годовые задачи ДОО на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжать повышать эффективность физического воспитания дошкольников в ДОО через организацию оптимального двигательного режима.
2. Систематизировать в ДОО работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

2.3 Структура методической службы.

Цель деятельности **совета методического кабинета** – обеспечение действенной системы управления в организации, совершенствование, стабилизации и развития всей деятельности ДОУ. В совет методкабинета входят Широкова И.А. - зам. заведующего, Граф Марина Эриковна – ст. воспитатель высшей квалификационной категории, Рудикова И.В.- воспитатель высшей квалификационной категории, Рогова М.В. – воспитатель высшей квалификационной категории, Моисеенко Ю.М. – воспитатель высшей квалификационной категории, Сысоева И. Ю. – учитель-логопед высшей квалификационной категории, Воропинова И.П. – учитель-дефектолог высшей квалификационной категории, Бутова Н.Ю. – педагог-психолог, соответствие занимаемой должности, Шарова Ю.В. – педагог-психолог первой квалификационной категории, Тен Е.Н. – тьютор соответствие занимаемой должности.

Основные задачи и функции:

1. Программное, методическое, психолого – педагогическое обеспечение образовательного процесса ГКДОУ «ДС №31 «Сказка».
2. Организация повышения квалификации педагогических работников, соответствия занимаемой должности в ДОУ.
3. Создание интегрированной системы данных воспитательно–образовательного процесса Учреждения.

Основные направления деятельности совета методкабинета.

1. Программное обеспечение работы Учреждения:
2. Информационно – методическое обеспечение работы Учреждения:
3. Организация повышения квалификации.
4. Совет методического кабинета рассматривает на своих заседания актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания дошкольников.
5. Совет методического кабинета рассматривает инновации, представляемые группами или членами педагогического коллектива.
6. Совет методического кабинета организует работу творческих групп.
7. Совет методического кабинета рассматривает и утверждает передовой педагогический опыт педагогов, рекомендует его внедрение в практику детского сада.
8. Совет методического кабинета планирует проведение семинаров, практикумов и других форм работы, которые служат для повышения педагогического мастерства специалистов.
9. В своей деятельности Совет методического кабинета учитывает запросы родителей и уровень мастерства всех педагогов.

В ДОУ работают **творческие группы педагогов** – добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных в творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми.

В состав совета методкабинета входят творческие группы педагогов: художественно- творческая группа - руководитель Селищева Т.Н., экологическая

группа- руководитель Свинцова С.В., патриотическая группа – руководитель Махрова Н.Е., психологическая группа – руководитель Шарова Ю.В., физкультурно- оздоровительная группа – руководитель Долгова Ю.А., театральная группа – Лобинцева Е.В., логопедическая группа – Сердюкова Л.А.

Также структурными компонентом дошкольного учреждения является **психолого - медико-педагогический консилиум**.

Цель ПМПк: обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии.

Задачи ПМПк:

- выявление и ранняя диагностика (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) отклонений в развитии и (или) состояний декомпенсации воспитанников;
- выявление актуальных и резервных возможностей развития воспитанников;
- анализ и организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий, клинико-экспертных комиссий, отдельных специалистов, обследовавших детей;
- определения и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников;
- разработка индивидуальных программ психолого-педагогической и медико-социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических, медицинских и социальных работников, представляющих интересы ребенка;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень успешности;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов, родителей и детей.

В ДОУ структурным компонентом дошкольного учреждения является **аттестационная комиссия**. Целью деятельности Комиссии является реализация компетенций в области аттестации педагогических работников Учреждения, предусмотренных Положением об аттестации.

Главными задачами Комиссии являются:

- 1) стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников Учреждения, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- 2) повышение эффективности и качества педагогического труда;
- 3) выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников Учреждения.
- 4) Проведение соответствия занимаемой должности педагогов ДОУ.

Формы методической работы в ДОО.

В ДОУ регулярно проводятся семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, открытые просмотры, мастер-классы,

самообразование педагогов, что повышает компетентность и профессиональные качества педагогов ДОУ и способствует улучшению работы коллектива.

В 2023-2024 учебном году в ГКДОУ организованы и проведены:

- семинары-практикумы (открытые просмотры)

по 1 годовой задаче: «Продолжать повышать эффективность физического воспитания дошкольников в ДОУ через организацию оптимального двигательного режима»:

Доклады и презентации:

1. Двигательная активность детей дошкольного возраста и её организация в соответствии с требованиями ФАОП ДО (Рудикова И.В.).
2. Сущность и значимость двигательной активности для детей с ОВЗ дошкольного возраста (Васильева В.И.).
3. Особенности организации двигательной активности детей дошкольного возраста, средства, методы руководства двигательной активностью дошкольников (Маракова Д.А.).
4. Использование новых информационных технологий в процессе физического воспитания дошкольников (Свинцова С.В.).
5. Стимулирование организованной и самостоятельной двигательной активности детей дошкольного возраста средствами физического воспитания (Великородная Е.И.).
6. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Физкультурное образование детей с ОВЗ на основе взаимодействия семьи и педагогов дошкольных образовательных учреждений (Моисеенко Ю.М.).

Открытые просмотры:

1. Организация физкультурного занятия в зале для подготовительного возраста (Долгова Ю.А.).
2. Физкультурные занятия в зале с детьми среднего дошкольного возраста (Сибирко Н.Н.).
3. Организация режимного момента -пробуждение с детьми младшего дошкольного возраста. Организация закаливания в старшей группе, фактор повышения культуры здоровья (Махрова Н.Е.).
4. Оздоровительная направленность – развиваем дыхание на логопедическом занятии средней группы (Бусыгина Е.В.).
5. Двигательная активность на музыкальном занятии с детьми старшего возраста (Бондаренко О.В.).

Педагогическая мастерская:

1. Разработка системы мониторинга (таблиц) физического развития дошкольников.
2. Разработка методичек «Подвижные игры» по всем возрастам.

Работа с родителями:

1. Буклет «Рекомендации родителям по физическому воспитанию и развитию детей», «Советы родителям по организации подвижных игр»
2. Участие родителей в спортивных праздниках и соревнованиях.

По 2 годовой задаче: «Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности»:

Доклады и презентации:

1. «Патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с родным краем.» (Селищева Т.Н.).
2. «Особенности и содержание патриотического воспитания детей в ДОУ. Методы и формы патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (Вардумян А.Л.).
3. «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста на основе литературных произведений» (Рогова М.В.).
4. «Взаимодействие ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников» (Лобза Т.А.).

Открытые просмотры:

1. «Тематическая беседа «День освобождения города Невинномысска»» (Патриотическая группа).
2. «Организация совместной деятельности педагога и детей в СРИ по семейной и гендерной принадлежности» (Мишнева Л.А.).

Педагогическая мастерская:

1. Мастер-класс для педагогов «Изготовление игры».
2. Дискуссия «Как воспитать патриота?», деловая игра: «Педагогический экспресс».

Работа с родителями:

1. Изготовление буклетов, памяток.
2. Пополнение уголка патриотического воспитания в детском саду.

Педагогами и специалистами ДОУ проведены:

- *Консультации, доклады с презентациями и видео, рекомендации и информация по годовому плану:* «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы», «Работа с родителями в период адаптации ребенка к условиям ДОУ», «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах», «Правила пожарной безопасности», Инструкция по эвакуации детей из загоревшегося здания, «Профилактика гриппа и орви», «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях», «Виды и средства пожаротушения», «Инновационный метод - биоэнергопластика в работе учителя – логопеда», «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах», «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период».

- *Анкетирование:* Диагностика уровня адаптации молодых, вновь пришедших специалистов, Выявление семей соц. риска, составление плана работы, Организация проведения анкетирования родителей воспитанников по вопросам противодействия коррупции, Анализ адаптации детей ДОУ, «Определение уровня профессионального выгорания», Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей работой детского сада».

- *Тренинги:* Тренинг на сплочение педагогов в детском саду Я+ТЫ=МЫ, Тренинг по профилактике эмоционального, профессионального выгорания».

- *Тесты, анализ:* Тестирование детей в целях выявления готовности к школе.

- *Семинары – практикумы, мастер-классы:* Мастер-класс для педагогов по формированию у дошкольников фонетико-фонематической стороны речи,

навыков языкового анализа и синтеза и подготовке к обучению грамоте «Путешествие в королевство звуков и правильной речи», Мастер-класс для педагогов «Знакомство воспитателей с разными видами театров», Мастер – класс для родителей: «Домашнее задание – как средство преодоления речевых нарушений», «Продолжать повышать эффективность физического воспитания дошкольников в ДОУ через организацию оптимального двигательного режима», «Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности».

- *Педагогические советы, заседание:* «Принятие годового плана работы на 2023-2024 уч. год ГКДОУ «ДС №31 «Сказка», рабочих программ педагогов ДОУ, ДОП». «Перспективы и организация работы ГКДОУ «ДС №31 на 2023-2024 учебный год», Мини педсоветы «Мониторинг всех возрастных групп на начало 2022-2023 учебного года», «Промежуточный анализ результатов работы с детьми, имеющими сложные речевые диагнозы, ЗПР», «Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности», «Результаты итоговой диагностики 2023-2024 учебный год», Заседания творческих групп «Анализ деятельности за 2023-2024 учебный год», Заседание ПМПК «Итоги работы», Итоговый педсовет.

- *Смотр- конкурсы:* Конкурс поделок «Новогодняя игрушка», "День Героев Отечества», «Страна сказок».

Проектная деятельность ГКДОУ: Краткосрочный проект «С чего начинается Родина» (1 группа), Краткосрочный проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос» (2 группа), «Пальчиками играем - речь развиваем» (Учитель-логопед Лайкова О.Н.), Краткосрочный проект «Дружно в садике живем!» (4 группа), Краткосрочный проект ко Дню победы в Великой Отечественной войне «Победный май!» (5 группа), Краткосрочный проект «Лук- наш зеленый друг» (воспитатели 6 группа), Творческий проект: «Бумажная сказка» (учитель-логопед Сердюкова Л.А.), Краткосрочный проект по патриотическому воспитанию «Я маленький патриот» (воспитатели 7 группа), Краткосрочный проект «Этот загадочный космос» (воспитатель 8 группа), Долгосрочный проект «Времена года» (9 группа), Краткосрочный проект «Здоровый образ жизни» (10 группа).

- *Праздники и развлечения:* Развлечение «День знаний», Беседа-экскурсия «День дошкольного работника», Литературная гостиная «Международный день пожилых людей», Развлечение «Международный день музыки», Соревнования по ПДД «Дорожная азбука», Развлечение «День отца в России», Развлечение «Мой любимый город», Праздник «Осень золотая», Тематическая беседа «День народного единства», Познавательный досуг + эстафета: «Юные пожарные» (ст. и под гр.) «Спички детям не игрушка» (2мл., ср.гр), Развлечение «День Матери в России», Праздник «Новый год», Презентация- беседа «Международный день инвалидов», Эбро шоу «Международный день художника», Праздник «Зимние состязания», Презентация-беседа «День освобождения города Невинномысска», Развлечение «Рождественские встречи», Развлечение- викторина «Спорт-это здорово», Праздник «День защитника Отечества», Научное шоу - взрывная наука

«День Российской науки», Литературная гостиная «Международный день родного языка», Экспериментальная деятельность «Волшебница вода» посвященное «Международному дню воды», Праздник «Международный женский день», Театральная неделя «Страна сказок», Развлечение «Широкая Масленица!», Развлечение «Весна красна», Флешмоб-зарядка «Всемирный день здоровья» с участием родителей, Тематический досуг «День славянской письменности и культуры», Музыкально-спортивный праздник «День Победы», Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» с участием родителей, Праздник «Выпуск-2024».

- *Поэтические минутки, мостики дружбы, литературные гостиные, флэш-моб, викторины:* Флэш-моб «Мы за безопасность на дорогах!».

- *Творческая мастерская, выставки:* Изготовление поздравительных открыток (поделок, рисунков) к Международному дню пожилых людей, «Знакомьтесь детский сад - «Сказка» (для новых групп», «Где я побывал летом» (для остальных), Тематическая выставка «Любимому городу посвящается», Выставка поделок «Дары осени», Выставка рисунков «Мой любимый город - Невинномысск», Тематическая выставка рисунков, беседа «День Государственного герба РФ», Оформление выставки детских рисунков «Человеку друг огонь, только зря его не тронь?», Выставка рисунков «Моя любимая мамочка», Выставка детских рисунков всех возрастных групп по ПДД с участием родителей: «Зимняя дорога и Мы», «Почему я люблю зиму», Выставка детских рисунков и поделок с участием родителей: «День воссоединения Крыма с Россией», Творческая мастерская воспитанников и родителей «Всемирный день Земли», «Пешеход на улице», «Наш космос», "День Великой Победы".

- *Акции:* «Внимание! Дети!», "Каждой пичужке - кормушка", «Покормите птиц зимой», Всероссийская акция «Леса России», «Посади дерево», «Чистый город, чистая планета».

- *Презентации, памятки, буклеты, памятки, газеты:* Памятка «Опасные находки», Изготовление и оформление газеты «Маме посвящается», "Математические игры дома с ребёнком", «Опасность пиротехники», «Один дома», «Гордость моя – мой папа», «Нежные слова только моей мамочке», Изготовление поздравительных газет в день пожарной охраны в России «Пожарный – героическая профессия!».

- *День открытых дверей для родителей.*

- *Собрания:* Общее родительское собрание по вопросу организации и проведения работы с детьми и родителями по предупреждению ДДТТ. «Детский травматизм. Меры предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма», «Коррупции нет!», «Патриотизм в России!», Родительское собрание: «Безопасный путь в детский сад; «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения» с приглашением инспектора ГИБДД. «Необходимость применения детских удерживающих устройств в автомобилях» Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях. Общее собрание ГКДОУ «ДС №31«Сказка», работа на 2022-2023 учебный год. Групповые собрания: «Наша группа!» (новых групп), «Работа ДОУ на 2023-2024 уч. год» (для всех возрастных групп). Результаты мониторинга. Педсовет «Продолжать повышать эффективность физического воспитания дошкольников в ДОУ через

организацию оптимального двигательного режима», «Чем опасен гололед», «Учить безопасности – это важно», «Безопасность детей в зимний период». Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях», Общее родительское собрание «Систематизировать в ДОО работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности», Общее родительское собрание «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы ДОО», Родительские собрания «Безопасность детей в летний период. Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях».

2.4 Организация инновационной и экспериментальной деятельности.

В ДОО функционирует: Структурное подразделение –мобильная служба (бригада) «Надежда»; Центр «Особый ребёнок», Краевой Ресурсный консультационный центр для родителей детей дошкольного возраста; Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей с СК» Проект «Успешное родительство».

В 2011 году в соответствии с решением Правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Ставропольский край получил грант на 2011-2013 годы. Министерство образования представило программу «Право ребенка на семью», которая в свою очередь, стала подпрограммой краевой целевой программы «Развитие образования в Ставропольском крае на 2010-2012 годы». Подпрограмма направлена на повышение эффективности государственной системы поддержки детей, нуждающихся в социальной защите, в том числе инвалидов, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также на проведение профилактической работы с семьями для предупреждения их социального неблагополучия. В рамках подпрограммы «Право ребенка на семью» на базе государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 «Сказка» города Невинномысска Ставропольского края было создано **структурное подразделение - мобильная служба** сопровождения семей и лиц их заменяющих, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста. Целью работы мобильной службы является: организация комплексного сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья от рождения до 7 лет, не посещающих ДОО для оптимального развития особого ребенка и адаптации в обществе, сохранение и укрепление «проблемной» семьи. Предотвращение отказов от детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. За 13 лет службой «Надежда» сопровождалось 1276 семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории города Невинномысска, Кочубеевского и Андроповского районов Ставропольского края. ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» стал участником краевой программы «Право быть равным», утвержденная Постановлением Правительства Ставропольского края от 18.05.2015г. № 212-п. **Открыт центр «Особый ребенок»** для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста в целях организации комплексной коррекционно-развивающей работы с такими детьми на базе ГКДОУ "ДС № 31 "Сказка". Цель: Создание условий для психолого-педагогической коррекции детей-инвалидов и детей с ограниченными

возможностями здоровья, проживающих на территории Ставропольского края (дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья), и улучшение качества жизни их семей. Организация комплексной коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста для их оптимального развития. Задачи: 1. Оказание коррекционно-развивающей помощи для абилитации и реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; 2. Создание условий для интеграции детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в общество; 3. Ресурсное и методическое сопровождение мероприятий Программы; 4. Формирование позитивного и толерантного отношения общества к детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья. За 8 лет специалистами центра «Особый ребенок» сопровождалось 80 детей-инвалидов.

С 2019 года на базе ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» открыт **краевой Ресурсный консультационный центр** для родителей. Цель работы Ресурсного центра: Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет путем предоставления услуг психолога - педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Задачи Ресурсного центра: 1. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста. 2. Развитие психолога – педагогической компетентности (психологической культуры) родителей (законных представителей). 3. Разработка информационно-методических материалов, осуществление методического сопровождения специалистов образовательных учреждений по работе с родителями (законными представителями). 4. Поддержка профессиональной деятельности специалистов образовательных организаций, проведение обучающих семинаров. 5. Развитие социальной активности семей, воспитывающих детей. За 2023 год специалистами Ресурсного центра были проведены: 65 индивидуальных консультаций, проведены всеобучи и семинары.

В 2024 году специалисты ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» стали участниками проекта **«Успешное родительство»** (далее – проект) мероприятия «Государственная поддержка некоммерческих организаций для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей» федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», национального проекта «Образование» определяет порядок, сроки и последовательность оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Основной целью оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям является создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет. Получатели услуг - граждане двух категорий: - родители

(законные представители) детей; - граждане, желающие принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. В результате проделанной работы регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей в Ставропольском крае «Успешное родительство» в марте 2024 года следующие результаты: учителем-дефектологом, учителем-логопедом и педагогом-психологом проведены консультации – 90 слушателей, с апреля по июнь 2024г. – 270 слушателей.

2.6 Соответствие Программ требованиям ФГОС ДО

ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» реализует: адаптированную образовательную программу дошкольного образования ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» (далее Программа), разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года); Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Декларацией прав ребенка, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Анализ совместной образовательной деятельности по реализуемой в ДОУ программе свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Просвещения РФ, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Общий объем образовательной нагрузки определялся самостоятельно на основе действующих СанПиНов, Программы, рекомендаций, специфик региональных условий.

Самую существенную часть жизнедеятельности воспитанников в ДОУ составляет режим дня. Режим дня в детском саду обеспечивает равномерное распределение сна и бодрствования, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной и самостоятельной деятельности детей. Основанием для разработки режима дня являлись: СанПиН, Программа, 12 часовое пребывания детей в детском саду.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ГКДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса. Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный. Целью данной Программы является построение целостного педагогического процесса. Целью данной Программы является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей

полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого, психического и общего развития детей с ОВЗ. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие. Цели Программы достигаются через решение следующих задач: реализация содержания АОП ДО; Коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ; Охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия; Обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса; Создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми; Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; Формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; Формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ; Обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ; Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в разделе «Развитие ребенка в театрализованной деятельности», целью работы является апробация системы коррекционного воздействия по устранению психических и речевых недостатков у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности. Учитывая комплексный характер медико-психолого-педагогического подхода в воспитании и обучении детей с ЗПР и ТНР, коллектив ГКДОУ решает следующие задачи: Образовательные: развитие познавательной активности детей, интеллектуальное развитие, привитие навыков сценических воплощений; коррекционные: коррекция нарушений речи, эмоционально-волевой сферы; Воспитательные: развитие коммуникативности средствами детского театра, усвоение социальных норм поведения; Оздоровительно-развивающие: обеспечение физического и психического благополучия, связанного с театрализованной деятельностью; расширение творческих возможностей ребенка в освоении окружающего мира, совершенствование движений и сенсомоторного развития.

В психолого-педагогической работе по сенсорному развитию: цель: снятие мышечного и психоэмоционального напряжения, активизация функции ЦНС в условиях обогащенной мультисенсорной среды. Осуществляется через решение следующих задач: создание ощущение безопасности и защищенности, положительный эмоциональный фон, снижение беспокойства и агрессивности, снятие нервного возбуждения и тревожности, активизация мозговой деятельности.

Образовательная среда в ДОУ представляет собой специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Оборудование помещений ДОУ безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Развивающая предметно – пространственная среда (далее РППС) ДОУ обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности. Она является содержательно – насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. РППС создается всеми педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон «центры», оснащено достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Групповые, музыкальный и спортивный залы, театральная студия, кабинет сенсорного воспитания, кабинет педагога-психолога, кабинет службы «Надежда», центр «Особый ребенок», административный кабинет по организации приема граждан, относящихся к маломобильной группе населения и инвалидов с ограниченными возможностями здоровья оборудованы в соответствии с разделом II «Общие требования» Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Общая площадь территории ДОУ составляет 10834м², ограждена забором, разделена на игровые площадки зеленой изгородью – это создает благоприятный экологический комфорт. Имеется спортивная площадка, беговая дорожка, баскетбольная, футбольная площадка, площадка метеостанции, цветники, огороды. Территория ДОУ отвечает требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

2.7 Анализ документов и материалов, обеспечивающих деятельность ГКДОУ по реализации Программы:

1) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в ГКДОУ «ДС №31 «Сказка».

№	Образовательная область	Виды организованной деятельности	ОНП											
			Неделя				Месяц				Год			
			Мл.	Ср.	Ст.	Под.	Мл.	Ср.	Ст.	Под.	Мл.	Ср.	Ст.	Под.
Организованная образовательная деятельность. Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности.														
1	Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы (Экология)	-	-	0,5	0,5	-	-	2	2	-	-	18	18
		Познавательно-исследовательская деятельность (Ознакомление с миром природы)	0,5*	0,5*	0,5	0,5	2*	2*	2	2	18*	18*	18	18
		ФЭМП	1	1	1	2	4	4	4	8	36	36	36	72
		Сенсорное воспитание, развитие психических функций	1+1*	1+1*	1+1*	1+1*	4+4*	4+4*	4+4*	4+4*	36+36*	36+36*	36+36*	36+36*
2	Речевое развитие	Развитие речи	0,5*	0,5*	1*	1*	2*	2*	4*	4*	18*	18*	36*	36*
		Развитие речи (логопедическое)	2	2	3	4	8	8	12	16	72	72	108	144
		Логоритмика	1*	1*	1*	1*	4*	4*	4*	4*	36*	36*	36*	36*
		Чтение художественной литературы	1*	1*	1*	1*	4*	4*	4*	4*	36*	36*	36*	36*
3	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	4	4	4	4	36	36	36	36
		Аппликация	0,5*	0,5*	1	1	2*	2*	4	4	18*	18*	36	36
		Лепка	1*	1*	1	1	4*	4*	4	4	36*	36*	36	36
		Музыка	2	2	2	2	8	8	8	8	72	72	72	72
		Конструктивно-модельная деятельность (конструирование)	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2*	2*	2*	2*	18*	18*	18*	18*
		Конструктивно-модельная деятельность (ручной труд)	-	-	0,5*	0,5*	-	-	2*	2*	-	-	18*	18*
4	Физическое развитие	Физическая культура	3	3	2	2	12	12	8	8	108	108	72	72
		Физическая культура на улице	-	-	1	1	-	-	4	4	-	-	36	36
5	Социализация	Театрализованная деятельность	1*	1*	1*	1*	4*	4*	4*	4*	36*	36*	36*	36*
ВСЕГО НОД			10	10	14	16	40	40	56	64	360	360	504	576
Общее количество ООД за год:			-	-	-	-	-	-	-	-	360	360	504	576

№	Специалист/ образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности	ЗПР		
			Неделя	Месяц	Год
			Подг.	Подг.	Подг.
Организованная образовательная деятельность. Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности.					
1	Учитель-дефектолог/ коррекционный, познавательное развитие, речевое развитие.	Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ)	1	4	36
		<i>Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Развитие мышления и ФЭМП)</i>	2	8	72
		Подготовка к обучению грамоте	1	4	36
		Развитие речи	1	4	36
2	Воспитатель/ художественно-эстетическое развитие Музыкальный руководитель	Рисование	2	8	36
		Лепка	1/2	2	18
		Аппликация	1	4	36
		Ручной труд	1/2	2	18
		Конструирование	1	4	36
	Музыка	2	8	72	
3	Воспитатель	Социальное развитие	1	4	36
4	Воспитатель/ Речевое развитие	Чтение художественной литературы	1*	4*	36*
5	Физическое развитие	Физическая культура	2	8	72
		Физическая культура на улице	1	4	36
6	Воспитатель/ социализация	Театрализованная деятельность	1*	4*	36*
7	Психолог/ познавательное развитие	Сенсорное воспитание, развитие психических функций (индивидуально)	1*+1*	4*+4*	36*+36*
ВСЕГО ООД			16	64	576
Общее количество ООД за год:			-	-	576

Примечания:

* - виды деятельности, выведенные в режимные моменты.

РАСПИСАНИЕ ООД ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» на 2023-2024 учебный год

№ группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
4 группа 2 младшая, /ОНР/	9.00-9.15 Физкультура (группа) * 9.25-9.40 Театральное 10.00-10.15 Рисование	9.00-9.15 Музыкальное * 9.25-9.40 Психолог 10.00-10.15 ФЭМП *15.40-15.55 Ознакомление с окружающим миром (2,4)/ Развитие речи (1,3)	9.00-9.15 Физкультура 9.25-9.40 Логопедическое (1подг.), *Лепка (2подг.) 9.50-10.05 Логопедическое (2подг.), *Лепка (1подг.) *15.40-15.55 Художественная литература	9.00-9.15 Музыкальное 9.35-9.50 Сенсорное *15.45-16.00 Логоритмика	9.00-9.15 Физкультура 9.25-9.40 Логопедическое (1подг.), *Аппликация (2,4) / Конструирование (1,3) (2подг.) 9.50-10.05 Логопедическое (2подг.), *Аппликация (2,4) / Конструирование (1,3) (1подг.)
6 группа 2 младшая, /ОНР/	* 9.00-9.15 Театральное 9.25-9.40 ФЭМП 10.00-10.15 Физкультура (группа) * 10.15-10.30 Психолог	9.00-9.15 Музыкальное 10.00-10.15 Сенсорное *15.40-15.55 Ознакомление с окружающим миром (2,4)/ Развитие речи (1,3)	9.00-9.15 Логопедическое (1подг.), *Аппликация (2,4) / Конструирование (1,3) (2подг.) 9.25-9.40 Физкультура 10.00-10.15 Логопедическое (2подг.), *Аппликация (2,4) / Конструирование (1,3) (1подг.) *15.40-15.55 Художественная литература	9.00-9.15 Музыкальное 9.45-10.00 Рисование *15.45-16.00 Логоритмика	9.00-9.15 Логопедическое (1подг.), *Лепка (2подг.) 9.25-9.40 Физкультура 10.00-10.15 Логопедическое (2подг.), *Лепка (1подг.)
3 группа средняя /ОНР/	9.00-9.20 Физкультура 9.30-9.50 Логопедическое (1подг.), *Аппликация (2,4) / Конструирование (1,3) (2подг.) 10.00-10.20 Логопедическое (2подг.), *Аппликация (2,4) / Конструирование (1,3) (1подг.)	9.00-9.20 Физкультура 9.30-9.50 ФЭМП *10.00-10.20 Театральное	9.00-9.20 Музыкальное 9.35-9.55 Сенсорное *10.10-10.30 Художественная литература *15.30-15.45 Логоритмика	9.00-9.20 Физкультура 9.30- 9.50 Логопедическое (1подг.), *Лепка (2подг.) 10.00-10.20 Логопедическое (2подг.), *Лепка (1подг.)	9.00-9.20 Музыкальное *9.30-9.50 Психолог 10.00-10.20 Рисование *15.30-15.50 Ознакомление с окружающим миром (2,4)/ Развитие речи (1,3)
7 группа средняя, /ОНР/	*8.55-9.15 Психолог 9.30-9.50 Физкультура 10.05-10.25 ФЭМП *15.30-15.45 Логоритмика	8.55-9.15 Логопедическое (2подг.), *Лепка (1подг.) *9.25-9.45 Театральное 9.55-10.15 Логопедическое (1подг.), *Лепка (2подг.) 10.25-10.45 Физкультура (группа)	9.00-9.20 Музыкальное *9.30-9.50 Художественная литература 10.05-10.25 Сенсорное	9.00-9.20 Логопедическое (1подг.), *Аппликация (2,4) / Конструирование (1,3) (2подг.) 9.30-9.50 Физкультура 10.10-10.30 Логопедическое (2подг.), *Аппликация (2,4) / Конструирование (1,3) (1подг.)	9.00-9.20 Музыкальное 9.30-9.50 Рисование * 15.30-15.50 Ознакомление с окружающим миром (2,4)/ Развитие речи (1,3)

1 группа старшая, /ОНР/	8.55-9.20 Логопедическое (1подг.), *Конструирование (2,4)/ Ручной труд (1,3) (2подг.) *9.30-9.55 Психолог 10.05-10.30 Логопедическое (2подг.), *Конструирование (2,4)/ Ручной труд (1,3) (1подг.) 11.15-11.40 Физкультура (улица) 15.20-15.45 Ознакомление с окружающим миром (1,3)/ Экология (2,4)	9.25-9.50 Музыкальное 10.00-10.25 Логопедическое (1 подг.)/ Аппликация (2 подг.) 10.35-11.00 Логопедическое (2 подг.)/ Аппликация (1 подг.) *15.20-15.45 Художественная литература	9.00-9.25 ФЭМП 9.50-10.15 Физкультура *15.30-15.45 Логоритмика	*9.00-9.20 Развитие речи 9.35–10.00 Музыкальное 10.10-10.30 Сенсорное 15.20-15.45 Лепка	*9.00-9.25 Театральное 9.35-10.00 Логопедическое 10.20-10.40 Физкультура 15.20-15.45 Рисование
8 группа старшая, /ОНР/	9.00-9.25 Логопедическое (1 подг.)/ Аппликация (2 подг.) 9.35-10.00 Логопедическое (2 подг.)/ Аппликация (1 подг.) 15.20-15.45 Физкультура (группа)	9.25-9.50 Музыкальное 10.00-10.25 ФЭМП *10.35-11.00 Развитие речи *15.30-15.45 Логоритмика	* 9.00-9.25 Театральное 9.35-10.00 Логопедическое (1подг.), *Конструирование (2,4)/ Ручной труд (1,3) (2подг.) 10.20-10.45 Логопедическое (2подг.), *Конструирование (2,4)/ Ручной труд (1,3) (1подг.) 11.15-11.40 Физкультура (улица) 15.20-15.45 Ознакомление с окружающим миром (1,3)/ Экология (2,4)	9.00-9.25 Рисование 9.35-10.00 Музыкальное *10.40-11.00 Художественная литература 15.20-15.45 Сенсорное	*8.55-9.20 Психолог 9.50-10.10 Физкультура 10.20-10.45 Логопедическое 15.20-15.45 Лепка
9 группа старшая, /НР/	9.00-9.25 Логопедическое 10.00-10.25 Физкультура * 10.35-11.00 Театральное 15.20-15.45 Аппликация	9.00-9.25 ФЭМП *10.00-10.25 Развитие речи 11.15-11.40 Физкультура (улица) 15.20-15.45 Рисование	9.00-9.25 Логопедическое (1подг.), *Конструирование (2,4)/ Ручной труд (1,3) (2подг.) 9.55-10.20 Музыкальное 10.30-10.55 Логопедическое (2подг.), *Конструирование (2,4)/ Ручной труд (1,3) (1подг.) 15.20-15.45 Ознакомление с окружающим миром (1,3)/ Экология (2,4)	*9.00-9.25 Художественная литература 10.00-10.25 Физкультура 10.40-11.00-Сенсорное *15.30-15.45 Логоритмика	8.55-9.20 Логопедическое 9.30-9.55 Музыкальное *10.05-10.30 Психолог 15.20-15.45 Лепка
10 группа подготов., /ЗПР/	9.00-9.30 Лепка (2,4)/ Ручной труд (1,3) *10.40-11.05 Психолог 11.40-12.10 Физкультура (улица)	8.55-9.20 ФЭМП (деф.) 9.30-9.55 Физкультура *10.25-10.55 Сенсорное 15.30-16.00 Рисование	9.00-9.30 ККРЗ (деф.) 9.55-10.20 Музыкальное *10.30-11.00 Художественная литература 15.30-16.00 Конструирование	9.00-9.30 Ознакомление с окружающим миром (деф.) *9.40-10.10 Театральное 10.35-11.05 Физкультура 15.30-16.00 Рисование	8.55-9.20 Аппликация (1 подг.)/ Обучение грамоте (деф.) (2подг.) 9.30-9.55 Музыкальное

	15.30-16.00 Развитие речи (деф.)				10.05-10.35 Аппликация (2 подг.)/ Обучение грамоте (деф.) (1 подг.) 15.30-16.00 Социальное развитие
2 группа подготов., /ОНР/	9.00-9.30 Логопедическое (1подг.), ФЭМП (2 подг.) 9.40-10.10 ФЭМП (1 подг.), Логопедическое (2подг.) <i>*10.20-10.50</i> <i>Конструирование (1,3)/ Ручной труд (2,4)*(1подг.)</i> 15.30-16.00 Физкультура	<i>*8.55-9.15 Художественная литература</i> 9.25-9.55 Логопедическое (1подг.), Аппликация (2 подг.) 10.05-10.35 Аппликация (1 подг.), Логопедическое (2 подг.) 10.45-11.10 Музыкальное <i>*15.30-16.00 Психолог</i>	9.00-9.30 Логопедическое <i>* 9.45-10.15 Театральное</i> 10.25-10.55 Рисование 11.50-12.20 Физкультура (улица) <i>*15.30-16.00 Развитие речи</i>	8.55-9.25 Сенсорное 9.35-10.05 Логопедическое 10.30-11.00 Музыкальное 15.20-16.00 ФЭМП	8.55-9.25 Ознакомление с окружающим миром (2,4)/ Экология (1,3) 9.35-10.05 Лепка 10.50-11.10 Физкультура <i>*15.30-15.45 Логоритмика</i>
5 группа подготов., /ОНР/	9.00-9.30 Логопедическое (1подг.), ФЭМП (2 подг.) 9.40-10.10 ФЭМП (1 подг.), Логопедическое (2подг.) 10.35-11.05 Физкультура 15.30-16.00 Лепка	9.00-9.30 Логопедическое (1подг.)/ Рисование (2 подг.) 9.40-10.10 Логопедическое (2подг.)/ Рисование (1 подг.) 10.45-11.10 Музыкальное <i>*15.30-16.00 Художественная литература</i>	8.55-9.25 Сенсорное 9.35-10.05 ФЭМП <i>*10.15-10.30 Развитие речи</i> 10.40-11.10 Физкультура <i>*15.30-15.45 Логоритмика</i>	9.00-9.30 Логопедическое (1подг.), Аппликация (2 подг.) 9.40-10.10 Аппликация (1 подг.), Логопедическое (2 подг.) 10.30-11.10 Музыкальное 15.30-16.00 Ознакомление с окружающим миром (2,4)/ Экология (1,3)	9.00-9.30 Логопедическое <i>*9.45-10.15 Театральное</i> <i>*10.40-11.10 Психолог</i> 11.15-11.45 Физкультура (улица) <i>*15.30-16.00</i> <i>Конструирование (1,3)/ Ручной труд (2,4)*(1подг.)</i>

Содержание комплексно-тематического планирования в ГКДОУ «ДС №31 «Сказка».

Месяц	Дата проведения	Тема	Форм проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ	01.09.2023	«День знаний»	Развлечение	Муз. руководитель, логопедическая группа, физкультурно-оздоровительная группа, руководители ДОП образования.
	27.09.2023	День дошкольного работника	Беседа-экскурсия (игра) по ДОУ	Педагоги ДОУ, специалисты
	29.09.2023	Международный день пожилых людей	Литературная гостиная	Логопедическая группа
ОКТАБРЬ	02.10.2023	Международный день музыки	Развлечение	Музыкальный руководитель

	16.10.2023	День отца в России	Развлечение	Музыкальный руководитель Учителя-логопеды, учителя-дефектологи
	13.10.2023	«Мой любимый город»	Развлечение	Музыкальный руководитель, патриотическая группа
	25-31.10.2023	Осень золотая	Праздник	Муз. руководитель
	05-06.10	«Дорожная азбука»	Соревнования по ПДД	Физкультурно-оздоровительная группа
НОЯБРЬ	27.11.2023	«День матери в России»	Развлечение	Муз. руководитель, логопедическая группа
	03.11.2023	День народного единства	Тематическая беседа	Патриотическая группа
	30.11.2023	День Государственного герба РФ	Тематическая выставка рисунков, беседа	Физ.-озд.группа, воспитатели, родители
	03.11.2023	«Юные пожарные» (ст. и под гр.) «Спички детям не игрушка» (2мл., ср. гр)	Познавательный досуг	Физ.-оздор. группа, воспитатели
ДЕКАБРЬ	01.12.2023	Международный день инвалидов	Презентация- беседа	Специалисты службы
	08.12.2023	Международный день художника	Эбро шоу	Художественно-творческая группа
	11.12.2023	День Героев Отечества	Конкурс стихов	Логопедическая группа
	25-29.12.2023	Новый год	Праздник	Муз. руководитель
	13-15.12.2023	«Зимние состязания»	Праздник	Физ.-озд. группа
ЯНВАРЬ	19.01.2024	День освобождения Невинномысска	Презентация-беседа	Патриотическая группа
	08-09.01.2024	«Рождественские встречи»	Развлечение	Муз. руководитель
	15.01.2024	«Спорт-это здорово»	Развлечение- викторина	Физк.-озд. группа
ФЕВРАЛЬ	08.02.2024	День российской науки	Научное шоу - взрывная наука	Экологическая группа
	19.02.2024	Международный день родного языка	Литературная гостиная	Логопедическая группа
	20-22.02.2024	День защитника Отечества	Праздник	Муз. руководитель
МАРТ	04-07.03.2024	Международный женский день	Праздник	Муз. руководитель

	15.03.2024	«Широкая Масленица!»	Развлечение	Муз. руководитель, патриотическая группа
	16.03.2024	День воссоединения Крыма с Россией	Выставка детских рисунков и поделок	Воспитатели, родители
	27.03-05.04	Всемирный день театра	Смотр-конкурс	Театральная группа, муз. руководитель
	16.04.2024	День открытых дверей	Открытый показ работы ДОУ	Зам. зав, ст. воспитатель, педагоги
АПРЕЛЬ	12.04.2024	День космонавтики	Выставка	Воспитатели, родители
	25-30.04.2024	Весна красна	Праздник	Муз. руководитель
	22.04.2024	Всемирный день Земли	Творческая мастерская	Экологическая группа
МАЙ	08.05.2024	День Победы	Музыкально-спортивный праздник	Муз. руководитель, патриотическая группа, физ.-оздор.гр.
	20-24.05.2024	«Папа, мама, я – спортивная семья» с участием родителей	Спортивный праздник	Физ.-озд. группа
	24.05.2024	День славянской письменности и культуры	Тематический досуг	Логопедическая группа
	29-31.05	«Выпуск-2024»	Праздник	Муз. руководитель
ИЮНЬ	03.06.2024	Международный день защиты детей	Праздник	Музыкальный руководитель, руководители ДОП образования
	05.06.2024	День эколога	Развлечение- игра путешествие	Экологическая группа
	06.06.2024	Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»	Развлечение	Театральная и логопедическая группы
	11.06.2024	День России	Развлечение	Муз. руководитель, патриотическая. группа
ИЮЛЬ	08.07.2024	День семьи	Развлечение	Патриотическая группа
	30.07.2024	«День Нептуна» (День Военно-морского флота, Черноморский и Балтийский флот)	Развлечение	Муз. руководитель, физ.-озд. группа
	16.07.2024	«Веселый экспресс в страну песен»	Развлечение	Муз. руководитель
	23.07.2024	«Малые олимпийские игры»	Развлечение	Физ.-озд. группа
АВГУСТ	22.08.2024	День Государственного флага РФ	Развлечение	Муз. руководитель, патриотическая группа
	27.08.2024	День российского кино	Развлечение	Театральная группа

	16.08.2024	«Приключения в Дорожном государстве»	Развлечение по ПДД	Физ.-озд. группа
		«До свиданья, лето»	Развлечение	Муз. руководитель

**Планирование образовательной деятельности (перспективное, календарное);
Примерное содержание комплексно-тематического планирования групп ОНР**

Месяц, неделя	Лексическая тема 2мл. группа	Лексическая тема средняя группа	Лексическая тема старшая группа	Лексическая тема подготовительная группа
Сентябрь				
1-2 неделя	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг
3 неделя	Мой детский сад	Мой детский сад	Мой детский сад	Мой детский сад
4 неделя	Я и моя семья	Я и моя семья	Я и моя семья	Я и моя семья
Октябрь				
1 неделя	Овощи	Овощи	Сад. Огород.	Сад. Огород.
2 неделя	Фрукты	Фрукты	Хлеб. Злаки.	Хлеб. Злаки.
3 неделя	Осень	Осень	Осень.	Осень.
4 неделя	Игрушки	Игрушки	Грибы	Грибы
Ноябрь				
1 неделя	Деревья	Деревья	Деревья	Деревья
2 неделя	Птицы	Птицы	Зимующие птицы	Зимующие птицы
3 неделя	Домашние животные	Домашние животные	Домашние животные	Домашние и дикие животные
4 неделя	Дикие животные	Дикие животные	Дикие животные	Животные северных и южных стран.
Декабрь				
1 неделя	Человек, части тела	Человек, части тела	Человек, части тела	Человек, части тела
2 неделя	Одежда	Одежда	Одежда	Одежда
3 неделя	Обувь	Обувь	Обувь	Обувь
4 неделя	Зима. Зимние забавы.	Зима. Зимние забавы.	Зима. Зимние забавы.	Зима. Зимние забавы.
Январь				

1 неделя	Повторение темы по выбору уч.лог.			
2 неделя	Комнатные растения, уголок живой природы.			
3 неделя	Рыбы	Рыбы	Рыбы	Животный мир под водой
4 неделя	Дом и его части.			
Февраль				
1 неделя	Мебель	Мебель	Мебель	Мебель
2 неделя	Посуда	Посуда	Посуда	Посуда
3 неделя	Армия	Армия	Армия	Армия
4 неделя	Продукты	Продукты	Продукты	Продукты
Март				
1 неделя	8 Марта. Мама.	8 Марта. Мама.	8 Марта. Мама.	8 Марта. Мама.
2 неделя	Профессии	Профессии	Профессии	Профессии
3 неделя	Умывальные принадлежности	Предметы быта	Предметы быта	Предметы быта
4 неделя	Театр	Театр	Театр	Театр
Апрель				
1 неделя	Транспорт. ПДД	Транспорт. ПДД	Транспорт. ПДД	Транспорт. ПДД
2 неделя	Весна	Весна	Весна	Весна. Цветущие растения.
3 неделя	Домашние птицы	Домашние птицы	Перелетные птицы	Перелетные птицы
4 неделя	Цветущие растения.	Цветущие растения.	Цветущие растения.	Насекомые
Май				
1 неделя	Насекомые	Насекомые	Насекомые	Лето. Времена года.
2 неделя	Лето. Времена года.	Лето. Времена года.	Лето. Времена года.	Школа
3-4 неделя	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг

Планирование образовательной деятельности (перспективное, календарное);
 Примерное содержание комплексно-тематического планирования групп ЗПР (старшая группа)

Месяц	Неделя	Лексическая тема
Сентябрь	1-2 неделя	Диагностический период
	3 неделя	Мой детский сад
	4 неделя	Я и моя семья
Октябрь	1 неделя	Сад. Огород
	2 неделя	Хлеб. Злаки
	3 неделя	Осень
	4 неделя	Грибы
Ноябрь	1 неделя	«Неделя игры и игрушки»
	2 неделя	Деревья
	3 неделя	Зимующие птицы
	4 неделя	Домашние животные
Декабрь	1 неделя	Дикие животные
	2 неделя	Человек, части тела
	3 неделя	Одежда, обувь
	4 неделя	Зима. Зимние забавы
Январь	1 неделя	Комнатные растения, уголок живой природы.
	2 неделя	Рыбы
	3 неделя	Дом и его части
	4 неделя	Мебель
Февраль	1 неделя	«Неделя зимних игр и забав»
	2 неделя	Посуда
	3 неделя	Армия
	4 неделя	Продукты
Март	1 неделя	8 Марта. Мама
	2 неделя	Предметы быта
	3 неделя	Профессии
	4 неделя	Театр

Апрель	1 неделя	Транспорт. ПДД
	2 неделя	Весна
	3 неделя	Перелетные птицы
	4 неделя	Цветущие растения
Май	1 неделя	Насекомые
	2 неделя	Лето. Времена года
	3-4 неделя	Диагностический период

Наличие системы оценки индивидуального развития воспитанников (педагогического мониторинга) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Система оценки достижения детьми планируемых результатов освоения Программ (далее - система мониторинга) обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов целевых ориентиров освоения программ, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей в разных видах детской деятельности по направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем: наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик не тестового типа, критериально-ориентированного тестирования, скрининг-тестов и др. Сочетание методов педагогической диагностики (беседа, наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, диагностическая ситуация, диагностическое задание) обеспечивают объективность и точность получаемых данных. Целевые ориентиры освоения Программы по направлениям развития и образования оцениваются по 3-х уровневой системе. Периодичность мониторинга (2 раза в год - в начале, конце учебного года, в середине (для корректировки индивидуального маршрута каждого воспитанника ДОУ) обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированности методов. Периодичность позволяет не переутомлять воспитанников и не нарушать ход образовательного процесса. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдения за активной деятельностью детей во время самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов и в специально-организованной деятельности, а также в процессе анализа продуктов детской деятельности. Карты наблюдения детского развития позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в различных видах деятельности. Педагогическая диагностика проводится всеми педагогами и специалистами, работающими с детьми.

Углубленная психолого-педагогическая диагностика развития ребенка проводится специалистами: учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.

Система оценки достижения детьми с тяжелыми нарушениями речи планируемых результатов освоения Программ разработана на основе целевых ориентиров учителями-логопедами, учителем-дефектологом и педагогом-психологом.

Оценка уровня развития ребёнка: 1 балл – не сформировано, 2 балла – находится в стадии становления, 3 балла – сформировано. Итоговый показатель развития данного направления развития и виду детской деятельности по каждому ребёнку является средним арифметическим чисел (баллов), проставленных в ячейках целевых ориентиров направления развития и виду детской деятельности: все баллы складываются по строке, полученная сумма делится на количество целевых ориентиров, результат округляется до десятых долей.

Критерии направления развития и виду детской деятельности соответствуют планируемым результатам освоения Программ.

Результаты педагогической диагностики динамики развития детей в соответствии с ФГОС ДО могут использоваться педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2. Оптимизации работы с группой детей.

Психологическая диагностика – это углубленное психолого-педагогическое изучение детей на протяжении всего времени пребывания в ДОУ, определения их индивидуальных возможностей в ходе образовательного и воспитательного процесса в ДОУ, разработка рекомендаций педагогам, воспитателям и родителям по окончанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Предметом психологической диагностики в условиях дошкольного учреждения являются индивидуально-возрастные особенности детей, причины нарушений и отклонений в их психологическом развитии. Периодичность психологической диагностики: сентябрь, декабрь, апрель-май (для некоторых видов – в течение года).

По запросам родителей, воспитателей, администрации ДОУ и личным наблюдениям педагог - психолог проводит углубленную диагностику развития ребенка, детского, педагогического, родительского коллективов с целью выявления и конкретизации проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

Результаты мониторинга уровня овладения программы в группах ОНР по образовательным областям и коррекции показывают достаточное усвоение программы детьми – составляют 2023-2024 учебном году - 96%.

Результаты мониторинга уровня овладения программы в группе ЗПР по образовательным областям показывают достаточное усвоение программы детьми – составляют 2023-2024 учебном году - 97%.

Общие результаты мониторинга уровня овладения программ в группах ДОУ по образовательным областям показывают достаточное усвоение программ детьми – составляют 2023-2024 учебном году - 97%.

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ДОУ.

В ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» функционировало в 2023-2024 учебного года 8 дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной, художественно-эстетической направленности, которые охватывают 87 детей- 81%, от списочного состава. Организованная работа различных дополнительных общеобразовательных программ, создаёт благоприятную среду для общего развития ребёнка, в частности для пробуждения его природного потенциала. В процессе активного участия в различных видах деятельности у детей постепенно закрепляется интерес желание заниматься. Наблюдения показывают, что у детей проявляются интерес к деятельности, в которой они наиболее успешны, а главная задача у всех педагогов ДОУ – поддержать ребёнка, помочь определиться, дать возможность выбора. Педагогами ДОУ разработаны программы дополнительных общеобразовательных программ разной направленности. Все документация ведется в соответствии с требованиями ДОУ.

№ п/п	Руководитель	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Кол-во часов			Кол-во человек
			в нед.	в мес.	в год	
1.	Вардумян А. Л.	Волшебная пуговица	1	4	36	12

2.	Селищева Т. Н.	Волшебные шашки	1	4	36	10
3.	Маракова Д. А.	А может быть ворона	1	4	36	13
4.	Долгова Ю. А.	Олимпик	1	4	36	8
5.	Лобза Т. А.	Юный путешественник	1	4	36	12
6.	Великородная Е.И.	Нейрофитнес	1	4	36	11
7.	Рудикова И. В.	Волшебная ниточка	1	4	36	12
8.	Малофеевская Е.В.	Дорожная азбука	1	4	36	9
ИТОГО:			8	32	288	87

Анализ анкетирования «По удовлетворению и качеству предоставления дополнительных образовательных услуг в ГКДОУ «ДС №31 «Сказка»

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой дополнительной образовательной деятельностью.

В мае 2024 года было проведено анкетирование родителей основной целью, которого является выявление степени удовлетворенности законных представителей детей качеством предоставления дополнительных образовательных услуг в ДОУ.

В исследовании приняло участие 84 человека.

Анкета для родителей включает в себя 9 основных вопросов, касающихся качества предоставленных образовательных услуг в ДОУ.

1. «Нравится ли ребенку посещать кружок?» мнения родителей разделились таким образом: да – 100% (84 человека).

2. На второй вопрос «Чему научился Ваш ребенок на занятиях кружка?» родители, принимающие участие в исследовании, ответили следующим образом: да – 100% (84 человека).

3. «Появился ли у ребенка активный интерес к этому виду деятельности?» мнение родителей таково: да – 100% (84 человека).

4. Качеством дополнительного образования, которое получает ребенок в ДОУ удовлетворены 100% (84 человека).

5. Степенью информированности о деятельности дополнительной образовательной деятельности посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения) удовлетворены 100% (84 человека). Отметим, что сайт и социальные сети учреждения на хорошем уровне, информация обновляется постоянно, в соответствии с требованиями. Выложен полный перечень документов, выносятся все новости: мероприятия или фото и видео. Педагоги ДОП образования не вовремя подают информацию для выгрузки на сайт.

6. 100% (84 человека) полностью устраивает профессиональный уровень педагогов.

7. Взаимоотношениями педагогов с детьми удовлетворены 100% (84 человека).

8. Взаимоотношениями педагогов с родителями удовлетворены 100% (84 человека).

9. «Планируете ли Вы посещать кружок на следующий учебный год?» родители ответили так: да – 71 % (58 человек); нет – 29% (26 человек – являются выпускниками подготовительных групп).

Можно отметить, что процент удовлетворенности предоставления дополнительных образовательных услуг составляет 97% опрошенных родителей, что позволяет сделать следующие выводы: созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

2.7 Анализ контроля за проведением образовательной деятельности.

Методическая работа в ДООУ — это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно - образовательного процесса и коррекционно- развивающего.

В 2023- 2024 учебном году деятельность ДООУ была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжать повышать эффективность физического воспитания дошкольников в ДООУ через организацию оптимального двигательного режима.
2. Систематизировать в ДООУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической работы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы: Традиционные: тематические педсоветы; семинары - практикумы; повышение квалификации; работа педагогов над темами самообразования; открытые мероприятия и их анализ; онлайн консультирование, участие в конкурсах; организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

В течении учебного года были посещены занятия у педагогов всех возрастных групп, специалистов. Анализ занятий показал, что вся организованная образовательная деятельность отвечает основным методическим требованиям организации занятий, весь предлагаемый материал соответствует требованиям программы, задачам и условиям ДООУ, педагоги групп используют разнообразные приемы: наглядные, словесные, продуктивные.

Анализ посещения ООД показывает, что соответствует объем программного содержания и уровню развития детей данной возрастной группы; Четкая организация, планирование всех частей ООД. Педагоги ДООУ соблюдают все принципы обучения, и тщательно продумывается содержание занятий. Педагоги уверенно владеют учебным материалом, технологиями личностно-ориентированного обучения. На занятиях в группах создаётся проблемная ситуация, поощряется творчество воспитанников, активизируются действия каждого воспитанника, постоянный контроль над автоматизацией звуков. Соблюдаются индивидуальные особенности детей; дружелюбный тон, жесты, мимика, располагающие к себе; мотивы побуждения к деятельности. Соответствие

санитарно-гигиеническим нормам, соответствие демонстрационного и раздаточного материала санитарным и эстетическим нормам.

2.8 Соответствие предметно-развивающей образовательной среды требованиям Программы.

Групповые, музыкальный и спортивный залы, театральная студия, кабинет сенсорного воспитания, кабинет педагога-психолога оборудованы в соответствии с СанПиНом. Организация предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует программе, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. Во всех группах созданы уголки дидактическо - игровой и учебной зоны: уголок дидактически-развивающих игр, уголок патриотического воспитания, уголок экспериментальной деятельности, уголок экологического воспитания, уголок физкультурно-оздоровительного воспитания, уголок музыкального воспитания, уголок игровой деятельности, уголок продуктивной деятельности, уголок театральной деятельности, уголок художественно- эстетического воспитания.

В каждой группе широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры, созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: в наличии познавательная и художественная литература, иллюстративный материал, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, природный и бросовый материал, карты, схемы, глобусы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам. В ДОУ имеется в каждой группе ноутбуки, планшеты, проекторы мультимедиа с экраном в музыкальном зале и переносной, позволяющие включать ИКТ в работу с детьми всех групп. Методический кабинет оснащен: цветным МФУ, брошюраторами, ламинаторами. Необходимо ежегодно приобретать игровое оборудование, учебно-методическую литературу, художественную литературу для детей, дидактический и раздаточный материал для образовательной деятельности. В 2023-2024 учебном году приобретено методическая литература для группы ЗПР, костюмы, стойка, арка (круглая и прямоугольная), баннер «До свидания детский сад», «С новым годом», микрофоны 4шт, гирлянды уличные, елка металлическая – 2шт. (большая и маленькая), палас в театральную студию, тачка хозяйственная (1 группа), монитор DF27N2 черный в методический кабинет, костюмы: «Дед Мороз» - 2 шт., «Снегурочка», сапоги «Деда Мороза», сапоги «Снегурочки» - 2шт., Детский народный костюм детский (женский) 5шт. (4 желтых, 1 красный), Детский народный костюм «Рубаха, косоворотка» (мужской) 5шт. (4 желтых, 1 красный), песочница (6 и 3 группы), тумба большая (7 группа), театральная уголок (7 группа). В ДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, труд на огороде, ручной труд). В ДОУ имеются уголки природы в каждой группе, где дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков.

Педагоги ДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

В ДОУ функционируют всего 10 групп, в 9 групп для детей с ОНР в которых идет коррекционная работа под руководством учителей-логопедов, 1 группа для детей с задержкой психического развития ведется работа под руководством учителя-дефектолога и учителя-логопеда. С детьми с ОНР ведется стабильная работа по формированию грамматического строя речи, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. С детьми с ЗПР ведется стабильная коррекционно-развивающая и психолого-педагогическая работа учителя-дефектолога и педагога-психолога. Учителя-логопеды, учитель-дефектолог тесно работают с воспитателями и специалистами ДОУ. Воспитателями ежедневно проводится индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

Методическая работа ДОУ способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и педагогического коллектива, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

О результативности методической работы по обеспечению развития педагогов ДОУ говорит положительная динамика образовательного и квалификационного уровня педагогических кадров.

Одним из показателей качества образовательных услуг, представляемых ДОУ, являются результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством дошкольного образования»: количество родителей, участвующих в анкетировании: 102 человека, на 99% удовлетворенность.

Дата проведения анкетирования: май 2024г.

ОТЧЕТ

по результатам проведения анкетирования родителей «Оценка удовлетворенности качеством дошкольного образования»
ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка»

№ ДОУ	Кол-во детей присутствующих в ДОУ	Кол-во заполненных и обработанных анкет	Степени удовлетворенности					
			полная		частичная		низкая	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка»	107 воспитанников	102 чел.						
Вопрос	1 Режим работы детского сада	99	97%	3	3%	-	-	
	2 Организация питания	102	100%	-	-	-	-	
	3 Профессиональный уровень педагогов	102	100%	-	-	-	-	
	4 Отношение к ребенку	102	100%	-	-	-	-	
	5 Санитарно-гигиеническое состояние помещений	102	100%	-	-	-	-	
	6 Благоустройство двора	96	94%	6	6%	-	-	
	7 Создание условий для обучения и воспитания детей	102	100%	-	-	-	-	
	8 Медицинское обслуживание	100	98%	2	2%	-	-	
	Итого	99%		1%		-		

Вывод:

99% родителей в целом удовлетворены работой ДОУ. Предложения родителей по улучшению работы ДОУ, их мнения по другим вопросам: благоустройство двора, (замена асфальтового покрытия, улучшение детских игровых площадок).

Подводя итоги работы за 2023 – 2024 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Педагоги ДОУ в своей работе педагоги прошли успешно изучение теоретических аспектов по данной проблеме в педагогике и дидактике. Педагогами определены основные формы работы с воспитанниками. Успешно реализуется обогащение предметно-развивающей среды, оснащение уголков. Педагоги методически правильно подошли к подборке практического материала, включающего: работа с воспитанниками: конспекты ООД; подборка и разработка картотек; работа с родителями (законными представителями): консультации по данной теме; памятки. Педагоги всех возрастных групп подготовили большой практический материал во время проведения проектов.

III. Анализ программного обеспечения образовательного процесса:

Направления	Программа, автор	Когда и кем утверждена
Основная образовательная деятельность и коррекционная деятельность	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» (разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года); Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Декларацией прав ребенка, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).	Заведующий ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» Приказ №115-ОД от 21.08.2023г.

IV. Использование современных педагогических технологий.

Применяемые технологии	Ф.И.О. воспитателя
<p>В 20232-2024 учебном году в ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» использовались следующие технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>здоровьесберегающие</i> - <i>технологии</i> воспитания валеологической культуры и культуры здоровья дошкольников. Цель - становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи; - <i>проектной деятельности</i> - В воспитательно-образовательном процессе ДОУ 	<p>Все педагоги ДОУ</p> <p>В ДОУ во всех возрастных группах проведена проектная деятельность:</p>

проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги ДОУ, а также вовлекаются родители и другие члены семьи. Родители могут быть не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но и стать непосредственными участниками образовательного процесса, обогатить свой педагогический опыт, испытать чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов ребенка. Основной целью проектного метода в дошкольном учреждении является развитие свободной творческой личности, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

- *технологии проблемного обучения* - стремясь поддержать у детей интерес к новой теме, мы создаем новую проблемную ситуацию. Создавая проблемные ситуации, мы побуждаем детей выдвигать гипотезы, делать выводы, приучаем не бояться допускать ошибки. Очень важно, чтобы ребенок почувствовал вкус к получению новых, неожиданных сведений об окружающих его предметах и явлениях;

- *игровые технологии;*

- *Информационно-коммуникативные технологии* - использование современных информационных технологий (компьютер, проектор). Педагоги идут в ногу со временем, очень важно стать для ребенка проводником в мир новых технологий, наставником в выборе компьютерных программ, сформировать основы информационной культуры его личности, повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов

Краткосрочный проект «С чего начинается Родина» (1 группа), Краткосрочный проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос» (2 группа), «Пальчиками играем - речь развиваем» (Учитель-логопед Лайкова О.Н.), Краткосрочный проект «Дружно в садике живем!» (4 группа), Краткосрочный проект ко Дню победы в Великой Отечественной войне «Победный май!» (5 группа), Краткосрочный проект «Лук-наш зеленый друг» (воспитатели 6 группа), Творческий проект: «Бумажная сказка» (учитель-логопед Сердюкова Л.А.), Краткосрочный проект по патриотическому воспитанию «Я маленький патриот» (воспитатели 7 группа), Краткосрочный проект «Этот загадочный космос» (воспитатель 8 группа), Долгосрочный проект «Времена года» (9 группа), Краткосрочный проект «Здоровый образ жизни» (10 группа).

Все педагоги ДОУ

Все педагоги ДОУ

(сканирование, интернет, принтер, презентация). Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья. Оформление групповой документации, отчетов. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий. Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

Социальная активность и социальное партнерство ГКДОУ «ДС №31 «Сказка».

В отчетный период с учреждениями города были проведены различные мероприятия: взаимопосещения, презентации, конкурсы, онлайн-выступления, экскурсии.

Проводимые совместные мероприятия, встречи-беседы, взаимопосещения способствовали формированию у детей духовно-нравственных и эстетических представлений, общественного поведения, культуры взаимоотношений, развитию положительных эмоциональных реакций и нравственного поведения.

<i>Учреждения города</i>	<i>Количество встреч</i>	<i>Формы сотрудничества</i>
МБУ «Центральная детская библиотека»	6	Участники конкурса, акций и мероприятий
МБОУ ДО «ДДТ» Структурное подразделение «Станция юных натуралистов»	3	Экскурсии
МБОУ ДО «ДДТ» Структурное подразделение «Пост №1»	2	Экскурсии, просмотр роликов.
Детская музыкальная школа №1	2	Концерт, информация о проведении обучения (раздаточный материал)
ГБУК СК «Невинномысский Историко-Краеведческий Музей»	4	Экскурсия, выставка
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «НГГТИ»	1	Прохождение практики студентов
МЧС 21 часть г. Невинномысска, МЧС г. Невинномысска	1	Изготовление праздничных открыток
МБУ ДО "ДЮСШ №1" г. Невинномысска (Ладья)	1	Конкурс
МБУК «Городской Дворец культуры	1	Экскурсия

им. Горького»		
МБОУ Лицей №6	4	Экскурсии, посещение мероприятий, раздаточный материал
МБУ «Спортивно-культурный комплекс «Олимп»	2	Экскурсии, участники конкурсов

V. Организационная и кадровая работа

1. Кадровый состав на 01.06.2024г.

Категория работников	Количество работников, чел. *		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Руководящие работники (всего):	4	4	4
- руководитель	1	1	1
- заместители руководителя	2	2	2
- главный бухгалтер	1	1	1
- другие руководящие работники	-	-	-
Педагогические работники (всего):	39	39	42
- воспитатели	22	20	23
- старшие воспитатели	1	1	1
- учителя-логопеды	9	9	10
- учителя-дефектологи	2	2	2
- педагоги-психологи	2	2	2
- социальные педагоги	1	1	1
- педагоги дополнительного образования	-	-	-
- педагог-организатор	-	-	-
- музыкальные работники	1	2	1
- инструкторы по физической культуре	-	-	-
- другие педагогические работники	1	1	2
Учебно-вспомогательный персонал (специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка, младшие воспитатели, помощники воспитателей, медицинский персонал и т.п.)	15	15	10
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	11	6	16
ВСЕГО	69	64	72

2. Характеристика кадрового состава по гендерному признаку

	2021-2022уч.г.			2022-2023уч.г.			2023-2024уч.г.		
	всего	женщин	мужчин	всего	женщин	мужчин	всего	женщин	мужчин
Всего, чел.	69	69	-	64	61	3	72	69	3
%	100	100	-	100	95	5	100	96	4

3. Характеристика кадрового состава по уровню образования

	2021-2022 уч.г.						2022-2023 уч.г.						2023-2024 уч.г.					
	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее
Всего, чел.	39	34	5	-	-	-	39	32	7	-	-	-	42	31	11	-	-	-
%	100	87	13	-	-	-	100	82	18	-	-	-	100	74	26	-	-	-

4. Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту.

	2021-2022 уч.г.										2022-2023 уч.г.										2023-2024 уч.г.												
	Возраст					Стаж					Возраст					Стаж					Возраст					Стаж							
	До 29	От 30 до 39	От 40 до 49 лет	От 50 до 59 лет	От 65 и более	Менее 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 лет и более	До 29	От 30 до 39	От 40 до 49 лет	От 50 до 59 лет	От 65 и более	Менее 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 лет и более	До 29	От 30 до 39	От 40 до 49 лет	От 50 до 59 лет	От 65 и более	Менее 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 лет и более
Всего, чел.	0	13	17	7	2	1	1	1	7	9	20	6	5	17	8	3	6	1	-	4	7	21	6	14	23	19	10	5	0	7	11	9	40
%	0	33	44	18	5	2	2	2	18	24	52	15	13	43	21	8	15	3	-	10	18	54	8	19	32	27	14	7	0	10	15	12	56

5. Характеристика кадрового состава по категориям

	Распределение по категориям											
	2021-2022 уч.г.				2022-2023 уч.г.				2023-2024 уч.г.			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
Всего, чел.	21	9	4	5	18	12	1	8	18	7	7	10
%	54	23	10	13	46	31	3	20	43	17	17	23

6. Сведения о молодых специалистах (очное высшее образование, стаж работы до 3-х лет)

Должность, предметная направленность	2021 -2022 уч.г.			2022 -2023 уч.г.					
	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.
Воспитатель	1	1	1	6	6	-	6	6	-
%	3	3	3	15	15	-	14	14	-

Работают в данный момент

№	ФИО молодого специалиста	Занимаемая должность (дата назначения на должность)
1	Данелян Диана Семеновна	Воспитатель

2	Мишнева Людмила Алексеевна	Воспитатель
3	Коваленко Алена Сергеевна	Воспитатель
4	Кузьменко Татьяна Геннадьевна	Воспитатель
5	Ибрагимова Аида Руслановна	Воспитатель
6	Мишнева Кристина Алексеевна	Воспитатель

7. Педагогические вакансии

№ п/п	2021-2022 уч.г.		2022 -2023 уч.г.		2023 -2024 уч.г.	
	Наименование педагогической вакансии	Педагогическая нагрузка по вакансии	Наименование педагогической вакансии	Педагогическая нагрузка по вакансии	Наименование педагогической вакансии	Педагогическая нагрузка по вакансии
1.	Воспитатель	2	Воспитатель	1	-	-

8. Работники, имеющие нагрузку 1,5; 2 и более ставок.

Количество ставок	Количество работников					
	2021-2022 уч.год		2022 -2023 уч.г.		2023 -2024 уч.г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1,5	1	2	2	5	2	5
2	-	-	-	-	-	-
более 2-х	-	-	-	-	-	-

9. Повышение квалификации работников (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары)

2021-2022 уч. год				2022 -2023 уч. год				2023 -2024 уч.г.			
Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества руководящих работников
26	67	4	100	28	72	1	25	24	57	2	50

10. Аттестация работников

2021-2022 уч.г.				2022 -2023 уч.г.				2023 -2024 уч.г.			
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководящих работников
7	18	1	25	4	10	-	-	6	14	-	-

Ф.И.О. работников, не имеющих квалификационную категорию на 01.06.2024г.	Занимаемая должность	Причина отсутствия квалификационной категории	Предполагаемые сроки аттестации
Данелян Диана Семеновна	Воспитатель	Работают в ДОУ с 25.04.2024г.	25.04.2026
Мишнева Людмила Алексеевна	Воспитатель	Работают в ДОУ с 14.09.2022г.	14.09.2024
Коваленко Алена Сергеевна	Воспитатель	Работают в ДОУ с 29.08.2022г.	29.08.2024
Кузьменко Татьяна Геннадьевна	Воспитатель	Работают в ДОУ с 29.08.2022г.	29.08.2024
Ибрагимова Аида Руслановна	Воспитатель	Работают в ДОУ с 17.05.2024г.	17.05.2026
Мишнева Кристина Алексеевна	Воспитатель	Работают в ДОУ с 27.09.2022г.	-

11. Награды педагогических и руководящих работников *

<i>Награды</i>	<i>Кол-во</i>
Заслуженный работник физической культуры и спорта РФ	-
Почетный работник образования РФ	4
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	3
Почетный работник сферы образования РФ	1

Почетный наставник сферы образования Ставропольского края	1
Отличник народного просвещения РФ, СССР	-
Отличник физической культуры и спорта РФ, СССР	-
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	1
Почетная грамота Министерства образования СК	9
Медаль «За доблестный труд» III степени	1
Почетная грамота губернатора СК	2
Почетная грамота Думы СК	1
Почетная грамота Главы города Невинномысска	1
Почетная грамота Думы города Невинномысска	-
Почетная грамота управления образования	1

12. Мониторинг курсовой подготовки и прохождения аттестации педагогическими и руководящими работниками (Приложение 1).

13. Система непрерывного повышения квалификации педагогов, их теоретической и методической компетентности:

Дистанционное и очное обучение

№	Ф.И.О	Где проходили	Тема
1	Лобинцева Елена Вячеславовна	Всероссийский форум «Педагоги России»: инновации в образовании» г. Екатеринбург	«Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования» Тема: «Диагностика речевого развития» Тема: «Формирование связной речи ребенка» Тема: «Практика запуска и активизации речи» Тема: «Практики профилактики и устранения дислексии и дисграфии»
		ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	«Организация логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС»
2	Бусыгина Екатерина Валерьевна	Дефектология ПРОФ Институт повышения квалификации переподготовки г. Москва	«Игровые приемы нейростимуляции, оптимизирующие логопедическую работу». «Организация логопедической работы по предупреждению дислексии у детей старшего дошкольного возраста». «ЭОР в работе логопеда: авторские игры, рабочие тетради, конструкторы и тренажеры. Работаем по ФГОС» «Связь нарушения речи с проблемами окклюзии (прикуса). Алгоритм взаимодействия ортодонта и логопеда» «Эффективные приемы и методы работы для развития речевого дыхания и артикуляции.

		<p>Составление индивидуальной программы коррекции звукопроизношения»</p> <p>«Артикуляционная гимнастика в коррекционной работе по утранению нарушений звукопроизношения у детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)»</p> <p>«Формирование правильного дыхания в процессе игровой деятельности при работе над звукопроизношением у детей с ТНР»</p> <p>«Дыхательные упражнения и игры, направленные на закрепление центрального выдоха, постановку и автоматизацию свистящих звуков у детей с ТНР в комплексе с артикуляционной гимнастикой»</p> <p>«Игры для активизации экспрессивной речи у детей с ТНР»</p> <p>«Практические методы и приемы в коррекции заикания у детей и взрослых»</p> <p>«Формирование лексико-грамматического строя речи у детей дошкольников с ТНР»</p> <p>«Речевые игры как средство развития или коррекции лексико-грамматического строя речи дошкольников»</p> <p>«Логоритмика с нейрогимнастикой в коррекции заикания у детей и взрослых»</p>	
		<p>Очное обучение ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №23 для детей с ОВЗ»</p>	<p>Участник городского мероприятия «Осенняя карусель» в рамках «Большой учительской недели»</p>

		<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный институт развития образования» г. Москва</p>	<p>«Артикуляционная и дыхательная гимнастики в системе логопедической работы по формированию правильного звукопроизношения у детей с ТНР»</p>
		<p>Проект «Мерсибо» г. Москва</p>	<p>«Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений» «Интерактивные методы активизации речи у «неговорящих» детей» «Уникальная методика по активизации речи и звуков раннего онтогенеза у детей с различными речевыми нарушениями». «Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ». «Игровое речевое обследование детей с помощью интерактивной документации».</p>
3	Рогова Марина Викторовна	<p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург</p>	<p>«Организация образовательной деятельности и разработка программ логопедической помощи для детей с нарушениями речи».</p>
4	Сердюкова Лариса Александровна	<p>РФ Федерация развития образования образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития</p>	<p>«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных организациях».</p>

		образования» г. Брянск	
		Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева» г. Михайловск	«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»
5	Лайкова Ольга Николаевна	ЧОУ ДПО «Логопед Профи» г. Санкт-Петербург	«Аутизм. Актуальные вопросы диагностики и логокоррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС». «Секреты запуска речи у неговорящего ребенка».
6	Кибирева Екатерина Сергеевна	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	«Организация образовательного процесса для обучающихся ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы».

7	Великородная Елена Ивановна	Диплом о профессиональной переподготовке г. Ставрополь Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»	«Педагогика и психология инклюзивного образования», на ведение профессиональной деятельности в сфере «Инклюзивного образования»
8	Воропинова Ирина Петровна	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»
9	Шарова Юлия Васильевна	Очное обучение ГКОУ «Психологический центр» г. Невинномысск	«Проблема агрессии и аутоагрессии в образовательной среде: профилактика и коррекция».
		Очное обучение ГКОУ «Специальная (коррекционная)	Участник городского мероприятия «Осенняя карусель» в рамках «Большой учительской недели»

		общеобразовательная школа-интернат №23 для детей с ОВЗ»	
10	Бутова Наталья Юрьевна	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	«Сенсорная комната: психолого-педагогическое сопровождение ребенка».
11	Граф Марина Эриковна	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» «Особенности применения государственных символов Российской Федерации в образовательных организациях»
		Всероссийский форум «Педагоги России»: инновации в образовании» г. Екатеринбург	«Первая помощь в образовательной организации». 1. Тема: «Первая помощь, когда ребёнок без сознания» 2. Тема: «Первая помощь при вегетативных состояниях» 3. Тема: «Первая помощь при травмах, полученных в помещениях» 4. Тема: «Специфическая первая помощь» 5. Тема: «Основы подготовки участников оказания первой помощи». «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО». 1. Тема: «Структура ФАОП ДО» 2. Тема: «Целевой раздел Программы» 3. Тема: «Организационный раздел. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ» 4. Тема: «Общие нормативные положения о ФАОП ДО»

			<p>5. Тема: «Содержательный раздел Программы».</p> <p>«Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях».</p> <p>Тема: «Обязательный и рекомендованный документооборот по безопасности и антитеррористической защищенности»</p> <p>Тема: «Современные технические средства, обеспечивающие безопасность школ и детских садов»</p> <p>Тема: «Алгоритм действий педагога в кризисной ситуации»</p> <p>Тема: «Знакомство с понятиями экстремизм, колумбайн, скулшутинг, расширенный суицид»</p> <p>Тема: «Воспитательная работа в образовательной организации: программы и реалии».</p>
		Академия дополнительного образования ООО «Образовариум» г. Москва	«Марафон педагогических практик Использование средств ИКТ для взаимодействия с семьями воспитанников. Реализация требований ФГОП ДО»
		Образовательная платформа «Диалог Регионы»	Курс «Академия госпабликов»
12	Новикова Ирина Александровна	ЧОУ ДПО Ставропольский краевой образовательный центр «Знание» г. Ставрополь	«Пожарная безопасность» для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации».
		ООО «Высшая школа делового администрирова	«Управление дошкольной образовательной организацией в рамках реализации ФГОС ДО»

		ния» г. Екатеринбург	«Технологии организации системы управления педагогическим персоналом в дошкольных образовательных организациях»
13	Широкова Ирина Анатольевна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева» г. Михайловск	«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».
		Всероссийский форум «Педагоги России»: инновации в образовании» г. Екатеринбург	«Первая помощь в образовательной организации». 1. Тема: «Первая помощь, когда ребёнок без сознания» 2. Тема: «Первая помощь при вегетативных состояниях» 3. Тема: «Первая помощь при травмах, полученных в помещениях» 4. Тема: «Специфическая первая помощь». «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях». Тема: «Обязательный и рекомендованный документооборот по безопасности и антитеррористической защищенности» Тема: «Современные технические средства, обеспечивающие безопасность школ и детских садов» Тема: «Алгоритм действий педагога в кризисной ситуации» Тема: «Знакомство с понятиями экстремизм, колумбайн, скулшутинг, расширенный суицид»

			Тема: «Воспитательная работа в образовательной организации: программы и реалии».
		Образовательная платформа «Диалог Регионы»	Курс «Академия госпабликов»
14	Рудикова Инна Викторовна	Академия педагогов России и стран СНГ	«3 секрета для развития когнитивных способностей и особенности обучения дошкольников, школьников и взрослых»
		РФ ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган	«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО» «Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО» «Оказание первой помощи в образовательной организации»
		Всероссийский форум «Педагоги России»: инновации в образовании» г. Екатеринбург	«Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС». 1. Тема: «Документооборот аттестационной комиссии» 2. Тема: «Аттестация на категорию «Педагог-методист» 3. Тема: «Аттестация на категорию «Педагог-наставник» «Информационная открытость образовательной организации как условие повышения качества образования» «Использование игровых технологий в рамках ФОП». 1.Тема: «Классификация и функция игр. Моделирование дидактической игры»
15		Очное обучение Государственное	«Инклюзивное образование: особенности обучения и

	Кузьменко Татьяна Геннадьевна	бюджетное учреждение дополнительно о профессиональн ого образования «Ставропольски й краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» г. Ставрополь	воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ»
		Средне- профессиональн ое образование г. Невинномысск, Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Невинномысск ий государственны й гуманитарно- технический институт	Специальность «44.02.01 Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста».
16	Коваленко Алена Сергеевна	Очное обучение Государственное бюджетное учреждение дополнительно о профессиональн ого образования «Ставропольски й краевой институт развития	«Нетрадиционные технологии в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста., имеющими ОВЗ».

		образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» г. Ставрополь	
		Средне-профессиональное образование г. Невинномысск, Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт	Специальность «44.02.01 Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста».
17	Мишенина Юлия Петровна	Средне-профессиональное образование г. Невинномысск, Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт	Специальность «44.02.01 Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста».
18	Мишнева Кристина Алексеевна	Средне-профессиональное образование г. Невинномысск,	Специальность «44.02.01 Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста».

		Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт	
19	Мишнева Людмила Алексеевна	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО»
20	Сысоева Инна Юрьевна	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	«Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС»
21	Перекатова Юлия Александровна	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	«Организация логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС»
22	Вардумян Алвард Лазревна	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
		Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»
23	Сечина Юлия Анатольевна	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	«Обучение и воспитание детей с ЗПР в соответствии с требованиями ФГОС»

		ния» г. Екатеринбург	
24	Малофеевская Елена Владимировна	ООО «Образовательный центр «Профлидер» г. Тюмень	«Обучение работников образовательной организации навыкам оказания первой помощи»
25	Лобза Татьяна Александровна	ООО «Высшая школа делового администрирова ния» г. Екатеринбург	«Проектная деятельность в детском саду как метод развивающего обучения в условиях реализации ФГОС ДО»
		ОА «Издательство «Просвещение» г. Москва	«В диалоге о важном. Всероссийская акция «Крепка семья – сила Россия!»

Работа с кадровым резервом руководящих работников.

Кадровую ситуацию в ДОУ можно охарактеризовать как стабильную. Она позволяет решать задачи, определённые Законом «Об образовании», Концепцией модернизации образования, кадровой политикой ДОУ.

Формирование кадрового резерва предполагает работу по подготовке кадров на замещение вакантных руководящих должностей. При отборе кандидатов учитывались общие, профессиональные качества, а также потенциал работы и способность к развитию. В ДОУ 3 кандидатуры: Граф М.Э., Сысоева И.Ю., Широкова И.А. Можно отметить высокую эффективность деятельности работы по развитию потенциала кадрового резерва, так как процесс характеризовался преемственностью этапов в соответствии с содержанием, формами и методами работы, нацеленными на развитие потенциала «резервистов».

Система работы с молодыми и малоопытными педагогами, педагогическое наставничество.

В 2022 году, на основании приказа министерства образования Ставропольского края от 03.03.2022 № 337-пр «О системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ставропольского края», в ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка» было разработано:

- Положение о системе наставничества педагогических работников в государственном казённом дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 31 «Сказка» (Приложение 2).
- Программа наставничества государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 «Сказка» (Приложение 3).
- План мероприятий (дорожная карта) внедрения системы наставничества педагогических работников государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 «Сказка» на 2023-2024 учебный год

- Назначен куратор по внедрению целевой модели наставничества педагогических работников.

В целях осуществления оперативного руководства методической деятельностью по реализации персонализированных программ наставничества подключен к работе Совет методического кабинета. В 2023-2024 учебном году в ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка» работает по должности «воспитатель» 6 молодых специалистов. Параллельно, с приемом молодых специалистов, из числа педагогов учреждения, с учетом мнения Совета методического кабинета, выбран наставник, который разработал и ввел в действие программы работы педагога-наставника на 2023-2024 учебный год по планированию, организации и содержанию деятельности индивидуальной работы с молодым специалистом.

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в:
- повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучении нормативно-правовой документации;
- в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
- применении современных форм и методов в работе с детьми группы;
- организации образовательной деятельности, в постановке целей и задач;
- овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
- овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
- решении общих вопросов организации работы с родителями;
- подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности;
- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Первым этапом в работе с молодыми специалистами стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведены консультации по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПиН для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка» изучение адаптированной образовательной программы дошкольного образования государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №31 «Сказка», плана работы ДОО на 2023-2024 учебный год.

Проведя анализ деятельности молодых специалистов, с учетом профессиональных интересов каждого, наставники дали рекомендации по вопросам самообразования. Были предложены примерные темы по вопросам планирования работы над темой самообразования на год, дана схема плана работы, примерные методические, педагогические, психологические темы

самообразования для воспитателя, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета.

Следующим этапом работы наставников стало совместное участие молодыми педагогами в выполнении ежемесячных циклограмм дошкольного учреждения. В течение учебного года педагог контролировал все режимные моменты группы молодых специалистов, и проводили подробный анализ, выявляя положительные или отрицательные моменты, предлагая варианты исправления недочетов.

В свою очередь, молодые специалисты с целью анализа методики проведения организованной образовательной деятельности и совершенствования личного опыта, посещали занятия, мастер-классы, родительские собрания, которые проводил наставник.

При подготовке детей к праздникам, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия - взаимодействие детей, героев и педагога, умение обыграть паузу, расположение атрибутов, контакт с родителями во время утренника.

Организован систематический мониторинг Программ наставничества (на середину и конец учебного года), который дает возможность четко представлять, как происходит процесс наставничества, какие происходят изменения во взаимодействиях наставника с наставляемым (группой наставляемых), а также какова динамика развития наставляемых и удовлетворенности наставника своей деятельностью (Приложение 6).

Завершая свой первый и второй год работы в ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка», молодые педагоги осознали свои возможности, понятие значимости профессии воспитателя в развитии детей, уверенно применяют в практической деятельности знания и умения, полученные ранее в колледже, понимают необходимость повышения уровня своего кругозора.

Самообразование педагогов (кем выбирается тема, как раскрывается, форма отчета).

Темы для самообразования педагогов ДОУ подбираются с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого воспитателя. Они всегда связаны с прогнозируемым результатом и направлены на достижение качественно новых результатов работы. Каждым педагогом составляется план по самообразованию.

Цель самообразования педагога ДОУ:

- расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствование методов обучения и воспитания;
- углубление знаний по разным методикам;
- овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практикой;
- повышение общекультурного уровня педагога.

Содержание работы по самообразованию:

1 этап – возникновение потребности в самообразовании, самооценка подготовленности, осознание необходимости в знаниях, постановка целей и задач.

2 этап – планирование работы по самообразованию.

3 этап – теоретическое изучение.

4 этап – практическая деятельность (применение полученных знаний, навыков и умений, приобретенных качеств на практике: изготовление пособий и атрибутов и т.д.)

5 этап – подведение итогов самообразования (выступления на педсоветах, проведение открытого просмотра, оформление игры и пособия, составление картотеки по проблеме, перспективного плана работы с детьми, организация выставки работ детей или педагога по теме самообразования). Педагог в течение учебного года или другого периода времени углубленно занимается проблемой, в решении которой чувствует определенные затруднения, либо которая вызывает наибольший интерес. Педагог определяет для себя тему самообразовательной деятельности, она вытекает из профессионального интереса педагога, затем ставит цель и задачи самообразования, и в письменном виде составляет индивидуальный план – что и в какие сроки необходимо освоить, выполнить, сделать. Написание индивидуального плана – это творческая работа. Самостоятельно написать качественный план в состоянии педагог, хорошо осознающий собственные проблемы и стремящийся к профессиональному росту.

Проведение психолого-педагогических семинаров, практических занятий, деловых игр, тренингов, «круглых столов» и т.д.

по 1 годовой задаче: «Продолжать повышать эффективность физического воспитания дошкольников в ДОУ через организацию оптимального двигательного режима»:

Доклады и презентации:

1. Двигательная активность детей дошкольного возраста и её организация в соответствии с требованиями ФАОП ДО (Рудикова И.В.).
2. Сущность и значимость двигательной активности для детей с ОВЗ дошкольного возраста (Васильева В.И.).
3. Особенности организации двигательной активности детей дошкольного возраста, средства, методы руководства двигательной активностью дошкольников (Маракова Д.А.).
4. Использование новых информационных технологий в процессе физического воспитания дошкольников (Свинцова С.В.).
5. Стимулирование организованной и самостоятельной двигательной активности детей дошкольного возраста средствами физического воспитания (Великородная Е.И.).
6. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Физкультурное образование детей с ОВЗ на основе взаимодействия семьи и педагогов дошкольных образовательных учреждений (Моисеенко Ю.М.).

Открытые просмотры:

1. Организация физкультурного занятия в зале для подготовительного возраста (Долгова Ю.А.).

2. Физкультурные занятия в зале с детьми среднего дошкольного возраста (Сибирко Н.Н.).
3. Организация режимного момента - пробуждение с детьми младшего дошкольного возраста. Организация закаливания в старшей группе, фактор повышения культуры здоровья (Махрова Н.Е.).
4. Оздоровительная направленность – развиваем дыхание на логопедическом занятии средней группы (Бусыгина Е.В.).
5. Двигательная активность на музыкальном занятии с детьми старшего возраста (Бондаренко О.В.).

Педагогическая мастерская:

1. Разработка системы мониторинга (таблиц) физического развития дошкольников.
2. Разработка методичек «Подвижные игры» по всем возрастам.

Работа с родителями:

1. Буклет «Рекомендации родителям по физическому воспитанию и развитию детей», «Советы родителям по организации подвижных игр»
2. Участие родителей в спортивных праздниках и соревнованиях.

По 2 годовой задаче: «Систематизировать в ДОО работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности»:

Доклады и презентации:

1. «Патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с родным краем.» (Селищева Т.Н.).
2. «Особенности и содержание патриотического воспитания детей в ДОО. Методы и формы патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (Вардумян А.Л.).
3. «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста на основе литературных произведений» (Рогова М.В.).
4. «Взаимодействие ДОО и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников» (Лобза Т.А.).

Открытые просмотры:

1. «Тематическая беседа «День освобождения города Невинномысска»» (Патриотическая группа).
2. «Организация совместной деятельности педагога и детей в СРИ по семейной и гендерной принадлежности» (Мишнева Л.А.).

Педагогическая мастерская:

1. Мастер-класс для педагогов «Изготовление игры».
2. Дискуссия «Как воспитать патриота?», деловая игра: «Педагогический экспресс».

Работа с родителями:

1. Изготовление буклетов, памяток.
2. Пополнение уголка патриотического воспитания в детском саду.

Педагогами и специалистами ДОО проведены:

- *Консультации, доклады с презентациями и видео, рекомендации и информация по годовому плану:* «Внедрение в практику работы ДОО ФОП ДО: вопросы и ответы», «Работа с родителями в период адаптации ребенка к

условиям ДОУ", «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах», «Правила пожарной безопасности», Инструкция по эвакуации детей из загоревшегося здания, «Профилактика гриппа и орви», «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях», «Виды и средства пожаротушения», «Инновационный метод - биоэнергопластика в работе учителя – логопеда», «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах», «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период».

- *Анкетирование*: Диагностика уровня адаптации молодых, вновь пришедших специалистов, Выявление семей соц. риска, составление плана работы, Организация проведения анкетирования родителей воспитанников по вопросам противодействия коррупции, Анализ адаптации детей ДОУ, «Определение уровня профессионального выгорания», Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей работой детского сада».

- *Тренинги*: Тренинг на сплочение педагогов в детском саду Я+ТЫ=МЫ, Тренинг по профилактике эмоционального, профессионального выгорания».

- *Тесты, анализ*: Тестирование детей в целях выявления готовности к школе.

- *Семинары – практикумы, мастер-классы*: Мастер-класс для педагогов по формированию у дошкольников фонетико-фонематической стороны речи, навыков языкового анализа и синтеза и подготовке к обучению грамоте «Путешествие в королевство звуков и правильной речи», Мастер-класс для педагогов «Знакомство воспитателей с разными видами театров», Мастер – класс для родителей: «Домашнее задание – как средство преодоления речевых нарушений», «Продолжать повышать эффективность физического воспитания дошкольников в ДОУ через организацию оптимального двигательного режима», «Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности».

- *Педагогические советы, заседание*: «Принятие годового плана работы на 2023-2024 уч. год ГКДОУ «ДС №31 «Сказка», рабочих программ педагогов ДОУ, ДОП». «Перспективы и организация работы ГКДОУ «ДС №31 на 2023-2024 учебный год», Мини педсоветы «Мониторинг всех возрастных групп на начало 2022-2023 учебного года», «Промежуточный анализ результатов работы с детьми, имеющими сложные речевые диагнозы, ЗПР», «Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности», «Результаты итоговой диагностики 2023-2024 учебный год», Заседания творческих групп «Анализ деятельности за 2023-2024 учебный год», Заседание ПМПК «Итоги работы», Итоговый педсовет.

- *Смотр-конкурсы*: Конкурс поделок «Новогодняя игрушка», "День Героев Отечества», «Страна сказок».

Проектная деятельность ГКДОУ: Краткосрочный проект «С чего начинается Родина» (1 группа), Краткосрочный проект ко Дню космонавтики

«Этот удивительный космос» (2 группа), «Пальчиками играем - речь развиваем» (Учитель-логопед Лайкова О.Н.), Краткосрочный проект «Дружно в садике живем!» (4 группа), Краткосрочный проект ко Дню победы в Великой Отечественной войне «Победный май!» (5 группа), Краткосрочный проект «Лук-наш зеленый друг» (воспитатели 6 группа), Творческий проект: «Бумажная сказка» (учитель-логопед Сердюкова Л.А.), Краткосрочный проект по патриотическому воспитанию «Я маленький патриот» (воспитатели 7 группа), Краткосрочный проект «Этот загадочный космос» (воспитатель 8 группа), Долгосрочный проект «Времена года» (9 группа), Краткосрочный проект «Здоровый образ жизни» (10 группа).

- *Праздники и развлечения:* Развлечение «День знаний», Беседа-экскурсия «День дошкольного работника», Литературная гостиная «Международный день пожилых людей», Развлечение «Международный день музыки», Соревнования по ПДД «Дорожная азбука», Развлечение «День отца в России», Развлечение «Мой любимый город», Праздник «Осень золотая», Тематическая беседа «День народного единства», Познавательный досуг + эстафета: «Юные пожарные» (ст. и под гр.) «Спички детям не игрушка» (2мл., ср.гр), Развлечение «День Матери в России», Праздник «Новый год», Презентация-беседа «Международный день инвалидов», Эбро шоу «Международный день художника», Праздник «Зимние состязания», Презентация-беседа «День освобождения города Невинномысска», Развлечение «Рождественские встречи», Развлечение- викторина «Спорт-это здорово», Праздник «День защитника Отечества», Научное шоу - взрывная наука «День Российской науки», Литературная гостиная «Международный день родного языка», Экспериментальная деятельность «Волшебница вода» посвященное «Международному дню воды», Праздник «Международный женский день», Театральная неделя «Страна сказок», Развлечение «Широкая Масленица!», Развлечение «Весна красна», Флешмоб-зарядка «Всемирный день здоровья» с участием родителей, Тематический досуг «День славянской письменности и культуры», Музыкально-спортивный праздник «День Победы», Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» с участием родителей, Праздник «Выпуск-2024».

- *Поэтические минутки, мостики дружбы, литературные гостиные, флэш-моб, викторины:* Флэш-моб «Мы за безопасность на дорогах!».

- *Творческая мастерская, выставки:* Изготовление поздравительных открыток (поделок, рисунков) к Международному дню пожилых людей, «Знакомьтесь детский сад - «Сказка» (для новых групп), «Где я побывал летом» (для остальных), Тематическая выставка «Любимому городу посвящается», Выставка поделок «Дары осени», Выставка рисунков «Мой любимый город - Невинномысск», Тематическая выставка рисунков, беседа «День Государственного герба РФ», Оформление выставки детских рисунков «Человеку друг огонь, только зря его не тронь?», Выставка рисунков «Моя любимая мамочка», Выставка детских рисунков всех возрастных групп по ПДД с участием родителей: «Зимняя дорога и Мы», «Почему я люблю зиму», Выставка детских рисунков и поделок с участием родителей: «День воссоединения Крыма с Россией», Творческая мастерская воспитанников и

родителей «Всемирный день Земли», «Пешеход на улице», «Наш космос», "День Великой Победы".

- *Акции:* «Внимание! Дети!», "Каждой пичужке - кормушка", «Покормите птиц зимой», Всероссийская акция «Леса России», «Посади дерево», «Чистый город, чистая планета».

- *Презентации, памятки, буклеты, памятки, газеты:* Памятка «Опасные находки», Изготовление и оформление газеты «Маме посвящается», "Математические игры дома с ребёнком", «Опасность пиротехники», «Один дома», «Гордость моя – мой папа», «Нежные слова только моей мамочке», Изготовление поздравительных газет в день пожарной охраны в России «Пожарный – героическая профессия!».

- *День открытых дверей для родителей.*

- *Собрания:* Общее родительское собрание по вопросу организации и проведения работы с детьми и родителями по предупреждению ДДТТ. «Детский травматизм. Меры предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма», «Коррупции нет!», «Патриотизм в России!», Родительское собрание: «Безопасный путь в детский сад; «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения» с приглашением инспектора ГИБДД. «Необходимость применения детских удерживающих устройств в автомобилях» Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях. Общее собрание ГКДОУ «ДС №31 «Сказка», работа на 2022-2023 учебный год. Групповые собрания: «Наша группа!» (новых групп), «Работа ДОУ на 2023-2024 уч. год» (для всех возрастных групп). Результаты мониторинга. Педсовет «Продолжать повышать эффективность физического воспитания дошкольников в ДОУ через организацию оптимального двигательного режима», «Чем опасен гололед», «Учить безопасности – это важно», «Безопасность детей в зимний период». Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях», Общее родительское собрание «Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности», Общее родительское собрание «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы ДОУ», Родительские собрания «Безопасность детей в летний период. Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях».

Участие на МО города: Консультация «Организация художественного творчества воспитанников в летне-оздоровительный период», мастер-класс «Пальчиковый театр из легкого пластилина» (воспитатель Маракова Д.А.).

Участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях:

№ п/п	ФИО руководителя,	Мероприятие, Дата (срок)	Направление	Результат	финансирование		
					за счет родителей	за счет ДОУ	бесплатное участие
<i>Муниципальный уровень</i>							
1	Бычкова П.А. Мишенина Ю.П. Мишнева Л.А. Коваленко А.С. Маракова Д.А.	XX традиционные соревнования среди женщин «Красота и грация», посвященных Международному женскому Дню «8-ое Марта!»	Физкультурно-оздоровительное	Диплом за участие	-	-	+
2	Степаненко Е.Г. Мальченко А.В. Бусыгина Е.В. Гаращенко Т.В.	Смотр-конкурс патриотической песни среди педагогов образовательных организаций города Невинномысска «Песни Победы», номинация «Сквозь года звенит Победа»	Художественно-эстетическое	Диплом участника	-	-	+
3	Малофеевская Е. В.	МБУ ДО «ДДТ» г. Невинномысска, I городской творческий конкурс по ПДД книга с 3D иллюстрациями	Социально-гуманитарное	Диплом 3 место	-	-	+
4	Граф М.Э., коллектив	Городской конкурс «Лучшее оформление новогодней витрины, фасада здания, прилегающих к объектам недвижимости территорий»	Художественно-эстетическое	Грамота 1 место	-	-	+
5	Маракова Д.А., Рудикова И.В.	Фестиваль педагогического мастерства педагогов дополнительного образования города Невинномысска	Художественно-эстетическое	Сертификат участника			

	Лобза Т.А.	Городской конкурс видеороликов мастер-класса по изготовлению светоотражающих элементов среди педагогов ОО города «Луч безопасности»	Художественно-эстетическое	Грамота педагогу I место			
Региональный уровень							
	-	-	-	-	-	-	+
Всероссийский уровень							
1	Малофеевская Е. В.	III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века».	Научно-практическое	Диплом 1 степени	-	-	+
2	Бусыгина Е.В.	V всероссийский конкурс, посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Мастера дошкольных дел», номинация «Маленькая жизнь»	Научно-практическое	Диплом 1 степени	-	-	+
3	Бусыгина Е.В.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Педагог- творческая», в рамках федерального проекта «Современная школа»	Научно-практическое	Диплом 1 место	-	-	+
4	Граф М.Э.	Образовательный портал «Prodlenka». Общероссийский педагогического конкурса авторской фотографии и творчества «Осень на улицах города», название работы «Осенние краски моей души»	Художественно-эстетическое	Диплом победителя - 1 место, Диплом информационно-коммуникативные технологии	-	-	+
5	Рудикова И.В.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «ФГОС дошкольного образования», тема «Театрализованная	Научно-практическое	Призер II место	-	-	+

		деятельность в детском саду»					
6	Рудикова И.В.	Всероссийский конкурс Всероссийская педагогическая олимпиада «Ступени педагогического мастерства»	Научно-практическое	Диплом 1 место	-	-	+
7	Бусыгина Е.В.	Всероссийский конкурс педагогических идей «Методическая разработка – 2023», «Конспект открытого показа по оздоровительной направленности – развиваем дыхание на логопедическом занятии старшей группы»	Научно-практическое	Диплом 1 степени	-	-	+
8	Великородная Е.В.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка»	Научно-практическое	Диплом 2 место	-	-	+
9	Лобинцева Е.В.	Всероссийский конкурс педагогических идей «Методическая разработка – 2023», материалы конкурса; конспект по теме «Деревья осенью» в подготовительной к школе группе.	Научно-практическое	Диплом 2 степени	-	-	+
10	Бусыгина Е.В.	Всероссийское СМИ «Время Знаний», всероссийская блиц-олимпиада «Время Знаний» «Требования ФГОС к дошкольному образованию»	Научно-практическое	Диплом 1 место	-	-	+
11	Бусыгина Е.В.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», IX всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и	Научно-практическое	Диплом 1 степени	-	-	+

		методических разработок «Педагогическая мастерская»					
12	Гаращенко Т.В.	Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда», номинация «Методический разработки учителей-логопедов»	Научно-практическое	Диплом лауреата	-	-	+
13	Рудикова И.В.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Гражданско-патриотическое воспитание детей в ДОУ» (4-7 лет)	Научно-практическое	Диплом II место	-	-	+
14	Бусыгина Е.В.	Всероссийская олимпиада «Моя профессия – учитель-логопед»	Научно-практическое	Диплом 1 место	-	-	+
15	Перекатова Ю.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты», работа «Эссе учителя-логопеда. Мои достижения в профессиональной деятельности. «Педагогические секреты»	Научно-практическое	Диплом – Победитель III место	-	-	+

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выводы по вопросам кадровой работы в 2023-2024 учебном году с указанием основных проблем (особое внимание уделить вакансиям, молодым специалистам, не имеющим квалификационную категорию, кадровому резерву).

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных

учреждениях не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагоги ДОУ – специалисты первой и высшей квалификационной категории, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Дошкольное учреждение на начало учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

В результате анализа было выявлено, что в ГКДОУ педагоги занимаются самообразованием, постоянно экспериментируют, применяют новые технологии обучения, привносят в педагогический процесс инновационные идеи, достигают высоких результатов в обучении и развитии детей. Молодые начинающие специалисты нуждаются в методической помощи. Если они не получают грамотной поддержки, то это может привести к снижению творческой активности, разочарованию по поводу сделанного профессионального выбора, поэтому в ГКДОУ актуальной остается работа по осуществлению наставничества.

Педагоги активно участвуют в коллективных заседаниях, видят значимость своего профессионального роста для развития всего учреждения и повышения качества оказания образовательных услуг в целом.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Развитие диалогической речи у детей ОНР, ЗПР через литературные произведения, театрализацию и сюжетно-ролевую игру.
2. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

Приложение 1

Мониторинг курсовой подготовки и прохождения аттестации педагогическими и руководящими работниками на 01.06.2024г.

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Год рождения	Должность	Квалификационная категория, дата присвоения (дд.мм.гг.)	Планирование прохождения аттестации					Курсы повышения квалификации за 3 года (кол-во часов, год)	Планирование прохождения курсов повышения квалификации		
					2024	2025	2026	2027	2028		2024	2025	2026
1	Новикова И.А.	1966	Заведующий	соответствие 16.12.2021			+			08.05.2024г. – 72 ч.			
2	Широкова И.А.		Зам. заведующего	соответствие 15.03.2023						15.12.2022г.- 72ч.		+	
3	Граф М.Э.	1980	Старший воспитатель	высшая 15.06.2023					+	25.01.2024г. – 72ч.			
4	Гарашенко Т.В.	1976	Учитель-логопед	высшая 25.04.2024	Не нужно подтверждать					06.02.2024г. – 72ч.			
5	Лобинцева Е.В.	1968	Учитель-логопед	высшая 15.09.2022				+		20.01.2024г. – 72ч.			
6	Аряева М.А.	1980	Учитель-логопед	первая 17.06.2021			+			24.03.2022г. – 72ч		+	
7	Перекатова Ю.А.	1982	Учитель-логопед	высшая 18.06.2020		+				31.01.2024г. – 72ч.			
8	Рогова М.В.	1962	Учитель-логопед	соответствие 09.01.2024						31.03.2023г. – 72ч.			
9	Сердюкова Л.А.	1970	Учитель-логопед	высшая 28.01.2021			+			17.02.2022г. – 108ч.		+	
10	Лайкова О.Н.	1982	Учитель-логопед	первая 23.09.2019	+					30.06.2023г. – 72ч.			+
11	Бусыгина Е.В.	1983	Учитель-логопед	высшая 21.03.2024	Не нужно подтверждать					08.11.2023г. – 108ч.			+
12	Сысоева И.Ю.	1963	Учитель-логопед	высшая 17.02.2022				+		08.05.2024г. – 72ч.			
13	Вардумян А.Л.	1969	Воспитатель	первая 23.05.2019	+					21.03.2024г. – 108ч.	+		
14	Васильева В.И.	1952	Воспитатель	соответствие 10.01.2022				+		04.06.2022г. – 72ч.		+	
15	Селищева Т.Н.	1981	Воспитатель	высшая 15.06.2023					+	05.08.2021г.– 72ч.	+		
16	Махрова Н.Е.	1978	Воспитатель	высшая 16.12.2021			+			28.12.2022г. – 72 ч.		+	
17	Сибирко Н.Н.	1973	Воспитатель	первая 15.06.2022				+		12.02.2022г. – 72ч.		+	
18	Маракова Д.А.	1988	Воспитатель	первая 24.09.2020		+				03.09.2022г. – 144ч.		+	
19	Свинцова С.В.	1967	Воспитатель	высшая 28.01.2021			+			10.11.2021г.- 72 ч.	+		
20	Долгова Ю.А.	1980	Воспитатель	высшая 17.06.2021			+			15.12.2022г. – 72ч.		+	
21	Моисеенко Ю.М.	1985	Воспитатель	высшая 29.09.2023	Не нужно подтверждать					15.12.2022г. – 72ч.		+	
22	Сечина Ю.А.	1980	Учитель-дефектолог	соответствие 01.09.2023					+	01.03.2024г. – 108ч.			
23	Хандогина В.А.	1987	Воспитатель	соответствие 01.10.2020		+				-			
24	Великородная Е.И.	1975	Воспитатель	высшая 16.12.2021			+			08.11.2021г. – 72ч.	+		
25	Рудикова И.В.	1973	Воспитатель	высшая 25.01.2024	Не нужно подтверждать					01.02.2024г. – 72ч.			
26	Малофеевская Е.В.	1978	Воспитатель	высшая 21.04.2022				+		15.12.2022г. – 72 ч.		+	

27	Шарова Ю.В.	1979	Педагог-психолог	первая 26.03.2020		+				13.07.2022г.-72 ч.		+	
28	Воропинова И.П.	1972	Учитель-дефектолог	высшая 18.06.2020		+				27.01.2024г. – 72ч.			
29	Радченко Г.Ю.	1985	Педагог-психолог	первая 13.11.2023	Не нужно подтверждать					12.10.2022г. – 72 ч.		+	
30	Бугова Н.Ю.	1988	Педагог-психолог	-		+				06.09.2023г. – 144ч.			+
31	Тен Е.Н.	1987	Социальный педагог, тьютор	соответствие 09.09.2023					+	22.11.2021г. – 114ч.	+		
32	Мишневa Л.А.	2003	Воспитатель	-	+					25.01.2024г. – 72ч.			
33	Коваленко А.С.	2001	Воспитатель	-	+					25.12.2023г. – 72ч.			+
34	Кузьменко Т.Г.	2003	Воспитатель	-	+					13.10.2023г. – 72ч.			+
35	Мишневa К.А.	2001	Воспитатель	-	+					Диплом 05.07.2023			+
36	Бондаренко О.В.	1961	Музыкальный руководитель	высшая 26.03.2020		+				16.05.2023г. – 72ч.			+
37	Данелян Д.С.	2004	Воспитатель	-			+			Диплом 05.07.2023			+
38	Ибрагимова А.Р.	2003	Воспитатель	-			+			Диплом 21.06.2023			+
39	Лобза Т.А.	1980	Воспитатель	высшая 18.06.2020		+				09.02.2024г. – 72ч.			
40	Кибирева Е.С.	1992	Воспитатель	-		+				18.12.2023г. – 72ч.			+

VI. Информационно-цифровой отчёт о результатах и достижениях участия детей в мероприятиях

Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, акции, выставки детского творчества как в ДОУ, так и за его пределами. Воспитанники ДОУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты.

№п/п	Ф. имя воспитанников	Дата (срок), мероприятие	Направление	Результат	Финансирование		
					за счет родителей	за счет ДОУ	бесплатное участие
<i>Муниципальный уровень</i>							
1	Ростислав Б., (семья)	Городские соревнования среди семей, обучающихся ДОО города Невинномысска «Мама, папа, я – спортивная семья - 2023»	Физкультурно-спортивное	Грамота 2 место	-	-	+
2	Илья С. Ярослав А.	Городской конкурс, посвященного Дню птиц «Наши пернатые друзья» среди образовательных организаций города Невинномысска	Художественно-эстетическое	Диплом 3 степени- 1 шт., Сертификат участника– 1 шт.	-	-	+
3	12 воспитанников (2,5,6,7 групп)	¼ финала городского спортивного военно-патриотической игры «Дошкольная Зарница 2023»	Физкультурно-спортивное	Диплом 2 место	-	-	+
4	Никита Г. Ярослав А. Алиса С.	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!	Художественно-эстетическое	Диплом активного участника акции – 3 чел., Благодарственное письмо педагогу	-	-	+
5	Анна С, Слава Ж., Ульяна Н.,	Городской фестиваль юных талантов	Художественно-	Дипломы финалистов- 2 шт.	-	-	+

	Саша М., Ростислав Б., Полина В.	«Дошкольная радуга», в номинации «Песня. Сольное исполнение», «Игра на музыкальных инструментах».	эстетическое				
6	Анна С.	VI городской творческий марафон искусств «Невинномысская весна – 2023», номинация «Вокальное творчество»	Художественно-эстетическое	Специальный приз жюри	-	-	+
7	Ярослав А.	Городской конкурс ко Дню птиц «Наши пернатые друзья» в номинации «Домик для птиц» Общественная организация СК «Экологический патруль»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место	-	-	+
8	Настя С.	Городской конкурс- выставка творческих работ «Зимняя сказка» в возрастной категории 5-7 лет	Художественно-эстетическое	Сертификат участника	-	-	+
9	Михаил Л., Мила М., Ярослав А., Данил К., Софья М., Родион Р., Софья Б., Маша М.	Городской конкурс творческих работ «Весело сияет елка в Новый год!»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 степени – 4шт., Диплом 2 степени – 4шт.	-	-	+
10	Воспитанники групп №1, №8, №9	Восьмая общественная акция «Дарите книги любовью!»	Художественно-эстетическое	Благодарность на группы воспитанникам – 3 шт., Благодарность педагогам – 5шт.			
11	Полина П.	Городской творческий конкурс «Дорога к звездам», номинация «Художественное слово»	Художественно-эстетическое	Диплом III степени			
12	Анна С., Ростислав Б.,	Городской фестиваль юных талантов	Художественно-	Дипломы финалистов- 2			

	Мама М., Мила М., Данил Е., Богдан Ч., Михаил Р., Кира Н., Руслан С., Софья М.	«Дошкольная радуга 2024», в номинации «Песня. Сольное исполнение», «Игра на музыкальных инструментах».	эстетическ ое	шт. (по номинации), Благодарственн ое письмо за подготовку – 4 шт.			
13	Матвей С.	Городской конкурс детского творчества «Мир глазами ребенка 2024», номинация «Лепка»	Художеств енно- эстетическ ое	Диплом 3 место			
Региональный уровень							
1	Полина В.	Краевая олимпиада воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний»	Естественн е-научное	Диплом призера – 1 шт. Свидетельство- 1шт.	-	-	+
2	Иван В., Кирилл Ш.	Краевая экологическая акция «Покормите птиц!» и «Каждой пичужке - кормушка»	Художестве нно- эстетическо е	Грамота победителя- 1шт. Сертификат – 1шт.	-	-	+
3	Федор Т., Алиса С., Саша Г., Данил А., Иван В., Анна Н.	Региональный этап IX Национального чемпионата «Абилимпикс – 2023»	Художестве нно- эстетическо е	Диплом 1 место – 2шт., Диплом 2 место – 2шт., Диплом 3 место – 2шт.,	-	-	+
4	Слава Ж., Ульяна Н.	II краевой фотоконкурс для детей «2 апреля. Я знаю людей с аутизмом!»	Художестве нно- эстетическо е	Диплом 2 место, Диплом 3 место, Сертификаты – 13 шт.	-	-	+
5	Макар З.	Краевой конкурс семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране» программы «Разговор о правильном питании»	Художеств енно- эстетическ ое	Диплом «Победитель», Благодарственн ое письмо руководителю, Благодарственн о письмо за активную подготовку.			
Всероссийский уровень							

1	Полина В.	Талант Online.ru Всероссийский проект по поддержке юных талантов и развитию творчества, организован Агентством стратегических инициатив (АСИ) и Фондом Росконгресс. Конкурс поделок «Моя поделка»	Художественно-эстетическое	Диплом «Лидер зрительского голосования»	-	-	+
2	Р.Миша, Б.Ярослав	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место - 1 шт., Диплом 2 место - 1 шт., Благодарственное письмо педагогу - 2 шт.	-	-	+
3	Миша Р., Даша Ш., Виолетта Н.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	Художественно-эстетическое	Диплом 2 место - 3 шт., Благодарственное письмо педагогу - 2 шт.	-	-	+
4	Алиса П.	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отчества»	Художественно-эстетическое	Диплом 2 место - 1 шт., Благодарственное письмо педагогу - 1 шт.	-	-	+
5	Миша С., Ярослав Б.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место - 1 шт., Диплом 2 место - 1 шт., Благодарственное письмо педагогу - 1 шт.	-	-	+
6	Матвей П. Ростислав Б., Кира Н., Ярослав Б., Богдан Е.	Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место - 3 шт., Диплом 2 место - 2 шт., Благодарственное письмо педагогу - 2 шт.	-	-	+
7	Илья С.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место - 1 шт., Благодарственное письмо педагогу - 1 шт.	-	-	+

8	Дима З., Алиса П.	Всероссийский конкурс детских творческих работ у Всемирному дню Земли «Экология планеты»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место – 1 шт., Диплом 2 место – 1 шт., Благодарственное письмо педагогу - 1 шт.	-	-	+
9	Богдан Е.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветная фантазия»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место, Благодарственное письмо педагогу	-	-	+
10	Ариана Ш., Алиса С.	Всероссийский конкурс «Наш космос»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место – 2 шт., Благодарственное письмо педагогу.	-	-	+
11	Данил Е., Данил М.	Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства»	Художественно-эстетическое	Диплом 2 место – 2 шт., Благодарственное письмо педагогу	-	-	+
12	Настя Г.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Художественно-эстетическое	Диплом 2 место – 1 шт., Благодарственное письмо педагогу	-	-	+
13	Матвей С., Настя Г.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Ура, каникулы!»	Художественно-эстетическое	Диплом 2 место – 2 шт., Благодарственное письмо педагогу	-	-	+
14	Настя Г.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Лучшего рисунка нет, это – мой автопортрет»	Художественно-эстетическое	Диплом 2 место, Благодарственное письмо педагогу	-	-	+
15	Дима З.	Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»	Художественно-эстетическое	Диплом 2 место, Благодарственное письмо педагогу	-	-	+
16	Петр М.	Всероссийская интеллектуальная викторина, посещённая семьёй и семейным ценностям «Наша дружная семья»	Социально-гуманитарное	Диплом 1 степени, Благодарственное письмо педагогу	-	-	+
17	Ярослав Б., Настя Г.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мои лучшие каникулы»	Художественно-эстетическое	Диплом 2 место – 2 шт., Благодарственное письмо педагогу	-	-	+

18	Артем Ф.	Всероссийская познавательная онлайн-викторины «Что мы знаем о городах?»	Познавательное	Диплом– 1шт. за успешное прохождение онлайн-викторины, Благодарственное письмо педагогу	-	-	+
19	Анна Г. Виолетта Ш.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место – 2шт., Благодарственное письмо педагогу	-	-	+
20	Ева Ч., Степан Ш.	Всероссийская познавательная онлайн-викторины «Там, где клен шумит...»	Познавательное	Диплом– 2шт. за успешное прохождение онлайн-викторины, Благодарственное письмо педагогу – 2шт.	-	-	+
21	Петр М., Кирилл К., Катя Е., Артем Ж., Арина Г., Амина З., Саша Д.	Всероссийская викторина для дошкольников и детей 5 лет, сказка «Волк и семеро козлят»	Естественно-научное	Диплом 1 место– 7шт., Благодарственное письмо педагогу	-	-	+
22	Алексей Г., Матвей С., Игорь К., Матвей С., Богдан Ч., Дарья Ш., Матвей П., Анна М.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню отца «Мой папа-самый лучший»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место – 6шт., Диплом 2 место – 2шт., Благодарственное письмо педагогам – 3шт.	-	-	+
23	Софья Б., Алексей Ф.	Всероссийская познавательная викторина «Как лес готовится к осени?»	Познавательное	Диплом за успешное прохождение викторины – 3шт., Благодарственное письмо педагогам – 2шт.	-	-	+
24	Руслан С., Кирилл Ш.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Осень золотая»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место – 2шт., Благодарственное письмо педагогам – 2шт.	-	-	+
25	Елисей Ф.	Альманах педагога всероссийское издание СМИ, всероссийская	Естественно-научное	Диплом 1 место	-	-	+

		викторина «Литературный сундучок»					
26	София Б.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам: Япония»	Познаватель ное	Диплом за успешное прохождение викторины – 1 шт., Благодарственно е письмо педагогу	-	-	+
27	Полина П.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц»	Художестве нно- эстетическо е	Диплом 1 место, Благодарственно е письмо педагогу	-	-	+
28	Кира Н., Анна С., Богдан Ч.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам: Китай»	Познаватель ное	Диплом за успешное прохождение викторины – 3 шт., Благодарственно е письмо педагогам- 2шт.	-	-	+
29	Богдан Ч., Миша Р.	Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я – изобретатель!»	Художестве нно- эстетическо е	Диплом 1 место – 2шт., Благодарственно е письмо педагогам – 2шт.	-	-	+
30	Амина З.	Всероссийское СМИ «Время Знаний», всероссийская викторина «Время Знаний» «Распорядок дня»	Естественне е-научное	Диплом – 1 место, Диплом – руководитель педагогу.	-	-	+
31	Ева М.	Всероссийское СМИ «Время Знаний», всероссийская викторина «Время Знаний» «Зимушка-зима»	Естественне е-научное	Диплом – 3 место, Диплом – руководитель педагогу.	-	-	+
32	Иллариа С.	Всероссийское СМИ «Время Знаний», всероссийская викторина «Время Знаний» «Веселая ферма»	Естественне е-научное	Диплом – 1 место, Диплом – руководитель педагогу.	-	-	+
33	София Б., Маша М., Ростислав Б., Семен К.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина посвященная российскому	Познаватель ное	Диплом за успешное прохождение викторины – 4шт.,	-	-	+

		празднику охраны зимующих птиц «Синичкиному дню», «Что мы знаем о птицах?»		Благодарственно е письмо педагогам- 3 шт.			
34	Ростислав Б., Полина П., Маша М.	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место – 2шт., Диплом 2 место – 1шт., Благодарственно е письмо педагогам – 2шт.	-	-	+
35	Амина З., Ева М.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Новогодний калейдоскоп»	Естественное-научное	Диплом 1 место – 2 шт., Благодарственно е письмо педагогу	-	-	+
36	Амина З., Ева М.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Про Деда Мороза»	Естественное-научное	Диплом 1 место, Благодарственно е письмо педагогу	-	-	+
37	Арина Г., Екатерина Л.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Новогодняя сказка»	Естественное-научное	Диплом 1 место – 2шт.	-	-	+
38	Матвей Б., Никита Ш.	Всероссийский конкурс «Милая мамочка моя», «Портрет мамы»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место – 2 шт.	-	-	+
39	Илья Г.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Рождественская зимушка»	Естественное-научное	Диплом 1 место, Благодарственно е письмо педагогу	-	-	+
40	Игорь К.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света!»	Познавательное	Диплом за успешное прохождение викторины – 1шт., Благодарственно е письмо педагогу	-	-	+
41	Кира Н., Роман К., Степан Ш., Анна Г., Вероника Д., Василиса М., Анна М., Ариасгар Р.	Всероссийский детский творческий конкурс, посещённом Дню матери «Любимая мама»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место – 8шт., Благодарственно е письмо педагогам – 2шт.	-	-	+
42	Виктория К., Руслан Е., София М., Дима З., Ростислав Б.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире басен Крылова»	Познавательное	Диплом за успешное прохождение викторины – 5 шт., Благодарственно е письмо педагогам – 3шт.	-	-	+

43	Дима З.	Всероссийское СМИ «Время Знаний», всероссийская викторина «Время Знаний» «Моя семья – мое богатство»	Социально-гуманитарное	Диплом – 1 место, Диплом – руководитель педагогу.	-	-	+
44	Анна Г.	Всероссийское СМИ «Время Знаний», всероссийская викторина «Время Знаний» «Подготовка животных к зиме»	Естественно-научное	Диплом – 1 место, Диплом – руководитель педагогу	-	-	+
45	Настя С.	Парад талантов России, Всероссийская познавательная викторина «Загадки зимушки-зимы»	Познавательное	Диплом 1 место, Диплом руководителю	-	-	+
46	Амина З.	Всероссийское СМИ «Время Знаний», всероссийская по сказке «Заюшкина избушка»	Естественно-научное	Диплом – 1 место, Диплом руководителю	-	-	+
47	Ярослав Б., Артем Ф., Имина М., София Б., Маша М.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место – 4шт., Диплом 2 место – 1шт., Благодарственное письмо педагогам – 2шт.	-	-	+
48	Семен К., Илья Г., София М, Богдан Ч.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина»	Познавательное	Диплом за успешное прохождение викторины – 4 шт., Благодарственное письмо педагогам – 3шт.	-	-	+
49	Илья Г.	Всероссийское СМИ «Время Знаний», всероссийская викторина «Время Знаний» «Как зимуют звери в десу?»	Естественно-научное	Диплом – 1 место, Диплом – руководитель педагогу.	-	-	+
50	София М.	Всероссийская викторина для дошкольников и детей «Подготовка к школе.	Естественно-научное	Диплом – 1 место	-	-	+

		Окружающий мир»					
51	Миша Л.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Новогодняя сказка»	Познавательное	Диплом 1 место, Благодарственное письмо педагогу	-	-	+
52	Данил А.	Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства «Художественная мастерская», работа «Государственный Герб РФ»	Художественно-эстетическое	Диплом III степени, Диплом куратора педагогу	-	-	+
53	Егор Т.	Всероссийская блиц-олимпиада «Зимушка-Зима»	Естественно-научное	Диплом 1 место, Диплом руководителю	-	-	+
54	Данил А.	Всероссийский конкурс детского литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы», номинация «Детская проза»	Художественно-эстетическое	Диплом лауреата 1 степени, Диплом куратору	-	-	+
55	Матвей С., Захар К., Руслан Е.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам сказкам Бажова»	Познавательное	Диплом за успешное прохождение викторины – 3 шт., Благодарственное письмо педагогам – 2шт.	-	-	+
56	Матвей С.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	Художественно-эстетическое	Диплом 2 место – 1шт., Благодарственное письмо педагогу	-	-	+
57	Игорь К., Данил Е.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осторожно, зима!»	Познавательное	Диплом за успешное прохождение викторины – 2 шт., Благодарственное письмо педагогу	-	-	+
58	Сергей М.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По тропам зимних сказок»	Познавательное	Диплом за успешное прохождение викторины – 1 шт., Благодарственное письмо педагогу – 1шт.	-	-	+

59	Софья М., Илья Г.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимушка-Зима»	Познавательное	Диплом за успешное прохождение викторины – 2 шт., Благодарственное письмо педагогу – 1шт.	-	-	+
60	Андрей Т., Михаил Л., Илья Г., Руслан Е, Кирилл Н., Арина Ч., Данил Е.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место – 5шт., Диплом 2 место – 2 шт., Благодарственное письмо педагогу.	-	-	+
61	Семен К., Илья К.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Веселая головоломка»	Познавательное	Диплом за успешное прохождение викторины – 2 шт., Благодарственное письмо педагогу – 2шт.	-	-	+
62	Анна С.	Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место, благодарственное письмо педагогу.	-	-	+
63	Матвей С., Софья М.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже...»	Познавательное	Диплом за успешное прохождение викторины – 2 шт., Благодарственное письмо педагогу – 2шт.	-	-	+
64	Кира Н.	Всероссийский детский конкурс рисунков, посвященном всемирному Дню без интернета «Мир без экранов»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место, благодарственное письмо педагогу.	-	-	+
65	Егор Т.	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Россия – наша Родина!» (4-7 лет)	Естественно-научное	Диплом 1 место, благодарственное письмо педагогу.	-	-	+
66	Илья С.	Всероссийский творческий конкурс	Художественно-	Диплом 2 степени,	-	-	+

		«Снежно-нежная сказка зимы», номинация рисунок	эстетическое	диплом куратора			
67	Софья М., Кирилл Н., Илья Г., Руслан Г., София А., Анна Е., Полина П., Кумбиев Р.	Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи!»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место – 8 шт., благодарственные письма педагогам – 4шт.	-	-	+
68	Дмитрий З.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие в страну финансов»	Познавательное	Диплом за успешное прохождение викторины – 1 шт., Благодарственное письмо педагогу	-	-	+
69	Маша М.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»	Художественно-эстетическое	Диплом 2 место – 1 шт., благодарственное письмо педагогу	-	-	+
70	Богдан Ч.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья»	Познавательное	Диплом за успешное прохождение викторины – 1 шт., Благодарственное письмо педагогу.	-	-	+
71	Петр М.	Всероссийская олимпиада «Природа вокруг нас»	Естественно-научное	Диплом 1 место	-	-	+
72	София А., Сергей М., Богдан Ч.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»	Познавательное	Диплом за успешное прохождение викторины – 3 шт., Благодарственное письмо педагогу- 3шт.	-	-	+
73	Мария Х.	Всероссийский конкурс чтецов «С Днем Защитника, русский Солдат!»	Художественно-эстетическое	Диплом I степени, Диплом куратора	-	-	+
74	София А.	Всероссийский конкурс чтецов «Есть дата в снежном	Художественно-	Диплом I степени, Диплом куратора	-	-	+

		феврале...», посвящённого Дню Защитника Отечества	эстетическое				
75	Даша Н.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященном 23 февраля «С днем защитника Отечества!»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место, благодарственное письмо педагогу	-	-	+
76	Игорь К.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Изучаем праздник: 23 февраля»	Познавательное	Диплом за успешное прохождение викторины, Благодарственное письмо педагогу.	-	-	+
77	Руслан Е., Есения А., Кира Н.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка –зима, прощай!»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место – 3шт., благодарственное письмо педагогу – 2шт.	-	-	+
78	Анна Е., Маша М.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Привет, весна!»	Познавательное	Диплом за успешное прохождение викторины, Благодарственное письмо педагогу.	-	-	+
79	Вероника д., Софья А., Мила Х., Маша М.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященном 8 Марта «Этот прекрасный женский день!»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место – 3 шт., Диплом 2 место – 1 шт., благодарственное письмо педагогу – 3шт.	-	-	+
80	Софья Б., Ксения М., Дмитрий З., Руслан Е., Даша Н.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Масленицу встречаем»	Познавательное	Диплом за успешное прохождение викторины- 4шт., Благодарственное письмо педагогу-4шт.	-	-	+
81	Руслан Е., Софья М., Анна М., Матвей С.	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место – 3 шт., Диплом 2 место – 1 шт., благодарственное письмо педагогу – 3шт.	-	-	+

82	Ксения М., Иван В., Кирилл К., Ярослав Б., Ростислав Б.	Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Персонажи русских сказок»	Познавательное	Диплом за успешное прохождение викторины- 5шт., Благодарственное письмо педагогу-4шт.	-	-	+
83	Егор Т.	Всероссийская интеллектуальная викторина «Россия – Родина моя»	Естественно-научное	Диплом 1 место, Диплом руководителя	-	-	+
84	Милана Ф.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Это время года весною зовем»	Естественно-научное	Победитель 1 место, Диплом руководитель.	-	-	+
85	Аня Е.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место, благодарственное письмо педагогу	-	-	+
86	Дима З., Руслан Е., Анна С., Данил А., Михаил Б., Кира Н., Даша Ш., Мария Х., Богдан Ч.	Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Охраняю природу»	Познавательное	Диплом за успешное прохождение викторины- 9 шт., Благодарственное письмо педагогу-6 шт.	-	-	+
87	Сергей М., Руслан Е., Софья М., Федор Т.	Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место – 4шт., благодарственное письмо педагогу – 2шт.	-	-	+
88	Дима Ч. Саша Г.	Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Космос вокруг»	Познавательное	Диплом за успешное прохождение викторины- 2 шт., Благодарственное письмо педагогу-2 шт.	-	-	+
89	Даша Н., Руслан Е., Сергей М.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню здоровья «Ы здоровом теле – здоровый дух!»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место – 3 шт., благодарственное письмо педагогу – 2шт.	-	-	+

90	Илария С.	Всероссийская викторина для дошкольников и детей 6 лет «Здоровье и безопасность»	Естественно-научное	Диплом 1 место	-	-	+
91	Аня Е., Василиса М., Игорь К., Саша Г., Михаил Б., Богдан Ч.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я - художник»	Познавательное	Диплом за успешное прохождение викторины- 6 шт., Благодарственное письмо педагогу-3 шт.	-	-	+
92	Илья Г.	Всероссийская викторина для дошкольников и детей 6 лет «Подготовка к школе. Математика»	Естественно-научное	Диплом 1 место, Благодарственное письмо педагогу.	-	-	+
93	Дима Ч., Родион Р., Илья П., Ксения М., Данил К., Саша Г., Саша Г., Иван В., Есения А., Руслан С., Никита Ш., Ярослав А., Софья М., Миша Р., Макар З., Руслан Е., Илья Г., Кирилл Н., Захар К., Дима З.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место - 17 шт., Диплом 2 место - 3 шт., Благодарственное письмо педагогу - 2шт.	-	-	+
94	Ярослав Б., Матвей П., Есения А.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Помоги вщдانه с уроками»	Познавательное	Диплом за успешное прохождение викторины- 3 шт., Благодарственное письмо педагогу-2 шт.	-	-	+
95	Макар З.	Всероссийский конкурс рисунков в нетрадиционных техниках рисования «Весенняя фантазия»	Художественно-эстетическое	Диплом 2 место, благодарственное письмо педагогу.	-	-	+

96	Мария Х., Марк К., Анна М., Мала М., Софья М., Кирилл М.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пора в поход»	Познавательное	Диплом за успешное прохождение викторины- 6 шт., Благодарственное письмо педагогу-4 шт.	-	-	+
97	Илья Г.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Природные явления» (для дошкольников)».	Естественно-научное	Диплом 1 место	-	-	+
98	Есения А., Сергей М., Софья М., Руслан Е, Илья Г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место - 5 шт., благодарственное письмо педагогу	-	-	+
99	Сергей М., Василиса М., Анна Е., Анна Ч.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я – музыкант!»	Познавательное	Диплом за успешное прохождение викторины- 4 шт., Благодарственное письмо педагогу-3 шт.	-	-	+
100	Аджиева С., Нечаева Д., Бондаренко Я., Евдокимов Р., Коркавенко И.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Семья глазами ребенка»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место - 4 шт., Диплом 2 место - 1 шт., благодарственное письмо педагогу - 3шт..	-	-	+
101	Матвей П., Руслан Е., Матвей С., Михаил Л.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «9 мая в вопросах и ответах»	Познавательное	Диплом за успешное прохождение викторины- 4 шт., Благодарственное письмо педагогу-4 шт.	-	-	+
102	Анна Н.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Дружная семья»	Естественно-научное	Победитель 1 место	-	-	+
103	Илья Г.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Пришла весна,	Естественно-научное	Победитель 1 место, Диплом руководитель.	-	-	+

		прилетели птицы»					
104	Марк К, Миша Л., Аня М., Матвей П., Виктория Д., Аня Е., Есения А., Илья Г., Руслан Е., Сергей М., Софья М., Данил Е., Матвей С., Захар К.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 9 мая «В этот день Победы...»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место – 11 шт., Диплом 2 место – 3 шт., благодарственное письмо педагогу -5шт .	-	-	+
105	Елисей Г., Даша Н., Мария М., Есения А., Руслан Е., Кирилл Н., Аня С., Даша Ш.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Явления природы»	Познавательное	Диплом за успешное прохождение викторины- 8 шт., Благодарственное письмо педагогу-4 шт.	-	-	+
106	Анна С., Анна Ш., Илья С., Кирилл Н., Есения А.	Всероссийский детский конкурс поделок из ниток «Волшебные ниточки»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место – 5 шт., благодарственное письмо педагогу -2шт.	-	-	+
107	Богдан Ч., Софья М., Есения А., Аня М., Кира Н.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Юные врачи»	Познавательное	Диплом за успешное прохождение викторины- 5 шт., Благодарственное письмо педагогу-3 шт.	-	-	+
108	Софья Б., Ксения М., Дима Ч.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Явления природы»	Познавательное	Диплом за успешное прохождение викторины- 3 шт.	-	-	+
109	Софья М., Руслан Е.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Всё о черепахах»	Познавательное	Диплом за успешное прохождение викторины- 2 шт., Благодарственное письмо педагогу.	-	-	+
110	Кирилл Н.	Всероссийская викторина «Время знаний»	Естественно-научное	Победитель 1 место,	-	-	+

		«Календарь природы»		Диплом руководителя.			
111	Илья Г.	Всероссийская викторина «Время знаний» «АБВГДейка»	Естественно-научное	Победитель 1 место, Диплом руководителя.	-	-	+
112	Сергей М., Софья М., Есения А.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мои любимые каникулы»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место – 2 шт., Диплом 2 место – 1 шт., благодарственное письмо педагогу.	-	-	+
Международный уровень							
1	Артем Ж.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по сказке «Лисичка-сестричка и Серый Волк»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место	-	-	+
2	Матвей С.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для дошкольников	Естественно-научное	Диплом 1 место	-	-	+
3	Аня Н., Егор Т., Данил А., Миша Б., Никита Ш., Ярослав А.	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу - 2024», посвященной славному и гражданскому подвигу поколения победителей!	Художественно-эстетическое	Диплом активного участника акции – 6 чел., благодарственное письмо педагогу.	-	-	+

Сравнительный анализ занятости воспитанников в системе дополнительного образования ДОО: на 01.06.2024г.

№ п/п	Название направленности и	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		кол-во		кол-во		кол-во	
		кружков	детей	кружков	детей	кружков	детей
Кружковая деятельность							
1.	Художественно-эстетическое	3	32	4	41	3	38
2.	Культурологическая	-	-	-	-	-	-

3.	Эколого-биологическое	-	-	-	-	-	-
4.	Туристско-краеведческое	-	-	-	-	-	-
5.	Физкультурно-спортивное	1	11	2	19	3	28
6.	Научно-техническое	-	-	-	-	-	-
7.	Военно-патриотическое	-	-	-	-	-	-
8.	Социально-педагогическое	1	11	2	22	1	11
9.	Естественная наука	-	-	-	-	1	11
10.	ИТОГО	5	54	8	82	8	88
Платные образовательные услуги							
11.	Художественно-эстетическое	-	-	-	-	-	-
12.	Культурологическая	-	-	-	-	-	-
13.	Эколого-биологическое	-	-	-	-	-	-
14.	Туристско-краеведческое	-	-	-	-	-	-
15.	Физкультурно-спортивное	-	-	-	-	-	-
16.	Научно-техническое	-	-	-	-	-	-
17.	Военно-патриотическое	-	-	-	-	-	-
18.	Социально-культурологическое	-	-	-	-	-	-
19.	Естественная наука	-	-	-	-	-	-
20.	ИТОГО	-	-	-	-	-	-

VII. Сравнительный анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников за 3 года, причины возникновения проблем.

Болезненность детей в ГКДОУ		За 2021г.	За 2022г.	За 2023г.
1.	% детей, не пропустивших по болезни ни одного дня	52%	57%	52%
2.	% детей, пропустивших по болезни 1-2 случая в год	39%	40%	30%
3.	% детей, пропустивших по болезни 3 случая и более	9%	3%	18%

Одной из важнейших функций ДООУ является охрана и укрепление здоровья воспитанников. Для достижения максимального оздоровительного и общеукрепляющего эффекта в ГКДООУ планируется и проводится оздоровительно - профилактическая работа.

Коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. В ДООУ в течение года проводился обширный комплекс закаливающих мероприятий: соблюдение температурного режима в течение дня, правильная организация прогулки и ее длительность, соблюдение сезонной одежды во время прогулок с учетом индивидуального состояния здоровья детей; прием на воздухе, умывание холодной водой, обширное умывание, сон с доступом свежего воздуха, хождение босиком (в летний период), закаливание контрастно-воздушное, проветривание, воздушные ванны, точечный массаж, дыхательная гимнастика, употребление овощей и фруктов, полоскание рта и горла.

Осуществлялись следующие формы физического воспитания: совместная образовательная деятельность по физической культуре в спортзале; оздоровительный бег; утренняя гимнастика; физкультминутки; подвижные игры (с элементами спортивных игр) на прогулке; артикуляционная гимнастика; самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием, специально созданной педагогами предметно - развивающей среды; активный отдых (физкультурные праздники, досуги).

Большое внимание уделяется профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа. В группах и в залах общего пользования (спортивный, музыкальный, театральная студия) функционировали бактерицидные облучатели для очистки воздуха. Особое внимание уделялось проведению профилактических прививок (контроль, направление в поликлинику).

Проводилась работа с сотрудниками: ежеквартальный анализ заболеваемости, разработан план профилактических мероприятий по ОРЗ.

Проведены мероприятия:

- ✓ Анализ заболеваемости
- ✓ Распределение детей по группам здоровья.
- ✓ Выявление детей, имеющих хронические заболевания
- ✓ Выявление детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях
- ✓ Выявление часто болеющих детей
- ✓ Ортопедическое обследование
- ✓ Санитарное состояние группы
- ✓ Охрана жизни и здоровья воспитанников
- ✓ Анализ травматизма воспитанников
- ✓ Медико-педагогический контроль физкультурных занятий.
- ✓ Анализ маркировки мебели
- ✓ Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима.
- ✓ Санитарно-просветительская работа в ДООУ

- ✓ Проведение антропометрии детей в ДОУ.
- ✓ Рейд по проверке санитарного состояния помещений д/с
- ✓ Подготовка групп к новому учебному году.
- ✓ Соблюдение режима проветривания
- ✓ Рейд по проверке санитарного состояния участков.
- ✓ Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья воспитанников
- ✓ Консультации: «Период адаптации ребенка в детском саду»; «Организация режима дня детского учреждения»; «Профилактика кишечных инфекций»; «Планирование оздоровления детей в летнее время»; «Травматизм в весенний период»; «Закаливание дома»; «Прогулка один из видов оздоровления»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров»; «Профилактика простудных и инфекционных заболеваний», «Травмы и их предупреждение в осенне-зимний период», «Соблюдаем правильную осанку». Памятка для родителей «Как одеть ребенка весной», «Родителям о профилактических прививках детям»

VIII. Анализ взаимодействия с родителями.

Основная цель всех видов форм взаимодействия ДОУ с семьей – установление доверительных отношений с детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Существуют традиционные и нетрадиционные формы общения педагога с родителями дошкольников, суть которых – обогатить их педагогическими знаниями. Традиционные формы взаимодействия с семьей представлены: коллективными, индивидуальными и наглядно-информационными, социальные сети, сайт. В ДОУ педагоги используют в работе с родителями нетрадиционные формы: совместные конкурсы поделок, марафоны творчества, акции, театральная деятельность. К коллективным формам в ДОУ относятся родительские собрания (онлайн). Групповые родительские собрания (онлайн) — это действенная форма работы воспитателей с коллективом родителей, форма организованного ознакомления их с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи. К индивидуальным формам в ДОУ относятся педагогические беседы с родителями; это одна из наиболее доступных форм установления связи с семьей. Беседа может быть, как самостоятельной формой, так и применяться в сочетании с другими, например, она может быть включена в собрание. Наглядно-информационные методы в ДОУ с их помощью мы знакомим родителей с условиями, задачами, содержанием и методами воспитания детей, способствуем преодолению поверхностного суждения о роли детского сада, оказывают практическую помощь семье.

Выстраивая взаимодействие с родителями, педагоги используют как традиционные формы – это родительские собрания, лекции, практикумы, так и современные (нетрадиционные) формы – семинары-практикумы, мастер-классы, экскурсии, родительские клубы, акции, оздоровительные мероприятия, игры и т.п.

Нетрадиционные формы организации общения педагогов и родителей

Наименование	С какой целью используется эта форма	Формы проведения общения
Информационно-аналитические	Направлены на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование 2. Почтовый ящик сайта ДОУ. 3. Почтовый ящик в ДОУ 4. Страница YouTube, Telegram канал https://t.me/+VyMHadc-C49iZTAy, В Контакте https://vk.com/public216070448, ОК Одноклассники https://ok.ru/group/70000001025499
Досуговые	Призваны устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми.	Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках, акциях, конкурсах.
Познавательные	Направлены на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинары-практикумы 2. Вебинары 3. Проведение собраний, консультаций онлайн. 4. Педагогическая библиотека для родителей (стенды)
Наглядно-информационные	Ознакомление родителей с работой ДОУ	Стенды, сайт ДОУ, страница YouTube, Telegram канал https://t.me/+VyMHadc-C49iZTAy , В Контакте https://vk.com/public216070448 , ОК Одноклассники https://ok.ru/group/70000001025499
Информационно-ознакомительная форма;	Ознакомление родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы, особенностями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Онлайн занятия. 2. Выставки детских работ 3. Выставки совместных работ детей и родителей 4. Информационные проспекты для родителей,

	воспитания детей, с педагогами, преодоление поверхностных мнений о деятельности ДОУ.	5. Видеоролики о жизни ДОУ 6. Проекты
Информационно-просветительская форма	Направлена на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста.	1. Информационные стенды 2. Папки-передвижки 3. Тематические выставки.

Родители воспитанников участвуют в родительских комитетах, в решении вопросов, касающихся работы учреждения в целом.

ДОУ оказывает помощь родителям в конкретных проблемах по уходу за ребенком, методах его воспитания; в накоплении информации по семейному воспитанию и практических советов; в поисках выхода из кризисных ситуаций.

Организовать работу по повышению компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями воспитанников нашего ДОУ.

IX. Анализ выполнения задач, поставленных на 2023-2024 уч. год.

На начало учебного года перед коллективом были поставлены две годовые задачи:

1. Продолжать повышать эффективность физического воспитания дошкольников в ДОУ через организацию оптимального двигательного режима.

2. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

В рамках семинара по первой годовой задаче: педагоги раскрыли следующие темы: Двигательная активность детей дошкольного возраста и её организация в соответствии с требованиями ФАОП ДО (Рудикова И.В.). Сущность и значимость двигательной активности для детей с ОВЗ дошкольного возраста (Васильева В.И.). Особенности организации двигательной активности детей дошкольного возраста, средства, методы руководства двигательной активностью дошкольников (Маракова Д.А.). Использование новых информационных технологий в процессе физического воспитания дошкольников (Свинцова С.В.). Стимулирование организованной и самостоятельной двигательной активности детей дошкольного возраста средствами физического воспитания (Великородная Е.И.). Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Физкультурное образование детей с ОВЗ на основе взаимодействия семьи и педагогов дошкольных образовательных учреждений (Моисеенко Ю.М.).

В рамках семинара педагогами были показаны открытые показы: Организация физкультурного занятия в зале для подготовительного возраста (Долгова Ю.А.). Физкультурные занятия в зале с детьми среднего дошкольного возраста (Сибирко Н.Н.). Организация режимного момента - пробуждение с детьми младшего дошкольного возраста. Организация закаливания в старшей группе, фактор повышения культуры здоровья (Махрова Н.Е.). Оздоровительная направленность – развиваем дыхание на логопедическом занятии средней группы (Бусыгина Е.В.). Двигательная активность на музыкальном занятии с детьми старшего возраста (Бондаренко О.В.). В педагогической мастерской педагоги разработали систему мониторинга (таблиц) физического развития дошкольников, методичку «Подвижные игры» по всем возрастным группам. По работе с родителями педагоги всех групп и специалисты оформили наглядную информацию: буклет «Рекомендации родителям по физическому воспитанию и развитию детей», «Советы родителям по организации подвижных игр». Участие родителей в спортивных праздниках и соревнованиях. В ходе тематической проверки работы педагогов по планированию и организации проведения ООД по физической культуре, анализ предметно – развивающей среды в группе (компетентность воспитателя при ее создании). По результатам контроля можно сделать выводы: педагоги владеют знаниями организации и проведении ООД по физической культуре, а также организацией двигательной активности в режиме ДОУ, в каждой группе. Используют все методы и приемы организации двигательного режима в ДОУ в течении дня; Умеют объективно анализировать знания, умения и навыки; Умеют сочетать упражнения разного уровня интенсивности.

Вывод: Итог тематической контроля показал, что педагоги используют разнообразные формы организации физической активности детей (проводят зарядку, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники, занимаются индивидуально развитием основных видов движений, коррекционной работой, и т.п). Педагоги регулярно проводят профилактические мероприятия (используют контрастное-воздушное закаливания, дыхательную и корригирующую гимнастику). Физкультурные занятия проводятся на уровне значительно выше среднего: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Рекомендовать родителям приобрести физкультурную форму на всех детей. Педагоги обеспечивают дифференцированный подход к детям с учетом физической подготовленности; используют специальные приемы повышения физической нагрузки. Элементы двигательной активности органично включаются в подвижные игры, выделяется время для свободной двигательной деятельности детей в других режимных моментах. Просмотр утренней гимнастики показал умение воспитателей подбирать физические и строевые упражнения в соответствии с возрастом, подготовленностью; использовать различные атрибуты и звуковое сопровождение. Проверка групповой документации также подтвердила использование многообразных

форм работы по физическому воспитанию. У всех имеются описание подвижных игр, есть конспекты физкультурных досугов и развлечений, представлены комплексы утренней гимнастики и корригирующих упражнений, перспективные планы ООД. Педагоги обладают высокой компетентностью в организации предметно-развивающей среды по данной тематике. Во всех группах физкультурные уголки грамотно оформлены, спортивный инвентарь соответствует санитарным и возрастным требованиям. Рекомендовано увеличить количество дидактических игр по здоровьесбережению, а также число спортивных игр. Анализ планов выявил разнообразие форм работы с родителями по физическому воспитанию: родительские собрания, консультации, привлечение к участию в спортивных праздниках. Рекомендовано разнообразить наглядную информацию для родителей. Контроль показал, что работа по физическому воспитанию в детском саду в целом ведется на достаточно высоком уровне. Педагоги соблюдают требования ФГОС по разделу «Физическое развитие». Уровень профессионального мастерства воспитателей довольно высокий. Они качественно планируют работу по физическому воспитанию, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

В рамках семинара по второй годовой задаче «Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности» педагоги раскрыли следующие темы: «Патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с родным краем.» (Селищева Т.Н.). «Особенности и содержание патриотического воспитания детей в ДОУ. Методы и формы патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (Вардумян А.Л.). «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста на основе литературных произведений» (Рогова М.В.). «Взаимодействие ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников» (Лобза Т.А.). В рамках семинара педагогами показаны открытые просмотры: «Тематическая беседа «День освобождения города Невинномысска»» (Патриотическая группа). «Организация совместной деятельности педагога и детей в СРИ по семейной и гендерной принадлежности» (Мишнева Л.А.). Педагогические мастерские: Мастер-класс для педагогов «Изготовление игры». Дискуссия «Как воспитать патриота?», деловая игра: «Педагогический экспресс». Педагогами проведена работа с родителями: Изготовление буклетов, памяток. Пополнение уголка патриотического воспитания в детском саду.

В процессе проведения тематической проверки выявилось, что ведется работа педагогов по планированию и организации проведения режимных моментов и ООД, анализируется предметно – развивающая среда в группе. Педагоги владеют знаниями организации и проведении ООД по патриотическому воспитанию, в каждой возрастной группе (молодым специалистам более тщательно организовывать (ППС, содержание) по патриотическому воспитанию). Все педагоги используют методы и приемы

организации по разделу «Патриотическое воспитание» в ДОУ в течении дня, умеют объективно анализировать знания, умения и навыки, умеют сочетать разные подходы и выбор деятельности. Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги знают цели и задачи своей возрастной группы по патриотическому воспитанию. В ООД и нерегламентированной совместной деятельности с детьми воспитатели умеют точно и доступно формулировать вопросы к детям, использовать их как один из активизирующих приёмов, умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты. Все педагоги в доступной для детей форме объясняют новый материал. Анализ просмотренных занятий и режимных моментов показал, что воспитатели активно используют разнообразные приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, формы организации детей (работа подгруппами, в паре). Воспитатели строили образовательную деятельность с учётом возрастных особенностей детей, постоянно ведётся работа: разучивают с детьми стихотворения, песни, проводят беседы, рассматривают иллюстрации, используют разнообразные игровые приёмы, проблемные ситуации. Дети на занятиях и в организованной деятельности активны, сохраняют интерес на протяжении всего занятия или организованной деятельности, игры. Воспитатели грамотно подбирают демонстрационный и раздаточный материал (молодым специалистам более тщательно подготавливать, разнообразие) и рационально его размещают во время проведения занятия. На высоком уровне построена работа с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию у педагогов Васильевой В.И., Свинцовой С.В., Селищевой Т.Н., Великородной Е.И., Рудиковой И.В., учителей-логопедов всех групп. Молодые педагоги пока слабо владеют методикой проведения ООД, но работают над ошибками, выполняют рекомендации наставников. Анализ среды и условий, а также проводимой работы показал, что в ДОУ много делается педагогами по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности. В планировании работы ДОУ уделяется достаточное внимание задачам по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности. В группах ДОУ созданы все условия по воспитанию нравственных норм, правил поведения, этики, для внедрения метода проекта в образовательный процесс. В методическом кабинете имеются подборка детской художественной, методической литературы по данной тематике, различные наглядные пособия «Уроки вежливости», «Я и моя семья», «Природа родного края», «Мой город», «Символика нашего государства» и другие. В группах имеется методическая литература для проведения образовательного процесса с детьми, а также педагоги используют готовый материал из периодических изданий по дошкольному воспитанию и интернет-ресурсов. Предлагаемый в пособиях, журналах наглядный материал с успехом используется педагогами как на ООД, так и в играх по ознакомлению с окружающим, на развитие логического мышления, для обогащения словарного запаса. В каждой группе имеется уголок по патриотическому

воспитанию, с играми и пособиями в соответствии с возрастной группой. В ДОУ созданы условия для воспитания у детей чувства патриотизма, гордости за свою страну и сопричастности к культурному наследию своего народа. Во всех группах в наличии имеются дидактические, настольно-печатные игры, в которых можно закрепить знания по темам, отрабатывать партнёрские взаимоотношения детей в игре. Во всех возрастных группах созданы условия для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Мы - строители», «Кафе», «Банк» и другие в соответствии с возрастом и интересами детей. В игровых уголках имеется вся необходимая атрибутика, некоторые предметы сделаны руками детей и педагогов из бросового материала. Во всех группах накоплен материал по ознакомлению дошкольников с историей города Невинномыска, его достопримечательностями, людьми, которые его прославили; с настоящим и прошлым малой родины; с Россией, культурой, обычаями и традициями, символикой; национальными праздниками. Не менее важным условием патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Совместно с родителями создаются альбомы «Моя семья», «Мой дом», «Мой родной край», «Мой город», пополняются центры патриотического воспитания. Прикосновение к истории вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Анализ результатов проверки по работе с родителями по патриотическому воспитанию показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядно- текстовая информация; выставки детских работ, рекомендации для родителей по данной теме размещены воспитателями в группах, на стендах; воспитатели проводят индивидуальные консультации, беседы.

Вывод: все педагоги групп ДОУ организуют патриотическую деятельность детей в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» на 2023-2024 учебный год. Планирование данной работы проводится по следующим темам: "Моя семья", "Мой город", "Мой детский сад" и т.д. в соответствии с поставленными задачами каждой возрастной группы. Работа по каждой теме включает в себя занятия, игры, экскурсии, чтение, беседы, целевые прогулки, нерегламентированную деятельность детей, по некоторым темам — праздники и итоговые мероприятия по лексическим темам недели. Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут. В основном лексические темы по патриотическому воспитанию повторяются в каждой группе, но изменяется содержание, объем познавательного материала и сложность, следовательно, и длительность изучения, в зависимости от возраста и интереса детей каждой возрастной группы. Основная форма проведения ООД - беседа, рассказы педагога, детей, викторины, интегрированные занятия, презентации проектов и другие. Беседа с педагогами показала, что работа по данной теме осуществляется в процессе занятий познавательного и художественно-эстетического цикла, а также в совместной деятельности с детьми: экскурсии внутри детского сада и целевые

прогулки; праздники и развлечения; беседы, рассматривание наглядного материала, чтение художественной литературы; дидактические, сюжетно-ролевые игры. Педагоги привлекают родителей воспитанников к созданию макетов домов в прошлом; организуют выставки результатов продуктивной деятельности (поделки, рисунки о родном крае) по итогам лексической темы; фотовыставки о том, как дети проводят время с родителями, фотоотчеты для родителей о проведенных мероприятиях в детском саду; привлекают родителей к организации выставок в музыкальном зале детского сада, приуроченных к празднованию общероссийских праздников. Систематически проводить мероприятия с привлечением родителей по реализации задач патриотического воспитания в соответствии с возрастом и интересами детей. В календарных планах отражать работу с родителями в направлении патриотического воспитания, с обязательным указанием цели данных мероприятий. Контроль показал, что работа по патриотическому воспитанию в детском саду в целом ведется на достаточно высоком уровне. Таким образом, необходимо продолжать проводить систематическую и целенаправленную работу по повышению уровня усвоения детьми программы дошкольного воспитания в данном направлении. Больше внимания уделять индивидуально - коррекционной работе с детьми для повышения качества освоения материала по патриотическому воспитанию детей, особенно с детьми, у которых низкие результаты. Привлекать родителей и специалистов детского сада для улучшения знаний детей в данном направлении. Систематизировать знания детей по приобщению к русской народной культуре через проведение фольклорных праздников, знакомство с предметами народного быта и народно-прикладного творчества. Для реализации задач патриотического воспитания дошкольников в соответствии с программой использовать в работе разные виды детской деятельности и современные развивающие технологии для поддержания у детей интереса к данной теме.

Х. Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Развитие диалогической речи у детей ОНР, ЗПР через литературные произведения, театрализацию и сюжетно-ролевую игру.
2. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.