

**Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31 «Сказка»**

ОТЧЕТ

о работе наставника-воспитателя

**Моисеенко Юлии Михайловны с молодыми специалистами:
Коваленко Алёной Сергеевной, Кузьменко Татьяной Геннадьевной,
Мишневой Людмилой Алексеевной
в период с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.**

г. Невинномысск, 2024 г.

Отчёт наставника по итогам реализации плана работы педагога-наставника на 2023-2024 учебный год по планированию, организации и содержанию деятельности индивидуальной работы с молодыми специалистами, за 2023-2024уч.год

1. Общие сведения

Ф.И.О.наставляемых:Коваленко А.С., Кузьменко Т.Г., МишневаЛ.А.

Ф.И.О.наставника: Моисеенко Ю.М.

Ф.И.О.куратора: Широкова И. А.

Периоднаставничества:с 01.09.2023 г.по31.05.2024 г.

Для оказания помощи молодым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «*воспитатель*», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, я была назначена **наставником** молодых педагогов – Коваленко Алёны Сергеевны, Кузьменко Татьяны Геннадьевны, Мишневой Людмилы Алексеевны.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодыми специалистами я поставила перед собой следующие цель и задачи:

Цель – развитие профессиональных умений и навыков молодых специалистов, создание условий для профессионального роста молодых специалистов, тесное вовлечение молодых специалистов в трудовой процесс и общественную жизнь ДООУ с учетом их индивидуальных наклонностей, формирование в ДООУ кадрового ядра.

Задачи:

- оказание методической помощи молодым специалистам в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации; - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми разных возрастных групп;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах; - механизм использования дидактического и наглядного материала;
- общие вопросы организации работы с родителями;
- вселить педагогический оптимизм в период профессиональной деятельности;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

Совместно с молодыми педагогами, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ООД с детьми, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодых специалистов с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодыми специалистами стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодых педагогов.

Проведенная работа	Используемые формы и методы работы с молодым специалистом	Анализ	Примечания
Сентябрь			
<p>Контроль оформления групповой документации. Выбор темы по самообразованию и составление плана реализации. Заполнение карт развития детей, таблиц мониторинга.</p>	<p>Помощь молодым педагогам в проведении диагностического обследования детей, консультация по оформлению групповой документации.</p>	<p>После изучения реализуемой образовательной программы, учебного плана, сетки ООД, годового плана работы ДОУ на 2023- 2024 уч. год, была оказана методическая помощь в составлении перспективного планирования, календарно-тематического планирования на каждый день.</p>	<p>-Продолжить работу по ознакомлению с нормативно правовой базой в течение года. -Рекомендовать молодым специалистам-учитывать при оформлении документации такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения. -Вернуться к заполнению таблиц мониторинга в мае.</p>
Октябрь			
<p>Ознакомление с методикой проведения родительского собрания. Помощь в составлении протокола родительского собрания. Просмотр проводимых мероприятий по годовому плану и участие, обсуждение праздника «Осень золотая». Консультации, рекомендации, помощь наставника по волнующим молодых специалистов вопросам. Посещение ООД наставника молодыми специалистами.</p>	<p>Помощь в составлении протокола родительского собрания. Методика проведения детских праздников и развлечений. Изучение методики проведения ООД на примере ООД наставника, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p>	<p>После посещения ООД наставника молодыми специалистами были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу в разных возрастных группах.</p>	<p>-Продолжать работу по изучению методики проведения родительского собрания и проводимых в ДОУ мероприятий. -Продолжать совершенствовать методику проведения ООД.</p>
Ноябрь			
<p>Планирование</p>	<p>Помощь в составлении</p>	<p>Проведен анализ</p>	<p>-Продолжить работу по</p>

<p>зовательного процесса в рамках календарного плана воспитательно-образовательной работы в условиях введения ФГОС ДО.</p> <p>Взаимопосещение молодыми специалистами и наставником режимных моментов в утреннее и вечернее время.</p>	<p>календарного плана воспитательно-образовательной работы.</p>	<p>заполнения календарного планирования воспитательно-образовательной работы молодых специалистов, выявлены недочеты, даны рекомендации по их исправлению.</p> <p>Даны методические рекомендации проведения режимных моментов в утреннее и вечернее время в разных возрастных группах.</p>	<p>совершенствованию написания календарного планирования воспитательно-образовательной работы.</p> <p>-Продолжать взаимопосещение в свободное время для совершенствования молодыми специалистами методики проведения режимных моментов в утреннее и вечернее время.</p>
---	---	--	---

Декабрь

<p>Составление конспектов ООД молодыми специалистами.</p> <p>Посещение наставником ООД молодых специалистов.</p> <p>Рекомендации по проведению праздника «Новый год».</p>	<p>Помощь в составлении конспектов ООД.</p> <p>Беседы по интересующим вопросам, оказание необходимой помощи.</p>	<p>Проведен анализ педагогической деятельности молодых специалистов, были выявлены трудности в работе.</p> <p>После посещения наставником ООД молодых специалистов и выявления профессиональных затруднений, были намечены пути их устранения.</p>	<p>-Продолжать работу по написанию конспектов ООД молодыми специалистами, устранить имеющиеся ошибки.</p> <p>-Продолжать самосовершенствоваться, участвовать в проводимых в ДОУ мероприятиях и праздниках.</p>
---	--	--	--

Январь

<p>Обсудили с молодыми специалистами вопросы организации РППС в соответствии с ФГОС ДО: принципы построения игровых зон, их оснащение, периодичность смены материалов, а также важность и необходимость использования в ООД и работе с родителями</p>	<p>Консультация для молодых педагогов «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ по ФГОС ДО».</p> <p>Консультация о важности и способах использования ИКТ в педагогической деятельности воспитателя.</p>	<p>При обсуждении вопросов организации РППС выяснили, какие задачи помогает решать, каким требованиям ФГОС ДО должна соответствовать РППС, какие игровые центры должны соответствовать каждой из пяти образовательных областей, какими играми и атрибутами в соответствии с возрастными периодами должен</p>	<p>-Продолжать работу по совершенствованию предметно-пространственной среды молодыми специалистами.</p> <p>-Рекомендовать молодым специалистам продолжать использовать в педагогической деятельности ИКТ.</p>
---	---	--	---

развивающих презентаций.		оборудован каждый игровой центр.	
Февраль			
Наблюдение за игровой деятельностью молодых специалистов и детей. Наблюдение за проведением прогулки молодых специалистов.	Консультация для молодых специалистов «Игровая деятельность дошкольников в детском саду» (принципы организации, виды игр). Помощь молодым специалистам в написании конспекта прогулки.	Проведен анализ игровой деятельности молодых специалистов и воспитанников. Выявлены трудности у молодых специалистов в организации игровой деятельности. Даны методические рекомендации по руководству игровой деятельностью дошкольников (плановое обогащение опыта детей, использование различных обучающих игр, своевременное изменение игровой среды, общение со взрослым в процессе игровой деятельности). Проведен анализ конспектов прогулки, написанных молодыми специалистами), даны методические рекомендации по проведению прогулки и исправлению недочетов в конспектах.	-Продолжать совершенствоваться молодым специалистам в организации игровой деятельности дошкольников. Рекомендовать молодым специалистам для удобства создать картотеки игр в зависимости от направленности. - Молодым специалистам рекомендовано проводить прогулки в соответствии с кратким планом и методикой проведения(придерживаться структуры прогулки, выдерживать временные промежутки каждого этапа).
Март			
Знакомство с методикой проведения сюжетно-ролевой игры с дошкольниками. Показ проведения сюжетно-ролевой игры наставником. Рекомендации по наставника	Практическая помощь, рекомендации по проведению сюжетно-ролевой игры с детьми. Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. наблюдение за работой молодых специалистов.	Проведен анализ проведения сюжетно-ролевых игр, организуемых молодыми специалистами, выявлены проблемы организации, даны рекомендации по их устранению. Проведено	-Продолжать оттачивать методику организации сюжетно-ролевых игр с детьми. Сформировать картотеки сюжетно-ролевых игр. -Придерживаться плана индивидуальной работы в соответствии с индивидуальными особенностями детей

организации индивидуальной работы с детьми.		наблюдение за организацией молодыми специалистами индивидуальной работы с детьми. Даны рекомендации по выполнению индивидуальной работы с детьми на протяжении всего дня, во всех режимных моментах, в любом виде деятельности.	
Апрель			
Проведение открытого показа молодыми специалистами итоговой ООД внутри ДОУ. Посещение молодым педагогами итоговой ООД наставника.	Практическая помощь: выбор темы, рекомендации по написанию конспекта и проведению итоговой ООД, подбору дидактических материалов для ООД.	Проведен анализ конспекта итоговой ООД молодых специалистов, выявлены недочеты в планировании видов деятельности, даны рекомендации по их устранению.	-Молодым специалистам рекомендовано продолжать совершенствовать методику написания конспектов и проведения ООД, соблюдать время проведения занятий в соответствии с возрастом детей, чередовать разные виды деятельности для профилактики утомляемости детей во время ООД.
Май			
Составление аналитического отчета молодыми специалистами. Подведение итогов работы, анализ эффективности и результативности работы с молодыми специалистами.	Рекомендации наставника по составлению молодыми педагогами аналитического отчета. Подведение итогов работы за год. Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом - наставником.	Проанализирован аналитический отчет молодых специалистов, даны рекомендации для устранения недочетов. Молодыми специалистами был проведен самоанализ своей работы за год: озвучили существующие затруднения и положительные моменты, отметили стремление	-Молодым специалистам рекомендовано продолжать совершенствоваться в профессии, овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций: вести качественно документацию, работать над самообразованием, повышением педагогического мастерства и своего профессионально уровня, в соответствии с планами проводить занятия с дошкольниками, участвовать в конкурсах с дошкольниками, проводить мероприятия с родителями, посещать занятия более опытных педагогов,

			использовать в работе современные технологии, формы и методы работы.
--	--	--	--

Вывод: второй год работы молодых специалистов прошел успешно. Молодым специалистам оказывалась помощь куратором и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний для повышения профессионального мастерства. В течение второго года педагогической деятельности были изучены: нормативно-правовая база ДОУ, основная образовательная программа ДОУ, годовые задачи, годовой план ДОУ. Оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации воспитателя, выбрана тема для самообразования, изучены методика проведения педагогического мониторинга и проведения ООД, различные формы работы с семьей. Совместно с молодыми специалистами анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования.

У молодых педагогов повысился уровень подготовки и проведения организованной образовательной деятельности: проводилась предварительная работа, применялись игровые проблемные ситуации, использовались ИКТ. Стали шире использоваться здоровьесберегающие технологии. Расширилось содержание развивающей предметно-пространственной среды.

За время наставничества молодые педагоги проявляли заинтересованность, высокую активность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях.

Основные трудности, которые испытывали молодые педагоги в профессиональной деятельности: ведение документации, особенности проведения ООД, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству.

Результат наставляемых молодых педагогов можно считать положительным. Сформировался положительный опыт работы в детском саду. Отмечены желание молодых педагогов к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

В результате наша совместная деятельность позволила молодым педагогам реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Рекомендации:

1. Более подробно изучить новые нетрадиционные приёмы для проведения совместной деятельности детей и родителей.
2. Овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды.
3. Работать над созданием и усовершенствованием предметно-пространственной среды в группе.
4. Пополнять группу карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей. Рекомендую в следующем учебном году пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности.