Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31 «Сказка»

ОТЧЕТ
о работе наставника-воспитателя
Моисеенко Юлии Михайловны с молодым специалистом
Коваленко Алёной Сергеевной
в период с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г.

г. Невинномысск, 2023г.

Отчёт наставника
по итогам реализации персонализированной программы педагога-наставника
на 2022-2023 учебный год
по планированию, организации содержанию деятельности индивидуальной работы с молодым специалистом.
Общие сведения

Ф.И.О.наставляемого:Коваленко А.С.
Ф.И.О.наставника: Моисеенко Ю.М.
Ф.И.О.куратора: Широкова И. А.
Периоднаставничества:с 01.09.2022 г.по31.05.2023 г.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической **работы** по занимаемой должности *«воспитатель»,* **выработке** умения применять теоретические знания в конкретной практической **работе**, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, я быланазначена **наставником** молодого педагога – Коваленко Алёны Сергеевны.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная **работу** с молодым специалистом я поставила перед собой следующие цель и задачи:

Цель: создание социальной ситуации развития молодого педагога в процессе адаптации и закрепления его в системе образования.

Задачи:

- создатьусловиядляадаптациимолодоговоспитателя вколлективе;
- создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, *для* выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи;
- обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том численавыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологииобщенияс воспитанникамии ихродителями;
- способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ООД с детьми подготовительной к школе группы, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу **работы** молодого специалиста с **наставником**.

Таким образом, основными направлениями совместной **работы** с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Проведенная работа	***Используемые формы и методыработы с молодымспециалистом***	***Анализ***	***Примечания***
Сентябрь Изучение нормативно – правовой базы	Анкетирование: Профессиональные	После изученияи подробногорассмотрения рабочей программы воспитания, учебного плана, плана работы	-Продолжить работу по ознакомлению с нормативно правовой базой в течение года.

ДОО (рабочая программа, рабочая программа воспитания, учебный план, план работы ДОО на 2022-2023 уч. год). Изучениедокументации по организации образовательной деятельности. (Календарно-тематический план(ежедневный), перспективный план. Изучение документация по организации образовательной деятельности. (карты развития, мониторинга детей).	затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Практическое занятие«Ведение групповой документации». Оформление рабочей программы. Помощь молодому педагогу в проведении диагностического обследования детей Мониторинг детского развития.	ДОО на 2022- 2023 уч. годбыла оказана методическая помощь в составлении перспективного планирования ,календарно-тематического планирования на каждый день, был дан образец заполнения карт развития и таблиц по мониторингу детей.	-Рекомендовать молодому специалисту-учитывать при оформлении документации такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованием учреждения. -Вернуться к заполнению таблиц мониторинга в апреле.
Октябрь Изучение правовых документов: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО. Должностная инструкция воспитателя.	Консультация по самообразованию. Обсуждение конкретных примеров. Поиск компромиссов и путей выхода из различныхситуаций между детьми. Методика проведения праздника в детском саду «Осень!».	Изучили правовые документы: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО, должностную инструкцию воспитателя.Изучили деятельность по подготовке и проведению праздника Осень!» в детском саду. При подготовке детей к осеннему празднику совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия. Молодому специалисту была проведена консультация по выбору темы по самообразованию, предложены варианты выбора темы, разобрали этапы работы по теме самообразования.	-Продолжать изучать нормативные документы, регламентирующие деятельность воспитателя. -Рекомендовать молодому специалисту учитывать при разрешении конфликтных ситуаций между детьми их индивидуальные и возрастные особенности, опыт семейного воспитания. -Даны рекомендации по методике проведения осеннего утренника. -Даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования в течение года.

Ноябрь Изучениедокументация по организации образовательной деятельности. (табельпосещаемости, утренний фильтр). Посещение режимных моментов в утренний отрезок времени. Организация утреннего приёма детей (общение с детьми и родителями, индивидуальная работа и игровая деятельность). Ответы на вопросы молодого педагога.	Мастер – класс «Виды и организация режимных моментов в ДОО». Просмотр молодым педагогом режимных моментов. Показ режимных моментов в игровой форме. Проверить ведение документации в группе.	Проведен анализ заполнения утреннего фильтра, табеля посещаемости. Молодой специалист успешно ведет утренний фильтр, табель посещаемости. Молодым педагогом были просмотрены режимные моменты в течение дня, после чего проводился их анализ. Был проведен анализ взаимодействия молодого специалиста с родителями.	-Даны методические рекомендации по организации и проведению режимных моментов и игровой деятельности с детьми. -Вернуться к заполнению таблиц мониторинга в апреле. -Даны рекомендации для выстраивания эффективного взаимодействия с родителями.
Декабрь Составление сетки организации образовательной деятельности. Утренники. Составление конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Подготовка к новогодним мероприятиям. Инструктажи в детском саду. Тренировочные эвакуации.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Обсуждение. Взаимопосещение образовательной деятельности. Консультация «Организация образовательной деятельности». Знакомство с различными инструкциями	-Продолжили изучать правовые документы: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО. -Изучили методику проведения ООД, после чего была оказана помощь в составлении конспектов ООД с проведением подробного анализа (положительные и отрицательные моменты, и пути исправления недочетов). Молодым педагогом были просмотрены режимные моменты в течение дня, после чего проводился их анализ. Мною посещены режимные моменты в первой и во второй половине дня, а также ООД.Посещено-8 занятий по продуктивной деятельности, 1 занятие по театральной деятельности,1 занятие по физической культуре, 4 занятия по развитию речи и 4 занятия по ФЭМП.	-Продолжать работу по организации и проведению режимных Моментов. Следует уделить особое внимание дисциплине детей, при проведении режимныхмоментов и ООД. -Продолжать изучать более подробно методику проведения ООД. -Даны рекомендации по проведению новогоднего утренника -Рекомендовано более тщательное изучение действий педагога во время тренировочных эвакуаций.

Изучение правовых документов: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО.	в детском саду.	Изучили методику и деятельность педагога и детей по подготовке и проведению новогоднего утренника. При подготовке детей к зимнему празднику совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия. Познакомила с различными инструктажами в детском саду. Провела беседу о тренировочных эвакуациях в детском саду.	
Январь Организацияработы с родителями (законными представителями) воспитанников.	Организация совместных занятий, рекомендаций для родителей на «Новогодние каникулы».	Продолжили изучение правовых документов: Семейного кодекса РФ. Проверила документацию по организации образовательной деятельности,выполнение плана работы с родителями, протоколы родительских собраний. Обсудили с педагогом проведение родительского собрания. Совместно выбрана форма проведения, подготовлен конспект родительского собрания. Были даны рекомендации по организации сотрудничества педагога с родителями (законными представителями) воспитанников.	-Была оказана помощь молодому педагогу в формировании у родителей практических навыков воспитания. -Даны методические рекомендации при составлении консультации для родителей «Чем и как занять ребенка дома», методические рекомендации при составлении конспекта родительского собрания и написание протокола.
Февраль Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Инновационные технологии в системе дошкольного образования.	Консультация, обсуждение, мастер-класс.	Обсудили игрукак ведущий вид деятельности дошкольников, условия ее организации. Провела консультацию для молодого педагога по организации самостоятельной деятельности детей, организации и руководству творческими играми детей. Обсудили с молодым педагогом роль игры в развитии дошкольников. Обсудили принципы построения и наполняемость игровых зон. Посещено-4 занятия по продуктивной деятельности, 1 занятие по театральной деятельности,1 занятие по физической культуре, 2 занятия по развитию речи и 3 занятия по ФЭМП Проведена консультация по «Инновационные технологии в системе дошкольного образования».	-Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста и детей, разобрали недочеты взаимодействия. -Даны рекомендации по внедрению инновационных технологий в систему работы молодого специалиста.
Март	Изучение	Проанализировали электронное	-Даны методические

Инновационные технологии в процессе обучения. Использование ИКТ технологий.	технологии социализации детей дошкольного возраста» Гришаева Н.П.	портфолио наставника. Ознакомила с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио. Молодой специалист принял участие в подготовке к празднику «8 Марта», присутствовал на утреннике, обсуждении праздника. Проверила ведение документации в группе молодым специалистом.	рекомендации по ведению электронного портфолио воспитателя и внедрению ИКТ технологии в процесс обучения.
Апрель Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.	Изучение санитарныхправил (СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требованияк организациям воспитания иобучения,отдыха и оздоровления детей и молодежи»).	Обсудили принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смену материала. Понаблюдала за организацией молодым педагогом самостоятельной деятельности детей.	-Была проведена консультация по организации предметно-развивающей среды в группе.
Май Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанникам и. Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год.	Знакомство с правилами проведения педагогической диагностики, с диагностическим инструментарием, способами фиксирования данных, с методами анализа и обобщения полученных данных. Оформление и заполнение отчетной документации.	Была оказана методическая помощь в виде рекомендаций в процессе проведения мониторинга на конец года. Подвели итогивоспитательно-образовательной работы за год и работу по самообразованию, проанализировав положительные и неудачи. Была оказана помощь молодому педагогу в составлении плана индивидуальной работы на летний период. Советы по организации планирования и работы в летний период.	Продолжать работу по всем направлениям.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2022-23 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в:
  - ✓ повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
  - ✓ изучении нормативно-правовой документации;
  - ✓ в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
  - ✓ применении современных форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста;
  - ✓ организации ООД, в постановке целей и задач;
  - ✓ овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
  - ✓ овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
  - ✓ решении общих вопросов организации работы с родителями;
  - ✓ подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности;
- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ООД с детьми среднего возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога (согласно плана работы наставника)

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка»; изучены: Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №31 «Сказка»; план работы ДОО на 2022-2023 уч. год.

Оказана методическая помощь в составлении Рабочей программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в средней группе (4-5 лет) и Рабочей программы воспитания для детей средней группы № 9 «Речецветик», в перспективном и календарном плане воспитательно-образовательной работына месяц и на день для группы среднего возраста; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования для воспитателя группы среднего возраста, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

Для молодого специалиста были проведены консультации по организации режимных моментов в детском саду, учитывая то, что четкий режим дня в дошкольном возрасте помогает малышу быстрее адаптироваться к новому окружению и непривычным условиям пребывания, это четкая организация времени малыша, это способствует привыканию организма к временным рамкам непрерывной образовательной деятельности. И немаловажное значение – это сохранение психического и физического здоровья детей.

Совместно с молодым педагогом участвовали в выполнении ежемесячных циклограмм дошкольного учреждения. В течение учебного года я посещала режимные моменты группы в смену АленыСергеевны, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов.

Мною была просмотрена ООД молодого специалиста (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, ФЭМП, физическая культура, театрализованная деятельность). Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу. Алена Сергеевна в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения ООД и совершенствования личного опыта.

При подготовке детей к праздникам, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые мной даны были реализованы, кроме того, Алёна Сергеевна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

Также способствовала в подготовке молодого специалиста к проведению «Дня открытых дверей – 2023», проводимой в ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка» для родителей (законных представителей) воспитанников.

Молодым специалистом было подготовлено и проведено открытое итоговое интегрированное занятие для коллег по ознакомлению с окружающим и рисованию на тему: «Путешествие с паровозиком по станциям». По итогу были отмечены положительные и отрицательные моменты.

Отмечены желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

Вывод.

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила АленеСергеевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;
- пополнение группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей;

- поработать над стилем работы с детьми, выработке уверенности и повышение профессиональной самооценки у молодого педагога.
- развивать личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развивать умения управлять детским коллективом;
- продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций; использовать в своей работе современные педагогические технологии.