

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31 «Сказка»

ОТЧЕТ
о работе наставника-воспитателя
Долговой Юлии Анатольевны с молодым специалистом
Мишневой Людмилой Алексеевной
в период с 21.09.2022 г. по 31.05.2023 г.

г. Невинномысск, 2023г.

**Отчёт наставника
по итогам реализации персонализированной программы
педагога-наставника
на 2022-2023 учебный год
по планированию, организации содержанию деятельности индивидуальной работы с
молодым специалистом.
Общие сведения**

Ф.И.О.наставляемого: Мишнева Л.А.

Ф.И.О.наставника: Долгова Ю.А.

Ф.И.О.,куратора: Широкова И. А.

Периоднаставничества: с 21.09.2022 г. по 31.05.2023г.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «*воспитатель*», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, я была назначена наставником молодого педагога – Мишневой Л.А.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом я поставила перед собой следующие цель и задачи:

Цель: Создание социальной ситуации развития молодого педагога в процессе адаптации и закрепления его в системе образования.

Задачи:

- Создать условия для адаптации молодого воспитателя в коллективе;
- создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи;
- обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;
- способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ООД с детьми старшего дошкольного возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

<i>Проведенная работа</i>	<i>Используемые формы и методы работы с молодым специалистом</i>	<i>Анализ</i>	<i>Примечания</i>
<i>Сентябрь</i>	Ведение и оформление	Устранение	Продолжать

<p>Изучение нормативно – правовой базы ДОО (рабочая программа, рабочая программа воспитания, учебный план, план работы ДОО на 2022- 2023 уч. год). Изучение документации по организации образовательной деятельности. (Календарно- тематический план (ежедневный), перспективный план, табель посещаемости, утренний фильтр). Изучение документации по организации образовательной деятельности. (Карты развития, мониторинга детей). Знакомство с правилами проведения педагогической диагностики, с диагностическим инструментарием, способами фиксирования данных, с методами анализа и обобщения полученных данных.</p>	<p>групповой документации. Оформление календарно- тематического планирования, заполнение табеля посещаемости , утреннего фильтра Проверка выполнения программы. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Практическое занятие. «Ведение групповой документации». Помощь молодому педагогу в проведении диагностического обследования детей Мониторинг детского развития.</p>	<p>недочетов в оформлении групповой документации. Составление календарно- тематического планирования. Заполнение утреннего фильтра, табеля посещаемости, карт развития, мониторинга детей</p>	<p>изучение нормативно- правовой документации.</p>
<p>Октябрь Изучение документация по организации образовательной деятельности. Изучение методики проведения ООД Изучение сценария театрализованного представления Педагогическое самообразование: выбор темы, постановка целей и задач, подбор литературы по теме самообразования.</p>	<p>Оказание помощи в составлении конспектов ООД Мастер – класс «Виды и организация режимных моментов в ДОО». Просмотр молодым педагогом режимных моментов. Показ режимных моментов в игровой форме. Консультация по самообразованию. Оказание помощи в проведении театральных постановок</p>	<p>Составление конспектов ООД с проведением подробного анализа (положительные и отрицательные моменты, и пути исправления недочетов). Составление плана по самообразованию.</p>	<p>Усилить изучение методов и приемов по организации и проведению режимных моментов, театральных постановок</p>
<p>Ноябрь Изучение правовых документов: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО. Изучение проектной деятельности</p>	<p>Ответы на вопросы молодого педагога. Просмотр наставником проектной познавательно- творческой деятельности во второй половине дня. Беседа и консультация «Проектная деятельность в ДОО как средство взаимодействия педагогов ДОО, детей и родителей»</p>	<p>Проверка ведения документации в группе. Методические рекомендации по организации проектной деятельности</p>	<p>Продолжать оказывать помощь в ведении документации воспитателя, а так же в проектной деятельности</p>
<p>Декабрь Изучение должностной инструкции</p>	<p>Посещение образовательной деятельности молодого</p>	<p>Методические рекомендации по</p>	<p>Продолжать изучение</p>

<p>воспитателя Подготовка к Новогодним мероприятиям .Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками.(промежуточный мониторинг)</p>	<p>воспитателя целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Помощь в проведении утренника. Помощь в проведении мониторинга. Оформление и заполнение отчетной документации. Взаимопосещение образовательной деятельности. Помощь молодому педагогу в составлении индивидуального плана работы с детьми на 2 половину уч. года</p>	<p>организации ООД Обсуждение. Помощь. Рекомендации по проведению новогоднего утренника, мониторинга. (Карта развития, мониторинга детей) Составление индивидуального плана работы с детьми на 2 половину уч. года (с учетом всех недочетов)</p>	<p>методики проведения ООД. Изучить более подробно методику проведения мониторинга и составления индивидуального плана работы с детьми</p>
<p>Январь Изучение документации по организации работы с родителями(план работы с родителями, протоколы родительских собраний)</p>	<p>Консультация по работе с родителями, проведение родительских собраний. Организация мероприятий, выставок рисунков, разработка консультаций, буклетов, папок передвижек для родителей.</p>	<p>Обсуждение формы проведения родительского собрания, составление конспекта родительского собрания. Даны рекомендации по организации мероприятий, выставок рисунков, разработке консультаций, буклетов, папок передвижек для родителей.</p>	<p>Продолжать работу в данном направлении</p>
<p>Февраль Долгосрочный познавательно-творческий проект «По следам сказок». Подведение итога</p>	<p>Оказание помощи молодому педагогу в оформлении проекта Консультация по организации проектной деятельности. Составление конспектов, разработка дид. игр по проекту</p>	<p>Проверка оформления долгосрочного познавательно-творческого проекта «По следам сказок». Устранение замечаний по факту просмотра, картотека игр</p>	<p>Продолжать изучение методики проведения проектов.</p>
<p>Март Изучение технологии социализации детей дошкольного возраста. Использование ИКТ</p>	<p>Консультация «Использование ИКТ технологий в ДОУ» Взаимопосещение театральных ООД с</p>	<p>Методические рекомендации по использованию ИКТ технологий в ДОУ, социализации</p>	<p>Продолжать оказывать помощь в ведении документации</p>

технологий Организация театральной деятельности Постановка сказки	целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Помощь молодому специалисту в подготовке детей к спектаклю.	детей дошкольного возраста	воспитателя, а так же в театральной деятельности
Апрель Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе. Изучение санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей имолодежи"	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Организация самостоятельной деятельности детей. Консультация по организации предметно-развивающей среды в группе.	Помощь в овладении новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;	Продолжать создавать и совершенствовать РППС в группе.
Май Оформление и заполнение отчетной документации. Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками. Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год.	Консультация в проведении диагностического обследования детей на конец учебного года, заполнение отчетной документации. Анкетирование. Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом наставником.	Помощь в проведении мониторинга. Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год. Подведение итогов работы за год. Помощь молодому педагогу в составлении плана работы на летний период. Советы по организации планирования и работы в летний период	Продолжать работу в данном направлении

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31 «Сказка»

ОТЧЕТ
о работе наставника-воспитателя
Долговой Юлии Анатольевны
с молодым специалистом
Мишневой Людмилой Алексеевной
в период с 21.09.2022 г. по 31.05.2023 г.

г. Невинномысск, 2023г.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2022-23 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества:

- ✓ оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- ✓ оказание методической помощи молодому специалисту в:
 - ✓ повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - ✓ изучении нормативно-правовой документации;
 - ✓ в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
- ✓ применении современных форм и методов в работе с детьми группы старшего дошкольного возраста;
 - ✓ организации ООД, в постановке целей и задач;
 - ✓ овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - ✓ овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
 - ✓ решении общих вопросов организации работы с родителями;
 - ✓ создании условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ООД с детьми старшего возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога (согласно плана работы наставника)

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка»; изучены: Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи ГКДОУ «Детский сад №31 «Сказка»; план работы ДОО на 2022-2023 уч. год.

Оказана методическая помощь в составлении Рабочей программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в старшей группе (5-6 лет) и Рабочей программы воспитания для детей старшей группы № 5 «Паровозик», в перспективном и календарном плане воспитательно-образовательной работы на месяц и на день для группы старшего возраста; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования для воспитателя группы среднего возраста, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение

учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

В сентябре мною была оказана помощь в составлении календарных планов, заполнении табеля посещаемости, утреннего фильтра, карт развития и мониторинга детей.

В октябре для молодого специалиста, мною проведен мастер-класс по теме «Виды и организация режимных моментов в ДОО», Совместно с молодым педагогом, мы участвовали в выполнении ежемесячных циклограмм дошкольного учреждения.

В ноябре мною были даны рекомендации по организации проектной деятельности, а так же консультация «Проектная деятельность в ДОО как средство взаимодействия педагогов ДОО, детей и родителей»

В декабре обсуждались общие вопросы методики проведения досуговых мероприятий с воспитанниками, в частности, подготовка к новомуднему утреннику. А так же была оказана помощь в составлении индивидуального плана работы с детьми на 2 половину уч. года, после проведения промежуточного мониторинга.

В январе молодым специалистом изучалась документация по организации работы с родителями. Мы обсудили формы проведения родительского собрания, составление конспекта и необходимые материалы для проведения родительского собрания. По итогам собрания, родители дали только положительные оценки молодому специалисту, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников. Мною были даны рекомендации по организации мероприятий, выставок рисунков, разработке консультаций, буклетов, папок передвижек для родителей, а так же я ознакомила Людмилу Алексеевну с ведением протоколов родительских собраний.

В феврале и марте проходила работа по организации проектной деятельности. Были разработаны конспекты, консультации, велась работа с родителями.

В апреле обсуждались вопросы организации предметно-развивающей среды в группе. Молодым специалистом было успешно подготовлено и проведено итоговое занятие для воспитанников по познавательному и художественному развитию детей: «На день рождения к Зайке».

В мае мною была оказана помощь в проведении мониторинга на конец учебного года, в составлении анализа воспитательной работы за год, а так же даны советы по организации планирования и работы в летний период

В течение учебного года я посещала все режимные моменты группы в смену Людмилы Алексеевны, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов. Мною была просмотрена ООД молодого специалиста (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, ФЭМП, физическая культура, театрализованная деятельность). Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия, по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу). Людмила Алексеевна в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения ООД и совершенствования личного опыта.

При подготовке детей к праздникам, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые мной даны были реализованы, кроме того, Людмила Алексеевна проявляла инициативу и творчество при организации подобных мероприятий. Она прекрасно справилась с ролью ведущего на осеннем празднике и празднике, посвященном Дню Защитников Отечества, участвовала в театральной постановке «Муха-Цокотуха»- исполнила роль скомороха.

Отмечены желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

Вывод.

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.
- ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
- применении современных форм и методов в работе с детьми группы старшего дошкольного возраста;
- организации ООД, в постановке целей и задач;

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Людмиле Алексеевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать:

- Продолжать целенаправленную работу по образовательным областям.
- Совершенствовать работу с детьми по театральной деятельности.
- При подготовке к ООД активнее использовать предварительную работу, игровые приемы;
- Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями.
- Повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.
- Пополнять группы картотеками игр, дидактическими играми, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.