

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31 «Сказка»

ОТЧЕТ

**о работе наставника-воспитателя
Махровой Натальи Евгеньевны с молодым специалистом
Короткой Татьяной Геннадьевной
в период с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г.**

г. Невинномысск, 2023г.

**Отчёт наставника
по итогам реализации персонализированной программы
педагога-наставника
на 2022-2023 учебный год
по планированию, организации содержанию деятельности
индивидуальной работы с молодым специалистом.**

1. Общие сведения

Ф.И.О.наставляемого: Короткая Т.Г.

Ф.И.О.наставника: Махрова Н.Е.

Ф.И.О.куратора: Широкова И. А.

Периоднаставничества:с 01.09.22г.по31.05.23г.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической **работы** по занимаемой должности «*воспитатель*», **выработке** умения применять теоретические знания в конкретной практической **работе**, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, я была назначена **наставником** молодого педагога - Короткой Т.Г.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная **работу** с молодым специалистом я поставила перед собой следующие цель и задачи:

Цель: Создание социальной ситуации развития молодого педагога в процессе адаптации и закрепления его в системе образования.

Задачи:

- *создать условия для адаптации молодого воспитателя в коллективе;*
- *создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для влечения затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи;*
- *обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;*
- *способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному совершенствованию.*

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД с детьми подготовительной к школе группы, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу **работы** молодого специалиста с **наставником**.

Таким образом, основными направлениями совместной **работы** с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первое полугодие.

<i>Проведенная работа</i>	<i>Используемые формы и методы работы с молодым специалистом</i>	<i>Анализ</i>	<i>Примечания</i>
<p>Изучение нормативно-правовой базы ДОО</p> <p>Оформление групповой документации.</p> <p>Оформление календарно-тематического планирования.</p> <p>Помощь молодому педагогу в проведении мониторинга детского развития.</p> <p>Анкетирование: Профессиональные затруднения.</p>	<p>Практическое занятие. Рассмотрели примеры ведения групповой документации.</p> <p>Практический показ составления календарно-тематического планирования</p> <p>Провели анализ заполнения таблиц по мониторингу</p> <p>Проведено анкетирование с целью выявления области профессионального затруднения</p>	<p>Изучили нормативно-правовую базу ДОО</p> <p>Совместно оформили групповую документацию.</p> <p>Молодой специалист приобрел навыки по составлению календарно-тематического плана</p> <p>Подробно рассмотрели алгоритм составления таблиц по мониторингу</p> <p>Выявлена область затруднений</p>	<p>Рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.</p> <p>Обратить внимание на заполнение графы: работа с родителями</p> <p>Продолжить обучение проведения мониторинга развития детей в конце учебного года</p> <p>Провести дополнительную работу по повышению уровня профессиональной компетенции молодого специалиста</p>
<p>Педагогическое самообразование: выбор темы, постановка</p>	<p>Мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена</p>	<p>Выбрана тема самообразования с учетом выявленной области профессиональных затруднений</p>	<p>В дальнейшей работе обратить внимание на реализацию</p>

<p>целей из задач, подбор литературы по теме самообразования.</p> <p>Подготовка и проведение утренника</p>	<p>консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).</p> <p>Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей.</p>	<p>совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы организации проведения мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, педагога при проведении детского праздника, все рекомендации, которые были мной даны были реализованы</p>	<p>плана самообразования</p> <p>Татьяна Геннадьевна принимала участие в осеннем утреннике в качестве сопровождающего ребенка с ОВЗ</p>
<p>Изучение документации по организационной деятельности. (табель посещаемости, утренний фильтр).</p>	<p>я посещала все режимные моменты группы в смену молодого специалиста, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты, и пути исправления недочетов)</p>	<p>Татьяна Геннадьевна успешно ведет табель и утренний фильтр</p>	<p>Продолжать работу по оказанию методических рекомендаций по организации проведения режимных моментов.</p>
<p>Знакомство молодого специалиста со</p>	<p>Взаимопосещение образовательной деятельности</p>	<p>Проведено взаимопосещение 6</p>	<p>В дальнейшей работе</p>

структурой конспекта ООД	ельности. Консультация «Организация образовательной деятельности».	ООД по продуктивным видам деятельности, 2 ООД по физкультуре, 3 ООД по развитию речи и ознакомлению с окружающим	обратить внимание на соблюдение последователь ности частей ООД, проведение анализа и подведение итога
-----------------------------	--	---	--

Второе полугодие

<i>Проведенная работа</i>	<i>Используемые формы и методы работы с молодым специалистом</i>	<i>Анализ</i>	<i>Примечания</i>
Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников.	Теоретическая подготовка к родительскому собранию. Изучение литературы и опыта проведения консультации на тему: «Подготовка к школе» посредством интернет-ресурсов. Практическое занятие. Совместное проведение родительского собрания.	Изучили опыт педагогов при помощи интернет сообществ. Провела собрание при направляющей помощи наставника.	В дальнейшей работе предоставлять больше самостоятельности в проведении работы с родителями
Организация проектно-исследовательской деятельности воспитанников	Рассмотрели примеры ведения проектной деятельности и составления отчетной документации. по проектной деятельности	Изучили опыт педагогов при помощи интернет сообществ и прямых показов наставника. Совместно оформили отчетную документацию.	Рекомендовано учитывать при оформлении документации такие принципы как систематичность, последовательность и соответствие требованиям учреждения.

<p>Организация театрализованной деятельности в саду</p> <p>Подготовка к театральной неделе</p>	<p>Теоретическое знакомство с проведением театрализованной деятельности в саду; практические просмотры ООД наставника и показа спектаклей других педагогов.</p>	<p>Полученные знания помогли наставляемой анализировать методики проведения театрализованных ООД в целях совершенствования личного опыта.</p>	<p>В дальнейшей работе обратить внимание на соблюдение последовательности частей ООД, проведение анализа и подведение итога</p>
<p>Организация развивающей предметно-Пространственной среды в группе.</p>	<p>Консультация по организации предметно-развивающей среды в группе. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала)</p>	<p>наша совместная деятельность позволила Татьяне Геннадьевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу</p>	<p>Рекомендована дальнейшая работа над усовершенствованием предметно-пространственной среды в группе; - пополнение группы картотеками игр, дидактическим и играми, игровыми пособиями, направленным и на развитие сенсомоторной координации детей</p>
<p>Проведение мониторинга освоения Образовательной программы воспитанниками. Итоги работы молодого Специалиста по Самообразованию за год.</p>	<p>Помощь в проведении мониторинга. Оказание помощи в составлении и анализа воспитательной работы за год. Подведение итогов работы за год. Анкетирование. Оценка собственного квалификационного уровня молодым</p>	<p>Собеседование по итогам за год. Самоанализ, устранение замечаний</p>	<p>В дальнейшей педагогической деятельности углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей; вырабатывать умение применять теоретические</p>

	педагогом и педагогом наставником.		знания в конкретной практической работе.
--	------------------------------------	--	--

ИТОГ за 2022-2023 учебный год

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПиН для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами; изучены: Основная образовательная программа, цели и задачи годового плана.

Оказана методическая помощь в составлении Рабочей программы и календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

В октябре Короткой Татьяной Геннадьевной под моим руководством был разработан индивидуальный план профессионального становления молодого педагога, обсуждались вопросы педагогического самообразования.

С сентября до конца октября я посещала все режимные моменты группы в смену Татьяны Геннадьевны, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты, и пути исправления недочетов. Помогла подготовить открытое итоговое интегрированное занятие молодого специалиста по познавательному развитию и художественно-эстетической направленности по теме: «На весенний лужок приходи скорей, дружок»

Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия, по использованию методической литературы. При подготовке к образовательному процессу Татьяна Геннадьевна, в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения ООД и совершенствования личного опыта.

Также мною была оказана помощь в составлении календарных планов. Было дано задание изучить структуру плана занятия и изучение задач и целей игр-занятий. В декабре обсуждались общие вопросы методики проведения досуговых мероприятий с воспитанниками, в частности, подготовка к новомуднему утренику. При подготовке детей к зимнему празднику совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника, все рекомендации, которые были мной даны были реализованы, кроме того, Татьяна Геннадьевна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

Я присутствовала на тематическом занятии ко Дню Земли. Были даны рекомендации и проведен анализ возникающих проблем, интересных решений.

В январе мы обсуждали следующие вопросы:

- Общие положения портфолио педагога
- Структура содержания и порядок ведения портфолио
- Оценивание материалов портфолио.

Использовали в качестве примера портфолио педагога-наставника.

Поставленные цели и задачи были выполнены.

ВЫВОД:

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
 - выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,
- Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила молодому специалисту реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;
- пополнение группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

Рекомендую на следующий год взять руководство программой дополнительного образования познавательной направленности.

В театрализованной деятельности работа над дикцией, разнообразить способы выразительности в интонациях, мимике, пантомимике.

С Татьяной Геннадьевной мы регулярно обсуждаем вопросы организации воспитательно-образовательного процесса с детьми.