

**Аннотация к дополнительной образовательной программе  
естественнонаучной направленности: «Юный путешественник»  
(Составитель: воспитатель Бычкова П.А)**

**Дополнительная образовательная программа естественнонаучной направленности: «Юный путешественник»** разработана в соответствии с нормативно- правовыми документами, регламентирующими дошкольное образование:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Устав ГКДОУ «ДС №31 «Сказка».

Срок освоения программы составляет 1 год.

Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

**Целевой раздел** программы включает Пояснительную записку, цели и задачи программы, а также ожидаемые результаты реализации программы.

Целью данной программы является развитие познавательной активности дошкольников и развитие элементарных естественнонаучных представлений.

Для реализации поставленной цели определены следующие задачи программы:

**Обучающие:**

1. научить видеть и понимать красоту окружающего мира, места в нём человека;

2. формировать элементарные экологические знания и представления, основы экологического мировоззрения;

3. уточнять, систематизировать и углублять знания о живой и неживой природе;

4. научить систематизировать накопленную и полученную информацию посредством мыслительных операций (анализ, синтез, обобщение, классификация);

5. развивать воображение, фантазию и логическое мышление.

**Развивающие:**

1. формировать систему знаний о природе, её компонентах и взаимосвязях;

2. формировать трудовые навыки и умения по уходу за растениями, домашними животными;

3. развивать экологическое сознание;

4. развивать коммуникативные способности, природные способности и задатки детей;

5. развивать умения наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи.

**Воспитательные:**

1. формировать бережное и ответственное отношение к миру природы;
2. формировать эмоционально-доброжелательное отношение к живым существам в процессе общения с ними;
3. формировать чувство ответственности за своё поведение в мире природы и в мире людей, стремление к здоровому образу жизни.

**Ожидаемые результаты**

К концу обучения дети должны:

- иметь базовые представления о многообразии природного мира нашей планеты, о разных народах, которые на ней проживают, о достопримечательностях разных стран;
- уметь различать на карте воду, сушу, континенты, находить нашу страну;
- освоить культуру общения и поведения в социуме, иметь зачатки патриотизма.

**Содержательный раздел** программы описывает проектирование дополнительной общеобразовательной программы естественнонаучной направленности «Юный путешественник», применяемые методы и приемы.

Организационный раздел программы подразумевает описание организации занятий по дополнительной общеобразовательной программе естественнонаучной направленности: «Юный путешественник», время проведения, продолжительность, структуру ООД. Помимо этого, **организационный раздел** программы содержит учебно-тематический и календарно-тематический план дополнительной образовательной программы естественнонаучной направленности: «Юный путешественник».

Результативность программы отслеживается в ходе проведения педагогической диагностики, которая предусматривает выявление уровня развития познавательных процессов.