

**ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка»**

**Конспект мастер класса дополнительной образовательной программы  
художественной направленности: «Волшебная ниточка»**

**Разработала:  
воспитатель Рудикова И.В.**

**г. Невинномысск, 01.09.2023г.**

## Тема: «Золотой ключик для Буратино»

**Цель:** развитие у детей творческих способностей, умения рисовать нетрадиционным способом «ниткография».

**Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить детей с нетрадиционной техникой изображение ниткой на бумаге «ниткография»;
- реализовать творческую деятельность.

**Развивающие:**

- развивать умения поддерживать беседу;
- развивать зрительную наблюдательность, воображение и фантазию, внимание, и мышление;
- развивать мелкую моторику рук;

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к нетрадиционной технике рисования, аккуратность в работе с клеем и ножницами;
- вызвать желание детей помочь сказочному персонажу, совершать добрые поступки.

**Методы обучения:** словесный, объяснительно-иллюстративный, практический.

**Оборудование:** письмо, образец работы, листы белой бумаги, с изображением Буратино, тарелочки, шерстяные нитки желтого цвета, клей ПВА, кисточки (на каждого ребенка), эмблемы смайлики по количеству детей

### Ход

#### 1. Создание игровой мотивации.

**Воспитатель:** (*приглашает всех детей в круг*) **Здравствуйте** ребята! Меня зовут И.В., а вас? (*дети называют свои имена*) Вы дружные ребята? (да)

-Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепче за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!»

#### 2. Организационный момент:

**Воспитатель:**

Ребята, вы любите сказки? Сегодня я приглашаю со мной отправиться в сказку. Но, чтобы оказаться в сказке сделаем волшебные движения: *шаг назад, шаг вперед и на месте поворот.*

**Воспитатель:** Вот мы и в сказке. А, что же это за сказка? Отгадайте загадку.

У отца был мальчик странный

Необычный, деревянный.

На земле и под водой

Ищет ключик золотой.

Всюду нос суёт он длинный

Кто же это?

**Дети:** Буратино. (*показать картинку с Буратино*)

**Воспитатель:** Молодцы, отгадали! А в какой сказке живёт Буратино?

**Дети:** «Золотой ключик или приключение Буратино»

**Воспитатель:** Верно, ребята! А какие герои ещё в этой сказке? (*ответы детей*)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, наш Буратино очень грустит. Как Вы думаете почему? (*ответы детей*)

**Воспитатель:** Правильно ребята, он потерял ключик и теперь не сможет открыть сундучок знаний. Ребята вы согласны помочь Буратино? Вы готовы? Трудностей не боитесь? Нам потребуются ваши знания, умения, смекалка, сообразительность. И так, наш девиз:

**Воспитатель и дети вместе:**

Если вместе соберемся,  
Если за руки возьмемся,  
Чтобы ключик нам вернуть,  
Мы любой осилим труд.

**Воспитатель:** Прежде чем приступить к работе, давайте ручки и ножки разомнем.

**Физминутка.**

Буратино потянулся, (Потянуться)  
Раз нагнулся, два нагнулся. (Наклоны вперед)  
Руки в стороны развел, (Руки в стороны)  
Ключик, видно, не нашел. (Пожатие плечами)  
Чтобы ключик нам достать, (Шаги на месте)  
Нужно на носочки встать. (Встать на носки)  
А теперь мы сядем дружно,  
Нам еще работать нужно.

**Воспитатель:** а теперь я вас всех приглашаю за столики. Будем мастерить

### **3. Основная часть: Аппликация с элементами «Ниткографии»**

*Дети выполняют работу, воспитатель индивидуально помогает тем ребятам, кто затрудняется*

**Рефлексия.**

Дети рассматривают свои работы. Делают вывод, что теперь у Буратино всегда будет радостное настроение, потому что они сделали ему красивые золотые ключики.

**Итог.** Мы помогли Буратино отыскать ключ к знаниям. Благодаря вам и вашим стараниям, Буратино снова стал веселым. Я очень рада, что вы справились со всеми заданиями, и готовы в любую минуту прийти на помощь. - А вот и заветный ключик. Осталось найти сундучок.

Воспитатель открывает сундучок и раздает всем участникам эмблемы – смайлики, благодарит детей участие и помощь. Прощается до новых встреч!