

ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка»

**Сценарий развлечения по ПДД «Путешествие в
страну дорожных знаков»
для детей всех возрастов**

Разработала воспитатель Долгова Ю.А.

г. Невинномысск, 2023г.

Цель: совершенствование деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с целью формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге, привитие дошкольникам устойчивого интереса к изучению правил дорожного движения.

Задачи: Закрепить в игровой форме у детей знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках. Научить детей соблюдать правила дорожного движения. Повысить у детей дорожную грамотность.

Оборудование:игрушечный руль 3 шт, мячики (красные, желтые, зеленые), 6 обручей (красные, желтые, зеленые), 8 фишек, белые полосы, музыкальный центр, свисток, самокаты, знаки ПДД,

Действующие лица:

Инспектор –

Помеха-Неумеха-

Ответственный за музыку-

Инспектор :Здравствуйте ,дорогие ребята! Вы узнали меня?(ответ детей)
Правильно ,я инспектор Светофоров. Я пришел к вам из Страны дорожных знаков. Дело в том, ребята, что мне очень нужна ваша помощь. Жители страны дорожных знаков, находятся в беде. Они попали в плен к Помехе - Неумехе, и теперь у нас в стране происходят постоянные аварии. Помогите нам пожалуйста! Вы согласны?

Для того ,чтобы попасть туда, нам нужно встать в большой круг и повторить за мной волшебные движения .

Инспектор показывает движения под песню «Дорожный знак» (Слова: Игорь Шевчук, музыка: Евгения Зарицкая) ,а дети повторяют за ним

«Дорожный знак»

Если вышел на дорогу –

Знай – ты не один!

Наш совет немедленно

Тебе необходим!

Он тебе подскажет

Что, и где, и как?

Верный путь тебе укажет,

Тебе укажет

ДОРОЖНЫЙ ЗНАК!

ДОРОЖНЫЙ ЗНАК!

Инспектор: Молодцы ,ребята! Вот мы и попали в Страну Дорожных Знаков. А вы видите где-нибудь Помеху –Неумеху? Наверное опять какие –нибудь пакости делает.

-Ребята! Я слышу какой-то шум. Кто это к нам бежит?

(Выбегает Помеха-Неумеха).

П-Н: А ничего у вас не получится. Я и со светофором уже поработала. Он не работает. Ха-ха !

Инспектор : А, так это же Помеха –Неумеха! Вообще-то нужно здороваться!

П-Н: Здрасьте! Я, Помеха на дороге, неумеха во всем. Коротко Помеха-Неумеха. И вообще все знаки горько плачут от меня, я их заколдовала. Так, скучно мне было...

Инспектор : Что же ты наделала? Мы с ребятами хотим расколдовать знаки и восстановить дорожное движение?

П-Н: Отгадайте мои загадки, и тогда я расколдую все знаки и город освободится от меня.

Инспектор: Дети, поможем дорожным знакам? (Да)

(П-Н читает загадки)

1. Я глазищами моргаю
Неустанно день и ночь,
Я машинам помогаю
И тебе хочу помочь. (светофор)
2. Подошли мы к мостовой.
Знак висит над головой:
Человек шагает смело
По полоскам черно-белым. (пешеходный переход)

Инспектор: Ну что, Помеха -Неумеха, расколдовали мы знаки?

П-Н: Нееет! Давайте еще поиграем! Я хочу посмотреть сможете ли вы найти свой знак!

1.Игра « Найди знак».

Дети делятся на группы, берутся за руки, образуя круг. В середину каждого круга входят воспитатели, показывают дорожный знак, объясняют его значение. Под музыку дети ходят врассыпную. Когда музыка кончается, все играющие должны быстро найти свой знак и встать в свой круг, взявшись за руки, а воспитатели со знаками, должны поднять свой знак над головой. Игра повторяется несколько раз.

Инспектор: Ребята, какие же вы молодцы! Но наверно Помехе - Неумехе и этого мало?!

П-Н: Да, да, да. Давайте еще поиграем! Расколдуем светофор!

2.Игра «Сигналы светофора»

Каждая команда становится в колонну, (паровозиком).Когда показывается красный кружок – дети стоят, жёлтый – готовятся к движению, если показывается зеленый – двигаются вперед.

3.Игра «Починим светофор»

Дети по очереди несут шарики(красный, желтый, зеленый) и кладут их в соответствующие обручи.(старшие группы бегут змейкой, оббегая конусы)

П-Н : Молодцы, починили светофор! Давайте еще поиграем! Есть у меня интересная игра

4.Эстафета «Внимательный водитель»

С рулем в руках нужно оббежать вокруг все фишки, не задев их, вернуться обратно, передать эстафету. (старшие группы оббегают конусы змейкой, младшие группы –оббегают один конус по прямой)

Инспектор : Помеха-Неумеха, ты не оставила на дорогах ни одного пешеходного перехода!

П-Н :Так пусть ребята сделают для нас «Пешеходный переход»

5. Эстафета "Кто быстрее из белых полосок выложит пешеходный переход?"

В обруче у каждой команды лежат белые полоски, по количеству детей. Первый участник берёт белую полоску и бежит до конуса, кладёт полоску, бежит обратно и предаёт эстафету следующему участнику

Инспектор : Спасибо, вам ,ребята! Кажется вы все расколдовали! Теперь можно спокойно ездить по дорогам! И я предлагаю вам прокатиться на самокатах

6.Эстафета « Езда на самокате»

Дети по очереди едут на самокате, объезжая фишки, передают эстафету.

П-Н: Что-то мне так стыдно стало! Ребята, я обещаю вам, что никогда больше не буду так себя вести. Давайте будем дружить! Ведь вместе играть, петь и танцевать намного веселее и интереснее, чем совершать плохие поступки!

Инспектор: Ребята, вы согласны дружить с Помехой-Неумехой?

П-Н: Как же это здорово иметь столько друзей!

Инспектор: Какие вы молодцы, ребята, что помогли нам , и Помеху –Неумеху научили быть доброй! А теперь вместе с ребятами мы послушаем песенку про дорожный знак. Эта песенка волшебная. Под нее мы попали с ребятами сюда, в Страну Дорожных знаков. И когда споем ее, окажемся снова в Стране детского сада. (Звучит песня «Дорожный знак»)

П-Н: В Страну детского сада мы вас доставили. Вам понравилось путешествие в Страну дорожных знаков? Как же хорошо, что мы с вами подружились и вспомнили ПДД !Ну ,а нам пора возвращаться в свою страну, Страну дорожных знаков. Ребята, до свидания!

Инспектор: До новых встреч!