

**ГКДОУ «ДС №31 «Сказка»**

**Открытый показ в рамках семинара-практикума «Повышение эффективности физического воспитания дошкольников в ДОУ через организацию оптимального двигательного режима», тема: «Су – Джок терапия и другие инновационные подходы на логопедических занятиях»**

**Подготовила: учитель-логопед:  
Аряева М.А.**

**г. Невинномысск, 2022г.**

**Тема:** «Звук „О" (знакомство)»

**Цель:** формирование речи посредством использования массажного мячика Су-джок

**Задачи: Обучающие:** Уточнить артикуляцию звука «О». 2. Учить правильно произносить звук «О». Учить интонировать звук «О». Активизировать познавательный интерес к упражнениям, формировать потребность в их выполнении.

**Развивающие:** развивать речь с движением, мелкую и артикуляционную моторику, активизировать и обогащать словарный запас, развивать память, зрительное и слуховое восприятие, творческое воображение.

**Воспитательные:** Воспитывать умение слушать речь логопеда, навыки культуры поведения. воспитывать интерес к упражнениям и играм с массажным мячиком Су-джок, побуждать эмоционально откликаться на происходящее.

**Оборудование:** Массажные шарики Су – Джок, кукла, игрушка Ежик, «чудесный мешочек».

**Ход занятия.** Организационный момент. Приветствие:

- Здравствуйте, ребята, как хорошо, что вы все сегодня пришли!

Наши умные головки

Будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать,

Ротик четко говорить.

Ручки будут хлопать,

Ножки будут топтать.

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся.

2. Игра «Кукла в гости к нам пришла». - К нам пришла кукла. Посмотрите, что с ней случилось? (У куклы завязана щека.) У нее болит зуб. Послушайте, как стонет кукла: «О-о-о-о!» Проговорить вместе с детьми: Кукла, куколка, не плачь. Ты к врачу скорей иди, Зуб больной ты полечи. (Убрать куклу.) - Как стонала кукла? (О-о-о-о!) Хоровое и индивидуальное произнесение звука детьми.

3. Артикуляционная гимнастика. — Чтобы красиво произносить звук «О», надо сделать гимнастику (5 раз каждое упражнение):

- широко открыть рот — закрыть;
- показать длинный язык — убрать;
- язык бегаёт вправо-влево;
- показать зубы;
- трубочка — с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты);
- улыбка (растянуть губы в улыбке);
- надуть и сдуть щеки.

2. Сюрпризный момент «Загадка»

- Отгадайте загадку и узнаете, кто пришел сегодня к нам в гости.  
Шубка — иголки. Свернётся он — колкий. Рукой не возьмёшь. Кто это?  
(Ёж)(показывает детям игрушку – ежа)

- Посмотрите, ёжик прибежал к нам в гости. Ребята, Ёжик принёс нам волшебный мешочек. Хотите узнать, что в нем? Возьмите из мешочка по одному предмету ( дети достают из мешочка шарик Су- Джок).

- Ёжик мне рассказал, что ему очень нравятся эти разноцветные колючие шарики, но он совсем не знает, как с ними играть. Чудесный шарик, не простой, он колючий, вот какой! Давайте поиграем с шариками и научим наших играм Ежа.

1.Гладь мои ладошки, ёж!  
Ты колючий, ну и что ж!  
Я хочу тебя погладить,  
Я хочу с тобой поладить.

2.Ёжик, ёжик, хитрый ёж,  
на клубочек ты похож. *(дети катают Су-Джок между ладонями)*  
На спине иголки *(массажные движения большого пальца)*  
очень-очень колкие *(массажные движения указательного пальца)*  
Хоть и ростом ёжик мал, *(массажные движения среднего пальца)*  
нам колючки показал, *(массажные движения безымянного пальца)*  
А колючки тоже *(массажные движения мизинца)*  
на ежа похожи. *(дети катают Су-Джок между ладонями)*

3.Ёжик маленький замерз  
и в клубок свернулся. *(крепко сжать шарик ладонью)*

Солнце ежика согрело,  
Ёжик развернулся. *(открыть ладонь и показать шарик)*

-Дети Ёжик откройте колечко возьмите.(Дети поочередно прокатывают массажные кольца по каждому пальцу, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики).

4.На лужок пришли зайчата,  
Медвежата, барсучата,  
Лягушата и енот. *(поочередно надеваем кольцо на каждый палец)*  
На зеленый, на лужок  
Приходи и ты, дружок! *(катаем шарик по ладошке)*

6.Итог занятия.

-Ёжику очень понравилось играть с вами, ребята, он узнал много разных и интересных игр, но ему пора отправляться домой. Но он обещал обязательно прийти к нам в гости ещё раз. Скажем ему все вместе: «До свидания, Ёжик!».