

**ГКДОУ «ДС №31 «Сказка»**

**Открытый показ в рамках семинара-практикума «Повышение эффективности физического воспитания дошкольников в ДОУ через организацию оптимального двигательного режима», тема: «Логоритмика в подготовительной группе», «Домашние животные».**

**Составила учитель-логопед:  
Лайкова О.Н.**

**г. Невинномысск, 2022г.**

<i>Тема: Домашние животные.</i>	<i>Музыкальное сопровождение</i>
<p>• <b>Цель:</b> преодоление речевого нарушения путем развития, воспитания и коррекции двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.</p> <p><b>Задачи.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие координации движений, ориентации в пространстве;</li> <li>• развитие слухового внимания, памяти;</li> <li>• формирование умения работать в коллективе;</li> <li>• побуждать детей самостоятельно создавать музыкально-двигательный образ на музыку трехчастной формы;</li> <li>• развитие чувства ритма;</li> <li>• развитие фантазии, творческих способностей;</li> <li>• воспитание музыкального слуха;</li> <li>• совершенствование фонематического слуха;</li> <li>• нормализация мышечного тонуса.</li> <li>• развитие речевого дыхания;</li> <li>• развитие мимической и артикуляционной моторики;</li> <li>• развитие координации речи с движением;</li> <li>• развитие интонационной выразительности речи;</li> <li>• активизация словаря.</li> </ul> <p><b>Оборудование:</b> игрушка - кот, коробка, фигуры домашних животных, деревянные палочки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ход занятия</b></p> <p style="text-align: center;"><b>I. Вводная часть</b></p> <p><b>1. Организационно-мотивационный момент</b></p> <p>а) Музыкальная разминка «Здравствуй, дружочек».</p> <p>б) Введение в тему занятия: игра на слуховое внимание «Отгадай, чей голос».</p> <p style="text-align: center;"><b>II. Основная часть</b></p> <p><b>1. Ритмическая разминка.</b></p> <p>Логопед предлагает детям отправиться в деревню. Под музыку дети идут по кругу и выполняют ритмические движения по показу. Логопед. Вот мы и пришли на лужайку. (Дети садятся на стульчики). Отгадайте, кого мы встретили?</p> <p><b>2. Игра «Ласково животное называй, название его пропевай» (деление на слоги)</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Загадки о домашних животных.</i></p> <p>Шубу теплую в колечках Носит тихая ... (Овечка) С бородой родится- Никто не дивится. (Козлик) Ходит рыжий, пьет из лужи, не боится лютой стужи. Хвост лохматый, черный нос... Кто же это? Рыжий ... (Пес-песик) Пашет землю трактор без колес. Для неё горючее – овес. (Лошадка) (Достаёт фигуры домашних животных из коробки.)</p> <p><b>3. Музыкально-ритмические упражнения:</b></p>	<p>Звучит песенка-приветствие С. Коротяевой «Здравствуй, дружочек» Фонограмма «Звуки деревни»</p> <p>Звучит мелодия «Ирландский танец».</p>

<p><i>а) упражнение для развития внимания «Кто пасётся на лугу».</i>  Дети идут по кругу друг за другом. На сигнал бубна замирают, изображая различных домашних животных: на 1 удар – козу (наклоняют голову и упрямо качают ею из стороны в сторону); на 2 удара – коня (стучат одной ногой – «бьют копытом»); на 3 удара – корову (прикладывают кулачки с отодвинутыми в стороны большими пальцами, показывая рога).</p> <p><i>б) упражнение, регулирующее мышечный тонус «Котёнок-козлёнок».</i>  Дети исполняют роль котёнка, который пытается забраться высоко на дерево, затем устаёт, опускает лапки, спускается и расслабляется. Затем козлёнка, который злится, напрягается, а затем улыбается, расслабляется.</p> <p><b>Логопед.</b> Козлята любят рожками бодаться, рожками стучать, ритм отбивать. Предлагаю поиграть в интересную игру.</p> <p><i>в) упражнение для развития чувства ритма «Отдай-возьми».</i></p> <p><i>г) упражнение для развития координации речи с движением.</i></p> <p><b>Хором.</b></p> <p style="padding-left: 40px;">Мы купили кошке  (Протянуть руки вперёд, ладонями вверх.)  К празднику сапожки,  (Поставить ногу на пятку и повертеть носочком.)  Причесали ей усы,  (От щёк развести руки в стороны.)  Сшили новые штаны,  (Имитировать шитьё иглкой.)  Только как их надевать?  (Пожать плечами, руки в стороны.)  Хвостик некуда девать!  (Показать рукой «хвостик» за спиной.)  Не понравилось кошке, что осталась без модной одежды.</p> <p><b>4. Пальчиковая игра «Вышел котик погулять».</b></p> <p><b>Педагог.</b></p> <p style="padding-left: 40px;">Раз, два, три, четыре, пять –  Вышел котик погулять,  Вышел котик погулять,  (Одновременно кончиками больших пальцев правой и левой руки поочерёдно касаться кончиков указательных, средних, безымянных пальцев и мизинцев.)  Наши пальчики считать:  Раз, два, три, четыре, пять!  (Загибать пальцы на обеих руках одновременно, начиная с мизинца.)</p> <p><b>Логопед.</b> Видит наш котик, лежит свинка, у неё больная спинка.  Этой свинке в самый раз,  Сделать дружеский массаж.</p> <p><b>5. Массаж «Свинки»</b>  (Дети встают в круг. Выполняют массаж на спине вперёдистоящему ребёнку.)  Две хорошенькие свинки,</p>	<p>Звучит бубен.</p> <p>Песня-танец «Летка-Енька».</p>
---	--

<p>Как на пишущей машинке (поглаживания ладонями)  Все похрюкивают и постукивают (лёгкие постукивания пальчиками)  Всё кряхтят и копытцами стучат (круговые движения кулачками)  Туки-туки-туки-тук! (постукивания кулачками)  Хрюки-хрюки-хрюки-хрюк! (поглаживания ребром ладоней)</p> <p><b>6. Артикуляционная гимнастика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свинка щёчки надувает, а потом их втягивает. (Упр. «Надуть щёчки – втянуть щёчки»)</li> <li>- Кошка любит молоко, и лакает так легко. (Упр. «Лакаем молочко»)</li> <li>- Любит кости грызть наш пёс, даже он не морщит нос. (Упр. «Покусаем язычок»)</li> <li>- Ну, а конь наш скачет, не может он иначе. (Упр. «Лошадка»)</li> <li>- А коровка бодается, рогами упирается! (Упр. «Орешек»)</li> </ul> <p><b>7. Упражнение на развитие речевого дыхания «КОРОВА»</b>  Ранним – рано поутру  Пастушок: «Ту-ру-ру-ру!»  А коровки в лад ему  Затянули: «Му-му-му!»  Дети глубоко вдыхают носом, медленно выдыхают и мычат, легко постукивая указательными пальцами по ноздрям.  То же самое упражнение проводится с постукиванием пальцами носогубных складок.</p> <p><b>8. Логопедическая распевка с элементами подвижной игры «КОРОВА»</b>  «Му-му-му! – мычит корова.  (Идут по кругу, сделав «рога» из указ. пальчиков.)  Забодаю Катю с Вовой.  (Поворачиваются лицом в центр круга, делают по два поворота головой вправо-влево.)  Вы не пьете молоко?  (Ставят руки на пояс, делают сердитое лицо.)  Убегайте далеко!»  (Разбегаются, садятся на стульчики)</p> <p><b>Логопед:</b> Что за мурчание я слышу? Ах, это же кот Царапка песни распевает, нас в кружочек встать приглашает.</p> <p><b>9. Пение песни «Кот - Царапка».</b>  Кот сибирский, Дети сжимают правую ладонь в кулак;  Кот – царапка сжимают левую ладонь в кулак;  Учит деток танцевать. Сжимают и разжимают кулачки  -Ну-ка, детки, правую ладонь поднимают ↑ и сжимают в кулак;  По команде: сжимают левую ладонь в кулак;  Раз, два, три, четыре, пять. Пальчики здороваются с большим пальцем;  Грациозно, незаметно (поочередно гладят правой и левой руками за ушами: по 2 раза каждой рукой;  Надо лапки поднимать.  Левой, правой, (поочередные махи кистями рук)  Левой, правой, (поочередные махи кистями рук)  Раз, два, три, четыре, пять. Хлопают в ладоши.</p>	<p>Фонограмма  «Мурлыканье кота»</p> <p>Звучит танцевальная разминка «Кот – Царапка»  (муз. О.С. Боромыковой)</p>
--	---

### **III. Заключительная часть**

*1. Упражнение на развитие кинетических ощущений, пространственной ориентации.*

**Логопед.** Ребята, пора заканчивать наше путешествие. Мы устали и животным нужно отдохнуть. Вот и дудочка слышна.

Наши ножки устали,

(Садятся на ковёр и поглаживают ноги.)

Они прыгали, скакали.

Наши ручки устали,

(Поглаживают руки.)

Они хлопали, играли.

Глазки закрываются,

Реснички опускаются.

(Ложатся на спину, закрывают глаза и отдыхают под музыку.)

А теперь ребятки,

Ложатся, как котятки.

Носик прикрывают,

Котята отдыхают.

Глазки открываются,

Котята в ребят превращаются.

(Спокойно встают и тянутся за руками вверх. Тихо уходят из зала.)

Звучит  
«Колыбельная».