

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 31 «Сказка»

**ОТЧЕТ**

**о работе наставника-воспитателя**

Малофеевской Елены Владимировны с молодым специалистом

Мишневой Кристиной Алексеевной

**в период с 01.10.2022 г. по 19.05.2023 г.**

г. Невинномысск, 2023г.

**Отчёт наставника  
по итогам реализации персонализированной программы  
педагога-наставника  
на 2022-2023 учебный год  
по планированию, организации содержанию деятельности  
индивидуальной работы с молодым специалистом.  
Общие сведения**

Ф.И.О.наставляемого:Мишнева К.А.

Ф.И.О.наставника: Малофеевская Е.В.

Ф.И.О.,куратора: Широкова И. А.

Периоднаставничества:с –01.10.2022г.по19.05.2023г.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической **работы** по занимаемой должности «*воспитатель*», **выработке** умения применять теоретические знания в конкретной практической **работе**, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, я была назначена **наставником** молодого педагога – Мишневой Кристины Алексеевны которая работает в старшей группе ЗПР.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная **работу** с молодым специалистом я поставила перед собой следующие цель и задачи:

**Цель:**Создание социальной ситуации развития молодого педагога в процессе адаптации и закрепления его в системе образования.

**Задачи:**

- создать условия для адаптации молодого воспитателя в коллективе;
- создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи;
- обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;
- способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД с детьми старшего дошкольного возраста продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу **работы** молодого специалиста с **наставником**.

Таким образом, основными направлениями совместной **работы** с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

<i>Проведенная работа</i>	<i>Используемые формы и методы работы с молодыми специалистами</i>	<i>Анализ</i>	<i>Примечания</i>
<p><b>Октябрь</b></p> <p><b>Знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации</b></p> <p><b>Изучение основной образовательной программы, цели и задачи годового плана ДОУ.</b></p> <p><b>Изучение программы старшей группы ЗПР, Изучение перспективного плана, индивидуального плана, календарного плана и плана по самообразованию</b></p> <p>\</p>	<p>Проведена Консультации по развитию умения пользоваться нормативно правовой базой: «Закон об образовании РФ», «Конвенция о правах ребенка», «Сан-Пин для ДОУ» локальные акты ДОУ</p> <p>Проведена консультация по вопросам составления программы</p> <p>Проведена консультация по планированию работы календарно тематическому планированию и по планированию работы по самообразованию</p> <p>Проведена консультация по подбору методической</p>	<p>Познакомилась с нормативно-правовой базой, изучила основную образовательную программу ДОУ</p> <p>Познакомилась с программой ДОУ Изучила цели и задачи годового образовательного учреждения плана</p> <p>Познакомилась и изучила и программу старшей группы ЗПР, перспективный план, индивидуальный план, календарный план и план по самообразованию Составила циклограмму своей деятельности</p> <p>Составила план по</p>	<p>Продолжить работу по ознакомлению с нормативно правовой базой в течении года</p> <p>Рекомендация-учитывать при оформлении документации такие принципы систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения</p>

<p><b>Методическая помощь в составлении календарно тематического планирования, плана по самообразованию</b></p>	<p>литературы и ресурсов интернета. Помощь в составлении циклограммы Методическая помощь в составлении календарно тематического планирования, плана по самообразованию</p>	<p>самообразованию тема: «Сказкотерапия-как форма работы с детьми старшей группы ЗПР»</p>	<p>Продолжить работу по изучению программы старшей группы ЗПР в течении года, были предложены темы по самообразованию с учетом профессиональных интересов в наставляемого</p>
<p><b>Профессиональный рост педагога</b></p>	<p>Консультация по самообразованию: «Профессиональный рост педагога»Беседа «Детские конфликты. Как их разрешить?».</p>	<p>Познакомилась с тем что педагог все время повышает свое самообразование посещением семинаров, вебинаров и т.д.</p> <p>Помощь в проведении осеннего утренника</p>	
<p><b>Подготовка и проведение утренника</b></p>	<p>Совместная деятельность по подготовке и проведению утренника</p>		<p>Даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования Дана схема плана работы над темой</p>

			<p>Продолжить работу по сомообразованию в течении учебного года, посещать семинары и вебинары, самообразовываться</p> <p>Продолжить работу по подготовке и проведении утренников, праздников и развлечений</p>
<p><b>Ноябрь</b></p> <p><b>Виды организации режимных моментов в ДОО.</b></p>	<p>Проведены консультации по теме: «Особенности организации режимных моментов в детском саду» Мастер–класс «Виды и организация режимных моментов в ДОО». Просмотр молодым педагогом режимных моментов в. Показ режимных моментов в игровой форме.</p>	<p>Изучила документация по организации образовательной деятельности. (табель посещаемости, утренний фильтр). Самостоятельная Организация и проведение режимных моментов.</p>	<p>Продолжить работу по изучению и ведению документации, соблюдении режимных моментов в течении года.</p>

<p><b>Декабрь</b></p> <p><b>Знакомство молодого специалиста со структурой конспекта ООД</b></p>	<p>Консультация «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС».</p> <p>Просмотр занятий ООД молодым специалистом</p>	<p>Изучила правовые документы и Закон РФ об образовании; ФГОСДО.</p> <p>Семейный кодекс РФ. Составление конспектов ООД и проведение</p>	<p>Продолжить работу по организации образовательной деятельности в течении года. Были даны рекомендации по подбору дидактического материала и его расположению при проведении занятия и по использованию методической литературы.</p>
<p><b>Январь</b></p> <p>Организация работы с родителями (за конными представителями) воспитанников.</p>	<p>Проведена беседа «Какие формы и методы лучше подобрать при работе с родителями»</p>	<p>Проведена беседа «Какие формы и методы лучше подобрать при работе с родителями»</p>	<p>Продолжить работу по организации работы с родителями в течении года</p>
<p><b>Февраль</b></p> <p>Организация проектно-исследовательской деятельности воспитанников.</p>	<p>Проведена беседа по планированию работы проектно-исследовательской деятельности</p> <p>Проведена консультация по</p>	<p>Изучили технологию исследовательской деятельности</p>	<p>Продолжить работу организации проектно-</p>

	оформлению документации к проекту и подбору методической литературы.		исследовательской деятельности Даны рекомендации по оформлению документации.
<b>Март</b> Организация театрализованной деятельности в саду	Проведена беседа по планированию театральной деятельности в детском саду	Изучили литературу по театральной деятельности	Продолжать работу по организации театральной деятельности в течение года
Подготовка к театральной неделе	Проведена беседа по вопросам организации и проведению театральной недели (подбор атрибутов, костюмов, ролей. Роль педагога в проведении театральной неделе)	Изучили литературу по совместной театральной деятельности с родителями	Продолжать работу по организации и проведению театральной неделе. Были даны рекомендации по подбору театральных костюмов. Нужно обратить особое внимание по вопросам организации и проведения

			мероприятия и подготовки детей.
<b>Апрель</b> Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.	Проведена беседа по вопросам организации предметно-развивающей среды в группе и по организации самостоятельной деятельности детей.	Изучили санитарно-эпидемиологические требования, принципы построения игровых зон, смена материала	Продолжить работу по организации предметно-развивающей среды в группе. Даны рекомендации по вопросам организации предметно-развивающей среды.
<b>Май</b> Проведение мониторинга освоения образовательной программ воспитанниками	Проведена консультация по оформлению и заполнению отчетной документации Проведена беседа по составлению плана работы на летний оздоровительный период	Изучили документацию по организации проведения мониторинга освоения программы. Педагог успешно проводит мониторинг образовательной деятельности	Даны рекомендации по составлению анализа воспитательной работы за год Даны рекомендации по организации планирования работы в летний период.
Итоги работы молодого специалиста по самообразованию	Проведена консультация по самообразованию: «Профессиональные»	Изучили и подвели итоги работы по теме самообразования. Педагог успешно провел работу и повысил собственный	Были даны рекомендации по планированию



год.	й рост педагога»	уровень знаний по теме самообразования.	анию работы на следующ ий учебный год по самообра зованию.

### Итог работы за 2022-2023 учебный год

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами; изучены: Основная образовательная программа, цели и задачи годового плана.

Оказана методическая помощь в составлении Рабочей программы и календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета). Мишневой Кристиной Алексеевной под моим руководством был разработан индивидуальный план профессионального становления молодого педагога, обсуждались вопросы педагогического самообразования.

Я регулярно посещала режимные моменты группы в смену Кристины Алексеевны, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты, и пути исправления недочетов. Посетила 16 занятий по продуктивной деятельности, 8 занятия по театральной деятельности, 8 занятия по физической культуре, 4 занятия по социальному развитию. Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия, по использованию методической литературы. При подготовке к образовательному процессу Кристина Алексеевна, в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения ООД и совершенствования личного опыта.

Мною была оказана помощь в составлении календарных планов. Обсуждались общие вопросы методики проведения досуговых мероприятий с воспитанниками, в частности, подготовка к новогоднему утреннику. При подготовке детей к зимнему празднику, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и

проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника, все рекомендации, которые были мной даны были реализованы, кроме того, Кристина Алексеевна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий. Была проведена беседа по вопросам организации и проведению театральной недели вместе с ней мы подобрали атрибуты и костюмы к сказке, подобрали роли каждому ребенку, обсудили роль педагога в проведении театральной недели. Была оказана помощь по организации планированию работы на летний оздоровительный период. Даны рекомендации по составлению анализа воспитательной работы за год. Я присутствовала на открытом итоговом интегрированном занятии молодого специалиста по образовательным областям социально коммуникативное развитие, художественно эстетическое развитие тема: «Экскурсия по родному городу» Занятие было интересным и насыщенным все этапы были выдержаны, цели были достигнуты. Мною были даны рекомендации по улучшению ООД, анализ возникающих проблем и пути их решений. Подвели итоги по теме самообразования за год педагог Кристина Алексеевна успешно провела работу и повысила собственный уровень знаний по теме самообразования. Наметили работу по самообразованию на следующий учебный год.

Мы обсуждали следующие вопросы:

- Общие положения портфолио педагога
- Структура содержания и порядок ведения портфолио
- Оценивание материалов портфолио.

Использовали в качестве примера портфолио педагога-наставника Малофеевской Елены Владимировны.

**ВЫВОД:**

Молодому педагогу была оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Кристине Алексеевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Достижения наставляемого:

Наставляемый педагог успешно проводит мониторинг образовательной деятельности.

Кристина Алексеевна так же успешно провела работу и повысила собственный уровень знаний по теме самообразования. Хорошо получается планировать работу в календарном плане. Уверенно проводит занятия ООД. Кристина Алексеевна проявляет инициативу и творчество при организации мероприятий, которые запланированы в годовом плане. В работе с родителями проявляет инициативу. Уверенно проводит консультации для родителей

Над чем нам нужно ещё работать:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;
- Продолжать работу по организации театральной деятельности.
- Наметить работу по организации проектно- исследовательской деятельности.

- пополнение группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.