

ГКДОУ «ДС №31 «Сказка»

Доклад в рамках семинара-практикума №1 «Продолжать повышать эффективность физического воспитания в ДОУ через организацию оптимального двигательного режима», по теме:
«Использование новых информационных технологий в процессе физического воспитания дошкольников»

Подготовила:
воспитатель Свинцова С.В.

г. Невинномысск, 2023 г.

Пришедшие в область образования современные компьютерные технологии становятся сегодня все более важным и востребованным средством обучения и воспитания детей.

И хотя специалисты еще продолжают вести споры в области компьютеризации образования (влияние компьютера на физическое и психическое здоровье детей, начальный возраст пользователей, временной диапазон занятий, соответствие методик возрастным возможностям), достоинства компьютерного обучения несомненны.

В работах Л.А. Венгера, посвященных развитию и обучению детей дошкольного возраста, можно найти научное обоснование и подтверждение того, что в процессе компьютерных занятий и игр происходит формирование таких важных структур, как познавательная мотивация, произвольная память и внимание, а именно эти качества обеспечивают психологическую готовность ребенка к обучению в школе.

В связи с этим становится актуальным вопрос использования компьютерных технологий в дошкольном воспитании, вопрос грамотного использования ИКТ педагогами в воспитательно-образовательном процессе дошкольников без отрицательного воздействия на физическое психическое здоровье детей.

Модернизация дошкольного образования на основе введения и реализации ФГОС ДО требует пересмотра форм организации и содержания педагогического процесса, в том числе и в области физического развития. Одно из условий профессиональной деятельности педагога владение ИКТ-компетенциями, необходимыми для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Информационные технологии позволяют проявлять творчество, побуждают к поиску новых нетрадиционных форм организованной деятельности с дошкольниками.

Так каким же образом, в какой форме на сегодняшний день возможно применение компьютерных технологий в области физического воспитания дошкольников?

Для удобства изучения данного вопроса можно разделить возможность применения ИКТ на три условных направления:

- использование ИКТ (во взаимодействии со всеми специалистами) в организации и планировании процесса физического воспитания дошкольников;
- использование ИКТ непосредственно в совместной деятельности с детьми;
- использование ИКТ в сотрудничестве с родителями, другими партнерами.

Использование ИКТ в организации и планировании процесса
физического воспитания дошкольников

Успешность внедрения любого новшества в образовательный процесс требует некоторых изменений в организации процесса, в обновлении

методического обеспечения, в коррекции планов и зависит от заинтересованности, участия всех специалистов ДОУ, от уровня их профессиональных и компьютерных навыков.

-Использование ИКТ для создания электронной базы методического обеспечения образовательного процесса, расположенной на сайте (странице, почте) ДОУ и доступной всем специалистам, позволит повысить уровень теоретической подготовки педагогов, создаст возможность практической реализации или оперативной коррекции планов с учетом индивидуального, дифференцированного подхода. В решении общей задачи изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта в области физического воспитания можно использовать:

- ссылки на общепедагогические и специализированные сайты сети интернет, например: <http://festival.1september.ru> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»; <http://nsportal.ru> Социальная сеть работников образования; <http://fispassport.ru>, <http://corfit.ru> АРМ преподавателя физического воспитания; <http://kids-hits.info> А.Буренина «Ритмическая мозаика»; <http://900igr.net/>, www.viki.rdf.ru и др.

- электронные информационные ресурсы, созданные самостоятельно, доступные всем педагогам дифференцированные комплексы упражнений различных видов гимнастик и подвижных игр, легко интегрируемых в общий образовательный процесс (тему логопедических занятий, текущих мероприятий и событий); обзорные электронные лекции, например, «Формирование правильной осанки и коррекция ее нарушений» /методические рекомендации/, упреждающие консультации по отдельным темам, например, «Дифференцированный подход в воспитании детей разного уровня двигательной активности»

- компьютерную мониторинговую систему, например, «физкультурный паспорт» А.Танина <http://fispassport.ru>, или мониторинговую обработку данных, созданную самостоятельно в программе Excel, позволяющую определять особенности (исходный уровень и динамику развития физических качеств и двигательных навыков), прогнозировать результаты развития детей и повышать качество воспитательно-образовательного процесса, подобрав оптимальное содержание обучения и воспитания, средства и приемы адекватного педагогического воздействия.

Использование ИКТ непосредственно в совместной деятельности с детьми

Анализируя научно-методическую литературу по теме использования ИКТ в физическом воспитании дошкольников, можно сделать вывод, что несмотря на значительные потенциальные возможности эти технологии еще не находят должного применения в данной области в связи с недостаточной разработанностью методических условий их использования и отсутствием соответствующих методик. Можно привести лишь первые результаты исследований в данной области. Например, в процессе диссертационного исследования С.Гурьева «Использование новых информационных технологий

в процессе физического воспитания дошкольников» выяснилось, что «Использование ИКТ в процессе физического воспитания ДОО способствует воспитанию интереса к обучению и повышению познавательной активности детей; формированию у них гибких, подвижных представлений и образов, которые служат основой для перехода от наглядно-действенного к наглядно-образному мышлению; целостному восприятию дошкольниками физического воспитания как системы здорового образа жизни; углубленному изучению некоторых вопросов общеобразовательных и специальных дисциплин и их интеграции в физическом воспитании; формированию у детей двигательных умений (тонкая моторика пальцев рук); оздоровлению детей и профилактике различных патологических состояний».

Современные компьютерные программы, прежде всего, расширяют возможности предъявления учебной информации, ведь в отличие от традиционной книги или рассказа электронные средства позволяют подавать материал в яркой динамичной графической форме, что особенно привлекательно для детей дошкольного возраста. Для формирования системы знаний в области физической культуры и спорта, формирования потребности в здоровом образе жизни можно использовать информационные ресурсы, опубликованные в сети Интернет или созданные самостоятельно с помощью программ (Power Point, Windows Media, Microsoft Word). Это могут быть:

- презентации обучающего и развивающего вида, слайд-шоу;
- видео, мультфильмы;
- компьютерные игры, музыкальные диски на спортивную тематику;
- задания для расширения и проверки знаний по физическому воспитанию.

Модернизация дошкольного образования с применением ИКТ на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности придает все большее значение разработке и внедрению интегрированных занятий.

Использование ИКТ для оздоровления детей и профилактики различных патологических состояний

В ДОО компенсирующего вида компьютерные обучающие программы эффективно применяются врачами-офтальмологами и педагогами для лечения, коррекции и профилактики зрительной патологии (повышение остроты зрения, развитие прослеживающих функций глаз, развитие подвижности глазных мышц, восприятие цвета, развитие бинокулярного зрения). Игровые компьютерные программы, применяемые в процессе медико-педагогической реабилитации, имеют большое значение для формирования моторной координации и координации совместной деятельности зрительного и моторного анализаторов. Навыки вырабатываются с помощью компьютерной игры, успех в которой зависит от быстроты и точности действий руки (движения мышкой), концентрации зрительного внимания (перемещение объекта на экране) и аналитического мышления.

Другой пример — это использование компьютерной программы на основе оздоровительной методики БОС (тренажер «Дыхание»), позволяющей

значительно улучшить основные показатели дыхательных функций, что положительно сказывается на показателях здоровья детей. Методика развивает уникальный диафрагмально-релаксационный тип дыхания с максимальной дыхательной аритмией сердца, навык вырабатывается с помощью компьютерной игры, успех в которой зависит от правильности выполнения вдоха и выдоха. Сеанс БОС состоит из периодов тренировки и отдыха, для чего подобраны слайды с музыкальным сопровождением. Программа позволяет: проводить профилактику болезней дыхательной, сердечно – сосудистой и нервной систем; снижать уровень заболеваемости среди детей из группы часто и длительно болеющих; максимально сокращать период постановки и автоматизации звукопроизношения у детей; улучшать концентрацию внимания, памяти; формировать навыки здорового образа жизни.

Использование ИКТ в сотрудничестве с родителями, другими партнерами

Информационные технологии предоставляют широчайшие возможности повышения эффективности взаимодействия педагогов и родителей, в т.ч. и в области физического воспитания.

Сайт ДОУ может стать для родителей источником информации образовательного, методического или воспитательного характера (информация о Режиме дня, формах физкультурно-оздоровительной работы учреждения, презентации прошедших физкультурно-оздоровительных мероприятий, профессиональные консультации, содержащие различную информацию по вопросам обучения и развития детей). Электронная почта, форум могут стать средством массовой коммуникации, группового общения и участия семей в проектах, конкурсах (фоторепортаж «Домашняя физкультура»), диагностическим мониторинговым инструментом (анкеты, опросы). С помощью электронной почты, видеосвязи (Skype) возможен индивидуальный диалог родителей и педагогов (оперативные индивидуальные консультации, домашние задания).

Использование возможностей интернета и средств ИКТ существенно расширяет продуктивность сетевого взаимодействия (взаимодействие с другими партнерами).

Сетевое взаимодействие выстраивается из отдельных активных педагогов, групп профессиональных единомышленников, из образовательных учреждений, других различных организаций, стремящихся к развитию и распространению нового педагогического опыта. Сеть всегда является открытой для новых идей, подходов и участников, за счет сетевого взаимодействия у каждого участника есть уникальная возможность развития и совершенствования своих профессиональных компетенций. Сеть позволяет постоянно расширять круг контактов, принося пользу все большему количеству участников. Специалисту физического воспитания такое взаимодействие дает возможность оптимизировать образовательный процесс в ДОУ, найти новые подходы, пути решения задач формирования основ

двигательной и гигиенической культуры, сохранения здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни. Например, используя ИКТ, все участники процесса /педагоги, родители дети/ могут получить информацию и консультацию в выборе спортивной секции для ребенка (<http://www.alexclub.ru/> Многофункциональный спортивный комплекс им. В.И. Алексеева); поучаствовать в спортивных мероприятиях района (<http://sport-vyb.spb.ru/> Центра спорта Выборгского района, мероприятие «Спортивный двор»), страны (<http://ufr.progress-video.ru/> мероприятие «Юный Физкультурник России»).

Итак, приносят ли информационно-коммуникационные технологии положительный результат в физическом воспитании дошкольников?

Ответ однозначный: да. Конечно, нельзя бездумно идти на поводу бурно развивающегося прогресса, принося в жертву здоровье будущего поколения, но вместе с тем нельзя забывать, что компьютеры — это наше будущее.

Но только при обязательном соблюдении норм и правил работы с использованием компьютерной техники будет достигнута «золотая середина».

Информатизация образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на реализацию инновационных идей воспитательного, образовательного и коррекционного процессов.

А использование информационных технологий в детском саду - это возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно - образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

Таким образом, использование средств ИКТ позволяет сделать работу и жизнь более продуктивной и качественной, что является целью и результатом процессов модернизации, которые происходят в системе образования в целом.

Список литературы

- 1.Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей: Учеб.пособие / Под. общ. ред. Н.В.Сократова. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
- 2.Мелехина Н.А., Колмыкова Л.А. Нетрадиционные подходы к физическому воспитанию детей в ДОУ. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2012.
- 3.Физкультурно-оздоровительная работа в контексте новых федеральных требований. Методическое пособие / Под общ. ред. Микляевой Н.В. – М.: УЦ «Перспектива», 2011.
4. Гурьев С.В.: «Использование новых информационных технологий в процессе физического воспитания дошкольников» /электронная библиотека диссертаций/ статья «Концепция применения информационных компьютерных технологий в физическом воспитании дошкольников» www.referun.com.
- 5.Венгер Л.А., Пилюгина Э.Г., «Воспитание сенсорной культуры ребенка» М. 1998.