

ГКДОУ «ДС №31 «Сказка»

**Познавательный досуг «Спички детям не игрушка»
(2 младшие и средние группы)**

**Подготовила:
воспитатель Моисеенко Ю.М.**

г. Невинномысск, 2023-2024 учебный год

Цель: формирование элементарных представлений о правилах пожарной безопасности.

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности.
- Дать детям представление о пользе и вреде огня.
- Развивать связную речь детей, умение отвечать на вопросы воспитателя.
- Активизировать словарь по теме: пожарная машина, пожарные, топор, лопата, огнетушитель; смелый, сильный, ловкий, мужественный, отважный.
- Развивать мышление, внимание.
- Воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного.
- Воспитывать осознанное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.

Ход познавательного досуга:

1. Организационный момент

Воспитатель: Встало утром солнышко,
Заглянуло в окошко.

Мы к нему потянулись
Друг другу улыбнулись.
Дружно мы все живем
И здоровье бережем.

Сюрпризный момент

Воспитатель: ребята, к нам пришел зайчик (мишка или кто-то другой), принес машинку (пожарную) и не знает, как она называется.

-Поможем зайчику, расскажем об этой машине.

Познавательная беседа «Что мы знаем о пожарной машине?»

- Дети, кто догадался, как она называется? (Пожарная).
- По каким признакам вы догадались, что это пожарная машина? (Она красная, с лестницей, с номером 101)
- Название «Пожарная машина» образовано от слова от слова «пожар». Пожарная машина всегда красная, чтобы ее было видно издалека. Красный цвет - цвет тревоги, цвет огня.
- Как едет пожарная машина, быстро или медленно? (Быстро).
- Почему быстро? (Нужно быстрее погасить огонь, спасти людей).
- Когда машина едет по дороге, ее не только видно, но и слышно ее сирену.
- Как звучит сирена? (У-у-у, у-у-у).
- Дети, как вы думаете, что лежит в кузове пожарной машины? (Инструменты для тушения пожара: топор, лопата, огнетушитель и т. п.).
- Кто знает, как называют людей, которые тушат пожар? Люди, которые тушат пожар, называются пожарные.
- Какие должны быть пожарные?

Словарь: смелые, сильные, ловкие, мужественные и т. д.

Пожарные носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма. На голове у них стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах – прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный должен идти в огонь!
(Показ иллюстрации и пожарной машины)

Чтение стихотворения воспитателем

Спешит машина красная,
Не выключая фар,
На службу, на опасную
Спешит тушить пожар.

(Показ иллюстрации)

Воспитатель: ребята, как вы думаете, почему возникают пожары? (Ответы детей).

- А сейчас я предлагаю посмотреть мультфильм, почему может случиться пожар.

Просмотр мультфильма (вторая младшая- «Три котенка», средняя – «Злой огонь» или «Спички детям не игрушка»).

- Да, много пожаров от неосторожного обращения с огнем. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, затем языки пламени становятся выше, сильнее, разгораются, бушуют. Это огонь - враг.

- А когда огонь - друг? (Ответы детей)

Воспитатель: а сейчас мы рассмотрим картинки с правилами пожарной безопасности.

Работа по сюжетным картинкам.

- Чтобы не было беды, надо хорошо знать правила пожарной безопасности.

Сейчас мы вместе с вами сформулируем правила пожарной безопасности для детей.

- Ребята, а если случилась беда - пожар, что нужно сделать?

- Можно ли от пожара прятаться под стол, в шкаф?

- Что может произойти, если дети не ушли из дома?

- Правильно, огонь разгорается, а от горения предметов в доме воздух становится опасным для здоровья человека, поэтому нужно не прятаться, а уходить из задымленной комнаты.

- Мы берем тряпочку и мочим ее водой, чтобы потом мы могли с вами дышать через нее и вредный дым не попал нам в легкие.

- А если у вас оказался рядом телефон, то нужно позвонить пожарным, сообщить о пожаре.

Знает каждый гражданин

Это номер «01».

Если к вам пришла беда-

Позвони скорей сюда.

- Вдруг, если в доме нет телефона, то надо выйти на балкон, ведь там нет пожара и позвать на помощь взрослых людей.

Воспитатель: ребята, предлагаю поиграть в игры, закрепить правила пожарной безопасности.

Игра «Загорелся Кошкин дом»

Материал: домик кошки (из конструктора), ведро, огнетушитель, фонарик, лопатка, кусок красной материи, колокольчик.

Ход игры

Дети идут по кругу и поют песенку:

Теле - бом! Теле - бом! Загорелся Кошкин дом!

Бежит курочка с ведром,

А лошадка с помелом,

А собачка с фонарем.

Взрослый громко звонит в колокольчик, дети бегут туда, где лежат, ведро, лейка и т. д., берут игрушки и «гасят огонь» (огонь изображается с помощью красной материи, накинутой на домик и др.).

Все вместе говорят: Раз! Раз! Раз! Раз! И огонь погас!

Словесная игра «Топаем, хлопаем»

- Ребята, давайте поиграем в подвижную игру «Топаем, хлопаем».

Если вы согласны с моим утверждением, то хлопаете,

Если нет – топаете.

Воспитатель:

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя! (*хлопают*)

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. (*топают*)

Коля убежал за дом, там играет он с костром. (*топают*)

Он опасен, Лена знает,

Утюг больше не включает (*хлопают*)

Таня с Ниной играют, на печи газ зажигают (*топают*)

Клим увидел: дом горит,

Мальчик «01» звонит. (*хлопают*)

Спички нельзя ... (Брать).

Газ нельзя ... (Зажигать).

Утюг нельзя ... (Включать).

В розетку пальцы нельзя ... (Вставляя).

Молодцы ребята!.

3. Заключение

- Ребята, нужно запомнить правила пожарной безопасности, и всегда их соблюдать, никогда не брать спички, не играть с ними, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.