

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31 «Сказка»

ОТЧЕТ
о работе наставника-воспитателя
Великородной Елены Ивановны с молодым специалистом
Бычковой Полиной Антоновной
в период с 21.09.2022 г. по 31.05.2023 г.

г. Невинномысск, 2023г.

Отчёт наставника
по итогам реализации персонализированной программы
педагога-наставника
на 2022-2023 учебный год
по планированию, организации содержанию деятельности
индивидуальной работы с молодым специалистом.
Общие сведения

Ф.И.О.наставляемого: Бычкова П.А.

Ф.И.О.наставника: Великородная Е. И.

Ф.И.О.куратора: Широкова И. А.

Период наставничества: с 21.09.2022г.по 31.05.2023г.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической **работы** по занимаемой должности «*воспитатель*», **выработке** умения применять теоретические знания в конкретной практической **работе**, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, я была назначена **наставником** молодого педагога – Бычковой П.А

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная **работу** с молодым специалистом я поставила перед собой следующие цель и задачи:

Цель: Создание социальной ситуации развития молодого педагога в процессе адаптации и закрепления его в системе образования.

Задачи:

Создать условия для адаптации молодого воспитателя в коллективе;

Создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи;

обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;

способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД с детьми среднего дошкольного возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу **работы** молодого специалиста с **наставником**.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

<i>Проведенная работа</i>	<i>Используемые формы и методы работы с молодым специалистом</i>	<i>Анализ</i>	<i>Примечания</i>
Сентябрь			
Изучение нормативно-правовой базы ДОО (рабочая программа, рабочая программа воспитания, учебный план, план работы ДОО на 2022- 2023 уч.год).	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Практическое занятие. «Ведение групповой документации».	Ознакомила со структурой Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №31 «Сказка»; с Рабочей программой для детей с тяжелыми нарушениями речи в средней группе (4-5 лет); с Рабочей программой воспитания для детей средней группы № 8 «Теремок»; с планом работы ДОО на 2022-2023 уч. год. Даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы на следующий год.	Продолжать работу в данном направлении
Изучение документации по организации образовательной деятельности. (Календарно-тематический план (ежедневный), перспективный план, план работы по профилактике правонарушений)	Изучение содержания разделов рабочей программы и программы воспитания.	Оказание методической помощи в оформлении документации по организации образовательной деятельности: календарно-тематический план (ежедневный), перспективный план. Рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного	Продолжать работу в данном направлении

		процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.	
Изучение документации по организации образовательной деятельности. (Карты развития, мониторинга детей).	Помощь молодому педагогу в проведении диагностического обследования детей	Обсудили заполнение карт развития воспитанников. Проанализировали проведение и оформление мониторинга детей.	Продолжать работу в данном направлении
Октябрь			
Изучение правовых документов: Закон РФ «Об образовании в РФ»; ФГОС ДО. Должностная инструкция воспитателя.		Изучили правовые документы: Закон РФ «Об образовании в РФ»; ФГОСДО, должностную инструкцию воспитателя.	Продолжать работу в данном направлении
Педагогическое самообразование: выбор темы, постановка целей и задач, подбор литературы по теме самообразования.	Консультация по самообразованию.	После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой). Проведена консультация по подбору методической литературы .	Продолжать работу в данном направлении
«Проектная деятельность в ДОУ»	Консультация по проектной деятельности	Ознакомила с проектной деятельностью в ДОО. Разработали долгосрочный познавательно-творческий проект «По следам сказок»	Продолжать работу в данном направлении
Ноябрь			
Посещение наставником	Просмотр режимных	Были просмотрены режимные моменты:	Продолжать

<p>режимных моментов в утренний отрезок времени. Организация утреннего приёма детей (общение с детьми и родителями, индивидуальная работа и игровая деятельность)</p>	<p>моментов. Показ режимных моментов в игровой форме. Проверить ведение документации в группе.</p>	<p>утренняя и артикуляционная гимнастика, организация приема пищи, одевания на прогулку, организация соблюдения культурно-гигиенических навыков, организация и проведение дидактических и подвижных игр, проведение прогулки. Провели их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов.</p>	<p>работу в данном направлении</p>
<p>Декабрь</p>			
<p>Посещение образовательной деятельности молодого воспитателя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Консультация «Как подготовить и провести основную образовательную деятельность (ООД)?»</p>	<p>Взаимопосещение образовательной деятельности (ООД) ив режимных моментах.</p>	<p>Была просмотрена ООД молодого педагога (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, ФЭМП, физическая культура, театрализованная деятельность)Провели подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов. Оказала методическую помощь в составлении конспектов ООД. Разработали план подготовки и проведения ООД. Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу. Полина</p>	<p>Продолжать работу в данном направлении</p>

		Антоновна в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения ООД и совершенствования личного опыта.	
Подготовка к новогодним мероприятиям		При подготовке детей к праздникам, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были даны были реализованы, кроме того, Полина Антоновна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.	Продолжать работу в данном направлении
Январь			
Изучение документации по организации образовательной деятельности(план работы с родителями, протоколы родительских собраний)	Консультация по работе с родителями, проведение родительских собраний.	Обсудили с педагогом проведение родительского собрания. Совместно выбрана форма проведения, подготовлен конспект родительского собрания. Даны были рекомендации по организации сотрудничества педагога с родителями (законными представителями) воспитанников	Продолжать работу в данном направлении
Февраль			
Долгосрочный познавательно-творческий проект «По следам сказок». Подведение итога	Помощь молодому педагогу в оформлении проекта	Оказана методическая помощь в оформлении долгосрочного творческого проекта «По следам сказок»	Продолжать работу в данном направлении
Март			
Изучение технологии социализации детей дошкольного возраста	Консультация «Социально-коммуникативное	Были даны рекомендации по усвоению разнообразных	Продолжать работу в

Использование ИКТ технологий.	развитие детей дошкольного возраста»	социальных ролей ребенка в окружающем мире. Разработка игр по социально-коммуникативному развитию.	данном направлении
Апрель			
Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.	Создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе.	Оказана помощь в овладении новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;	Продолжать работу в данном направлении
Проведение день открытых дверей ДОУ	Консультация в оформлении о проведении Дня открытых дверей.	Мной были даны рекомендации по проведению Дня открытых дверей, совместно разработан план проведения данного мероприятия.	Продолжать работу в данном направлении
Май			
Проведение итоговой ООД	Консультация по составлению конспекта итоговой ООД	Оказана помощь в разработке ООД	Продолжать работу в данном направлении
Знакомство с правилами проведения педагогической диагностики, с диагностическим инструментарием, способами фиксации данных, с методами анализа и обобщения полученных данных. Оформление и заполнение отчетной документации.	Консультация в проведении диагностического обследования детей на конец учебного года, заполнение отчетной документации.	Помощь в проведении мониторинга. Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год. Помощь молодому педагогу в составлении плана работы на летний период. Советы по организации планирования и работы в летний период.	Продолжать работу в данном направлении

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ООД с детьми среднего возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога (согласно плана работы наставника)

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПиН для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка»; изучены: Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №31 «Сказка»; план работы ДОО на 2022-2023 уч. год.

Оказана методическая помощь в составлении Рабочей программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в средней группе (4-5 лет) и Рабочей программы воспитания для детей средней группы № 8 «Теремок», в перспективном и календарном плане воспитательно-образовательной работы на месяц и на день для группы среднего возраста; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования для воспитателя группы среднего возраста, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

В ноябре для молодого специалиста, мною проведены консультации по теме «Особенности организация режимных моментов в детском саду»: это важно, учитывая то, что четкий режим дня в дошкольном возрасте помогает малышу быстрее адаптироваться к новому окружению и непривычным условиям пребывания, это четкая организация времени малыша, это способствует привыканию организма к временным рамкам непрерывной

образовательной деятельности. И немаловажное значение – это сохранение психического и физического здоровья детей.

Совместно с молодым педагогом, мы участвовали в выполнении ежемесячных циклограмм дошкольного учреждения. В течение учебного года я посещала все режимные моменты группы в смену Полины Антоновны, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов.

Мною была просмотрена ООД молодого специалиста (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, ФЭМП, физическая культура, театрализованная деятельность). Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу. Полина Антоновна в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения ООД и совершенствования личного опыта.

Также, мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе выбраны форма проведения, подготовлены конспект и необходимые материалы для проведения родительского собрания. По итогам собрания, родители дали только положительные оценки молодому специалисту, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

При подготовке детей к праздникам, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые мной даны были реализованы, кроме того, Полина Антоновна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

Также способствовала в подготовке молодого специалиста к проведению «Недели открытых дверей – 2023», проводимой в ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка» для родителей (законных представителей) воспитанников. Молодым специалистом был успешно подготовлен и проведено открытое занятие для коллег и родителей (законных представителей) воспитанников по познавательному развитию детей: «Приключение колобка».

Отмечены желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

Вывод.

Молодому педагогу оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

➤ В приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности воспитанников.

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Полине Антоновне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, усовершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать:

➤ Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах.

➤ Активизировать работу по самообразованию.

➤ На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

➤ Углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;

➤ Овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;

➤ Создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;

➤ Пополнение группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

➤ Устанавливать конструктивные отношения с родителями воспитанников для достижения целей развития и воспитания, которые прописаны в ООП ДО.

➤ Планировать ООД с увеличением самостоятельной деятельности воспитанников при контролирующей, а не ведущей роли воспитателя.

➤ Овладеть умением перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми условиями и задачами.

Вывод:

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывалась помощь администрацией, руководителем методического объединения и педагогом-наставником в вопросах усовершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.