

ГКДОУ «ДС №31 «Сказка»

Конспект открытого показа  
по оздоровительной направленности –  
развиваем дыхание на логопедическом занятии старшей группы.

Подготовила и провела:  
учитель-логопед Бусыгина Е. В.

г. Невинномысск, 2023г.

Цель: Развитие речевого дыхания с использованием элементов диалогической речи.

Задачи:

- Закрепить и уточнить знания детей об осени.
- Активизировать и расширять словарь по теме осень.
- Упражнять в развитии дыхательных навыков.
- Развивать плавный, длительный выдох.
- Развивать артикуляционный аппарат.
- Укреплять физиологическое дыхание у детей.
- Учить элементам диалогической речи.
- Обучить детей контролировать свое дыхание и применять его в речевой деятельности.
- Закрепить умение образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.
- Развивать внимание, память, мышление, общую моторику.
- Воспитывать вежливость, умение слушать логопеда.

Оборудование: презентация, бумажные листья с написанными гласными, рамка с листочками на веревочке, воздушный тренажёр «Ёжик», мяч, видеозапись артикуляционной гимнастики, аудиозапись «Листья», аудиозапись физминутки «Скачут ножки по дорожке» аудиозапись Железнова «Прощание».

Ход занятия

### **Организационный момент**

Колокольчик озорной, Слева – друг и справа – друг.

Ты ребят в кружок построй. Вместе за руки возьмёмся

Собрались все дети в круг И друг другу улыбнёмся.

Здравствуйте, ребята. Ёжик приготовил для вас загадку. Вам нужно ее отгадать.

Солнышко не хочет землю согревать.

Листья пожелтели стали опадать.

Часто дождик льется, птицы улетают.

Отгадайте дети, когда это бывает? (Осенью)

Сегодня мы с вами поговорим об осени. Но чтобы нам говорить красиво необходимо сделать гимнастику для язычка.

**Артикуляционная гимнастика** (видеозапись)

**Беседа по картинке**

Ребята, посмотрите на экран. Какое время года здесь изображено? (Осень)

Правильно. Ребята сейчас мы с вами расскажем, что такое осень. Но с начала давайте вспомним правило.

«Чтоб на вопрос вам дать ответ

Кричим мы с место? Нет. Нет. Нет.

Ответить хочешь, не шуми.

А просто руку подними.

Вопросы детям:

- Когда приходит осень? (Осень приходит после лета.)

- Какие по цвету листья на деревьях? (Листья на деревьях желтые и золотые, багряные, оранжевые)

- Деревья постепенно сбрасывают листву и начинается... (листопад!)

Листопад, листопад.

Листья желтые летят.

Желтизна, желтизна

Значит осень, не весна!

Посмотрите ребята сколько разных листьев. Предлагаю с ними поиграть и листочек отгадать.

**Игра «Какой лист»** (аудиозапись «Листья»)

*На бумажных листьях написаны гласные А, О, И, У. Логопед поднимает листик, называет его и поёт звук вместе с детьми, делая глубокий вдох носом.*

Листик клена как ладошка растопырил пальчики, угадайте этот лист девочки и мальчики (это кленовый листок А-А-А)

Вот осина разбросала круглые монеты, что это за листики, угадайте детки  
(это осиновый листок О-О-О)

Листья словно облака дуб могучий сбросил, как название листочка мы у  
деток спросим (это дубовый листок У-У-У)

Эти желтые сердечки липа бережно хранит, а название листочков никому не  
говорит (это липовый листок И-И-И)

Посмотрите ребята, листья легли мягким ковром. Предлагаю отдохнуть,  
полежать и листочек на животике покачать.

### **Упражнение «Качели для листочка»**

Цель. Формирования диафрагмального дыхания.

Ход игры. Дети, находящийся в положении лежа, кладут листик на область  
диафрагмы. Взрослый произносит рифмовку:

Малыши лежали, малыши дышали.

То животик поднимается (вдох),

То животик опускается (выдох).

Инструкция: «Ложитесь на спинку, положите на животик листочек и  
почувствуйте, как животик поднимается, когда вы делаете вдох и опускается,  
когда вы делаете выдох».

Логопед: Долго нам нельзя лежать, надо дальше продолжать.

- А с чем ещё приходит осень? (с дождём, тучами, лужами, ветром и т.д.)

### **Дыхательное упражнение «Осенний ветер»**

Давайте мы с вами подуем на листок, словно осенний ветер, сильный,  
холодный. Сделайте вдох через нос, губы вытянуть трубочкой и подуть на  
листок. Не забывайте, щёки не надувайте.

(Дети садятся за стол. На столе стоят рамки с листиком. Дети дуют на них, не  
поднимая плеч и не надувая щек).

Ветер дует, задувает. Листик в стороны качает.

Вот листочек поднимается. Вот листочек опускается.

Хватит дуть нам в трубочку

Пора и на прогулочку.

### **Физминутка «Скачут ножки по дорожке» (аудиозапись)**

Ребята посмотрите.

Кто здесь спрятался у нас?

Мы узнаем в тот же час.

В трубочку сейчас подуем

И кого-то наколдуюем.

### **Дыхательная гимнастика «Ёжик»**

(Дети дуют в трубочку и из стаканчика «выныривает» ёжик).

Какие замечательные ёжики у вас получились.

Предлагаю поиграть. Ежей красивых посчитать.

### **Упражнение «Веселый счет»**

Логопед: Ребята, осенью люди ходят в лес и собирают грибы. Кто они?

(Грибники). Ёжик тоже умеет собирать грибы. А находит он их по запаху.

### **Упражнение «Ищу грибы» (выполнение пары «быстрых вдохов»)**

Цель. Формирования диафрагмального дыхания.

*Инструкция с поэтапной демонстрацией упражнения:* «Сейчас ёжик будут нюхать воздух, чтобы найти грибочки. Сначала понюхаем воздух справа.

(Показ взрослого.) Отдыхаем. (Возврат головы в и.п., выдох.) Затем нюхаем воздух слева. (Показ взрослого.) Отдыхаем. (Возврат головы в и.п., выдох.)».

Ход игры. Дети стоят, подбородок слегка приподнят, плечи расправлены, руки на поясе, ноги на ширине плеч. *Взрослый произносит рифмовку:*

Раз, два, три, четыре, пять!

Где грибочки мне искать?

Может, справа под кустом?*(повороты головы вправо, два «быстрых вдоха», возврат головы в и.п.)*

Может слева за бревном?*(повороты головы влево, два «быстрых вдоха», возврат головы в и.п.)*

Логопед: Посмотрите ребята, сколько грибов. В лесу мы можем встретить грибы и большие, и маленькие.

Предлагаю поиграть в игру «**Мячик ввысь мы поднимаем, ласково предметы называем.**»

Логопед: поднимает мячик на каждый слог.

Дождь — дождик,	лист — листок, листик,
солнце — солнышко,	туча — тучка,
лужа — лужица,	лес — лесок,
дерево — деревце,	сад — садик,
ветер — ветерок,	птица—птичка

**Логопед: Какие вы молодцы! Все правильно ответили. Я даже удивлена.**

**Упражнение «Удивленные певцы»**

Инструкция: сейчас мы вместе тихо-тихо удивимся, быстро вдохнём и поднимем руки вверх. Затем будем медленно опускать руки и петь звук А.

Посмотрите и послушайте, как я пою. (Показ взрослым упражнения)

А теперь давайте споём вместе».

Ход игры. *Дети стоят, подбородок слегка приподнят, руки опущены, ноги почти на ширине плеч. Выполнение ротового вдоха при поднятии рук вверх и пропевание на выдохе гласного звука А (О, У, И, Э) при медленном возвращении рук в и.п.*

А сейчас мы поиграем в игру «Скажи наоборот», но при этом не зеваем рот пошире открываем и гласные пропеваем.

Инструкция: Ребята, садитесь на коврик и сделайте большой круг.

Посмотрите и послушайте, как я пою. (Показ взрослым упражнения)

обратите внимание мячик нужно прокатывать плавно, так как звук поется плавно.

Холодно - тепло

Ранняя - поздняя

Сухой - мокрый

Чистый - грязный

Длинный - короткий

Светло - темно

Прилетают - улетают

День - ночь

Пасмурный - солнечный

Веселый - грустный

*Ход игры. Дети сидя в кругу на ковре. Логопед называет слово, задает алгоритм, а дети называют противоположенное слово и пропевают гласные, прокатывая мячик.*

*Пример: А А У-у-у-у и т.д.*

### **Рефлексия.**

Логопед: Молодцы ребята!

Много с вами мы играли

И немножечко устали.

Предлагаю отдохнуть,

Вспомнить всё что было тут.

Давайте скажем до свиданья дружно! (аудиозапись Железнова «Прощание»)