

ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка»

**Конспект мастер класса дополнительной образовательной программы
художественной направленности «Волшебная пуговица»**

**Разработала:
воспитатель Вардумян А.Л.**

г. Невинномысск, 01.09.2023г.

Цель: формировать представления детей о предметах окружающего мира, расширять кругозор с помощью познавательно – исследовательской деятельности.

Задачи:

Познавательное развитие - познакомить детей с историей происхождения пуговиц; закрепить знания о пуговицах (форма, размер, виды, из какого материала сделаны); стимулировать интерес к сравнению предметов, познанию их особенностей, назначения.

Речевое развитие - расширять словарный запас детей, развивать связную речь, память и творческое воображение.

Социально-коммуникативное развитие - формировать навык безопасного поведения при работе с пуговицами.

Художественно-эстетическое развитие - развивать у детей воображение, интерес к творческому процессу; учить создавать цветные композиции из пуговиц по образцу.

Физическое развитие: развивать соотносящие движения руки и глаза, зрительные функции, мелкую моторику рук.

Ход: Воспитатель встречает детей и становятся в круг.

Встало солнышко давно,
Заглянуло к нам в окно.
Собрало друзей всех в круг
Я твой друг и ты мой друг.
Мы сейчас пойдём направо,
А теперь пойдём налево,
В центре круга соберемся,
И на место все вернемся.
Улыбнемся, подмигнем,
Знакомиться пойдём.

Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.

Воспитатель приглашает к столу, где лежит шкатулка и предлагает детям рассмотреть ее.

Воспитатель: Что это такое? (Показывает старинную шкатулку) Какая красивая шкатулка! Что можно в ней хранить?

Дети высказывают предположения о том, что можно хранить в шкатулке. Находят там колокольчик, пуговицы разного вида и размеров. Они перебирают их, рассматривают.

Чтение стихотворений.

Пуговка раз, пуговка два,
Это не сложно, поверь я права
Не хочешь одеться?
Но надо дружок!
Гулять мы идем, а там ветерок.
Надевают Петеньке
За одну минуточку
Брюки и штiblетики

Шапочку и курточку
Пуговичку в петельку
Пуговичку в петельку
Пуговичку в петельку
Все одели, Петеньку.

А сейчас я прочитаю вам несколько пословиц:

1.С солдата пуговку не сорвешь.

2.Умная умница - что светлая пуговица.

3.Пуговицы не литы, петли не шиты, ничего не сделано.

4.Коли первую пуговицу застегнешь неправильно, то все остальные пойдет наперекосяк.

Воспитатель: А вы знаете, для чего нужны пуговицы? Правильно, пуговицы необходимая часть нашей одежды. Посмотрите на свою одежду, на одежду своих товарищей, вы обязательно увидите пуговицы. Было время, когда пуговиц не было. А где и как, и для чего мы ещё можем применять пуговицы? (пришивать в виде глаз мягким игрушкам; делать поделки и аппликации; как украшения – делать бусы и браслеты; как фишки в игре).
Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам сделать маленький подарок для родителей или друзей в виде колокольчика.

Сначала все по порядку дружно встанем на зарядку.

Физкультминутка

Пуговицами мы играли

И немножечко устали.

Дружно все мы тихо встали,

Ручками похлопали раз, два, три

Ножками потопали раз, два, три

Сели, встали, встали, сели,

И друг друга не задели.

Мы немножко отдохнем

И снова с пуговицами

Работать начнем.

Воспитатель: с новыми силами приступаем к работе. Надо по контуру колокольчика клеить пуговицы. Начинаем с нижнего острого края. Кисточкой берем клей, лишние капли оставляем на краю баночки, мажем клеем место пуговички, туда же ставим пуговичку и прижимаем салфеткой.

Самостоятельная работа

Воспитатель: Какие красивые колокольчики у вас получились!

Воспитатель: Вы, ребята, сегодня все были молодцы. Что нового вы сегодня узнали? (узнали историю появления пуговицы) Что вам сегодня больше всего понравилось? А что вам было сложно? Что вызвало затруднения?

А теперь пора прощаться и всем вам в группу возвращаться.