

ГКДОУ «ДС №31 «Сказка»

**План работы педагога-наставника
на 2023-2024 учебный год по планированию, организации и содержанию
деятельности индивидуальной работы с молодыми специалистами**

Педагог-наставник: воспитатель Моисеенко Ю.М.
Молодые специалисты: воспитатель Коваленко А.С.
воспитатель Кузьменко Т.Г.
воспитатель Мишнева Л.А.
воспитатель Бычкова П.А.
воспитатель Мишенина Ю.П.

г. Невинномысск, 2023-2024 учебный год

Цель - развитие профессиональных умений и навыков молодых специалистов, создание условий для профессионального роста молодых специалистов, тесное вовлечение молодых специалистов в трудовой процесс и общественную жизнь ДОО с учетом их индивидуальных наклонностей, формирование в ДОО кадрового ядра.

Задачи:

- оказание методической помощи молодым специалистам в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации; - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми разных возрастных групп;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах; - механизм использования дидактического и наглядного материала;
- общие вопросы организации работы с родителями;
- вселить педагогический оптимизм в период профессиональной деятельности;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение ООД молодого специалиста.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.

Ожидаемые результаты:

Наставничество для наставника:

- Систематизируются и структурируются собственные знания и опыт.
- Расширяется набор используемых в своей практике инструментов передачи знаний и опыта.
- Происходит рост самооценки наставника.

Наставничество для молодого педагога:

- Молодой педагог быстрее адаптируется в должности.
- Целенаправленно развивает профессиональные навыки, умения и компетенции, раскрывает свой потенциал.
- Получает качественную обратную связь от наставника, стимулирующую к активной деятельности, развитию и саморазвитию.

Наставничество для Учреждения:

- Сокращает срок адаптации новых сотрудников.
- Способствует стабильному профессиональному росту членов коллектива.
- Создает благоприятную среду для саморазвития сотрудников.
- Способствует развитию навыков коммуникаций.
- Улучшает морально-психологический климат внутри коллектива, сплачивает коллектив.

№	Мес яц	Содержание работы	Форма проведения	Форма отчетности молодого специалиста
1.	Сентябрь	1. Диагностика проблем молодых специалистов. 2. Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС.	1. Консультации и ответы на интересующие вопросы. 2. Помощь молодым педагогам в проведении Диагностического обследования детей по Мониторингу детского развития.	1. Оформление групповой документации. 2. Выбор темы по самообразованию и составление плана. 3. Карта развития, мониторинга детей.
2.	Октябрь	1. Родительское собрание. 2. Методика проведения детских праздников и развлечений. 3. Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.	1. Помощь в организации и проведении собрания, составлении протокола. 2. Участие в подготовке к празднику «Осень золотая», развлечениям, проводимым в детском саду в соответствии с годовым планом мероприятий и участие, обсуждения праздника и развлечений. 3. Консультации, рекомендации, помощь наставника.	1. Участие в родительском собрании. 2. Проведение праздников и развлечений. 3. Посещение молодыми специалистами ООД наставника.
3.	Ноябрь	1. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно-тематического планирования в условиях введения ФГОС ДО. 2. Взаимопосещение молодыми специалистами и наставником режимных моментов в утреннее и вечернее время. 3. Подготовка к проведению развлечения «День матери в России».	1. Консультация, планирование, помощь наставника. 2. Методические рекомендации по организации и проведению режимных моментов.	1. Составление календарно-тематического планирования молодыми специалистами. 2. Посещение молодыми специалистами режимных моментов у наставника.
4.	Декабрь	1. Выявление трудностей в работе. Анализ педагогической деятельности. 2. Посещение наставником ООД молодых специалистов с целью выявления профессиональных затруднений у молодых специалистов и совместное определение путей их устранения. 3. Подготовка к новогодним мероприятиям.	1. Консультации, беседы и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. 2. Просмотр конспектов и проведение ООД молодыми специалистами. Обсуждение. 3. Помощь в подготовке и организации новогоднего праздника.	1. Самоанализ молодыми специалистами своей педагогической деятельности. 2. Составление конспектов ООД. 3. Участие в новогодних мероприятиях в соответствии с годовым планом.

5.	Январь	<p>1. Организация предметно-пространственной среды в группе.</p> <p>2. Использование в работе ИКТ.</p>	<p>1. Консультация, помощь начинающему педагогу в вопросах организации РППС в соответствии с ФГОС ДО. Консультация. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).</p> <p>2. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p>	<p>1. Создание предметно-пространственной среды в группе молодыми специалистами.</p> <p>2. Использование в работе ИКТ молодыми специалистами.</p>
6.	Февраль	<p>1. Игра – ведущий вид деятельности дошкольников. Условия ее организации. Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>2. Организация прогулки с детьми, методические рекомендации по проведению элементов прогулки, проведению подвижных игр</p>	<p>1. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодых специалистов и детей. Обсуждение и консультирование молодых педагогов по этой теме.</p> <p>2. Консультация наставника, показ проведения прогулки.</p>	<p>1. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.</p> <p>2. Составление плана прогулки. Посещение наставником прогулки в первую половину дня у молодых специалистов.</p>
7.	Март	<p>1. Организация и проведение сюжетно-ролевой игры с детьми во второй половине дня.</p> <p>2. Организация индивидуальной работы с детьми.</p>	<p>1. Практическая помощь, рекомендации по проведению сюжетно-ролевой игры с детьми во второй половине дня.</p> <p>2. Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. наблюдение за работой молодых специалистов.</p>	<p>1. Составление конспекта сюжетно-ролевой игры молодыми специалистами в своих группах, выбор темы, подготовка атрибутов.</p> <p>2. Проведение индивидуальной работы с детьми.</p>
8.	Апрель	<p>1. Проведение открытого показа итоговой организованной образовательной деятельности молодыми специалистами внутри ДОУ. Посещение итоговой ООД наставника.</p>	<p>1. Практическая помощь, рекомендации по проведению итоговой ООД и по подбору дидактических материалов для ООД.</p>	<p>1. Выбор темы, составление конспекта для проведения итоговой ООД, устранение недочетов.</p>
9.	Май	<p>1. Написание аналитического отчета.</p> <p>2. Подведение итогов работы, анализ эффективности и результативности работы с молодыми специалистами.</p>	<p>1. Оказание помощи в написании аналитического отчета.</p> <p>2. Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.</p> <p>3. Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год. Подведение итогов работы за год.</p> <p>4. Анкетирование. Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом наставником.</p>	<p>1. Составление аналитического отчета молодыми специалистами.</p> <p>2. Отчет о результатах наставнической работы, собеседование по итогам за год.</p> <p>3. Самоанализ, устранение замечаний.</p>