

Познавательная викторина «В гостях у сказки»  
для детей (5-7 лет) старших и подготовительных групп

Подготовили:  
учитель-логопед:  
Сысоева И.Ю.  
учитель-дефектолог:  
Сечина Ю.А.

Программное содержание:

1. Уточнить и обогатить знания детей о сказках.
2. Формировать умение узнавать сказку по заданию.
3. Формировать речевую активность, интерес к народному творчеству.
4. Развивать познавательную мотивацию и активность в деятельности.
5. Развивать предпосылки целостно-смыслового восприятия сказок.
6. Формировать социально-коммуникативные качества личности.

Словарная работа: волшебный, чудесный, умный, мудрый, добрый, народный.

Материал: куклы-скоморохи, ширма, проектор, аудиозапись, фишки, презентации, разрезные картинки по сказкам, костюмы героев, фонограмма песен.

Ход викторины:

Ведущий под музыку «В гостях у сказки» приглашает в зал детей. Каждая группа занимает свои места за столами, с номером своей группы.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Мы сегодня собрались здесь на познавательную викторину «В гостях у сказки». Но для начала давайте друг с другом познакомимся. Дети по очереди говорят название своей группы, девиз и приветствуют друг друга аплодисментами!

Ведущая: Скажите, а вы любите сказки? А какие бывают сказки?

Если в сказке говорится о людях, их жизни, то это –Бытовая сказка.

Если в сказке говорится о чудесных превращениях героев, то это – Волшебная сказка.

Если в ней рассказывается о приключениях животных, то это-Сказка о животных

А теперь назовите ваши любимые сказки. Молодцы!

Сейчас мы узнаем, насколько хорошо вы знаете сказки.

Правила очень просты:

- После объявления задания не выкрикивать, а посоветовавшись с детьми своей группы, поднять руку и дать ответ.

- За каждый правильный ответ команда получает 1 фишку.

- Если у команды нет ответа, отвечать имеет право команда которая знает правильный ответ.

- Задания всех игр связаны с названиями сказки либо с героями сказок.

(За ширмой слышны голоса скоморохов).

Скоморох 1: Что такое нас забыли, в гости нас не пригласили!

Мы же много сказок знаем,

На праздниках их представляем!

Скоморох 2:

Нам сказка добрая приходит,

Чтоб настроение поднять,

Чтоб научить дружить, трудиться,

И никогда не унывать.

Ведущая приглашает скоморохов поучаствовать в викторине и поиграть с детьми.

Скоморох 1: Слушайте внимательно стихотворение и угадайте сказку “Узнай сказку”.

Для старшей группы:

1. А дорога далека,  
И корзина не легка,  
Сесть бы на пенёк,  
Съесть бы пирожок... (Маша и медведь).

2. Красная девица грустна,  
Ей не нравится весна,  
Ей на солнце тяжко!  
Слёзы льёт бедняжка... (Снегурочка).

3. Нет ни речки, ни пруда –  
Где воды напиться?  
Очень вкусная вода  
В ямке от копытца!.. (Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)

4. Колотил да колотил  
По тарелке носом.  
Ничего не проглотил  
И остался с носом. (Лиса и журавль)

5. И на мачеху стирала, и горох перебирала  
По ночам при свечке. А спала у печки.  
Хороша, как солнышко, кто же это? (Золушка).

6. Человек немолодой  
С преогромной бородой.  
Обижает Буратино,  
Артемона и Мальвину.  
Вообще для всех людей  
Он отъявленный злодей.  
Знает кто-нибудь из вас,  
Кто же это? (Карабас)

Для подготовительной группы:

1. Попала в болото  
Лихая стрела.  
А в этом болоте  
Сидела она.  
Но в конце знакомой сказки  
Сделалась она прекрасной. (Царевна-Лягушка)

2. Ехал он на печи,  
Уплетал калачи.  
Чудо-щуку он поймал  
И желанья загадал. (Емеля)

3. Чуть больше ноготка.  
В кроватке из ореха  
Девочка спала.  
И такую маленькой милою была.  
Вы читали такую книжку?  
Как зовут эту малышку? (Дюймовочка)

4. В шляпе синенькой мальчишка  
Из известной детской книжки.  
Он глупышка и зазнайка,  
А зовут его ... (Незнайка)

Ведущая: Молодцы!  
Сказки все вы отгадали.  
Видно много их читали.

Скоморох2: Предлагаем отрывки из сказок посмотреть.  
Что это за сказка ответь!  
Внимание на экран «Посмотри и отгадай»  
(Демонстрируются фрагменты из сказок, группы отгадывают название сказки)

Ведущая:  
В мире много сказок,  
Грустных и смешных.  
И прожить на свете  
Нам нельзя без них.

Скоморох 1: объявляем сказочную игру «Волшебный экран».

Ведущий. На Волшебном экране появятся предметы из разных сказок. Мы будем предметы показывать, а команды по очереди будут отгадывать из какой сказки данный предмет:

Горсть муки - «Колобок»  
Шапочка - «Красная шапочка»  
Семь предметов- «Волк и семеро козлят»  
Монетка – «Муха-цокотуха»  
Три стула – «Три медведя»  
Два дома – «Заячья избушка»  
Яйцо – «Курочка Ряба»  
Аптечка - «Доктор Айболит»  
Сапоги – «Кот в сапогах»

Скоморохи: Молодцы! А теперь пришло время физ. минутки!  
Вокруг столов вставайте дружно!  
В сказки поиграть нам нужно!

Физ. минутку проводит ведущая:

(Для старшей группы):

Мышка быстренько бежала (бег на месте)

Мышка хвостиком виляла (имитация движения)

Ой, яичко уронила (наклониться, «поднять яйцо»)

Посмотрите-ка, разбила! (Показать «яйцо» на вытянутых руках)

\*\*\*

Вот её мы посадили (наклонились)

И водой её полили (имитация движения)

Вырастала репка хороша и крепка (развести руки в стороны)

А теперь её потянем (имитация движения)

И из репы кашу сварим.

И будем мы от репки здоровые и крепкие (показать «силу»)

(Для подготовительной группы):

Сказка даст нам отдохнуть,

Отдохнём и снова в путь.

Вот Дюймовочки слова: чтоб

Спина была пряма,

Поднимайтесь на носочках,

Словно тянетесь к цветочкам.

Нам советует Мальвина: станет

талиа осиной, если будем

наклоняться влево, вправо

десять раз.

Красной Шапочки совет:

Проживёшь ты много лет,

Если будешь приседать

1,2,3,4,5.

Дала нам сказка отдохнуть-

Отдохнули - снова в путь!

Скоморох 2:

Слушайте, слушайте и не говорите, что не слышали!

Новую игру объявляю, всех послушать приглашаю.

4. Доскажите название сказки.

Ведущая: Сейчас я назову первые слова из сказки, а вы продолжите слово.

Кто догадался, поднимает руку и произносит полное название сказки.

(Каждой команде ведущий называет начало сказки):

1. Василиса Пре...(красная)
2. Сказка о рыбаке и ...(рыбке)
3. Сивка - ...(бурка)
4. Конёк - ...(горбунок)
5. Гуси - ...(лебеди)
6. Красная - ...(шапочка)

7. Дюй - ... (мовочка)
8. Снегу - ... (рочка)
9. Бременские - ... (музыканты)
10. Гадкий - ... (утёнок)
11. Царевна - ... (лягушка)
12. Доктор - ... (Айболит)

#### 5. Исправь ошибку

Скоморох 1: А сейчас, ребята, попробуйте исправить ошибки в названиях сказок. Я вам буду говорить неправильное название сказки, т.е. противоположные по смыслу, а вы правильное.

- «Петушок ряба» - курочка Ряба
- «Даша и медведь» - Маша и медведь
- «Волк и семеро ягнят» - Волк и семеро козлят
- «Утки – лебеди» - Гуси-лебеди
- «Заюшкин домик» - Заюшкина избушка
- «Царевна – индюшка» - Царевна-лягушка
- «Мальчик с кулачек» - мальчик с пальчик
- «Солнечная королева» - снежная королева

Ведущая: Молодцы ребята! Следующее состязание!

6. Игра «Собери сказку» (иллюстрация - пазлы) (для капитанов команд)  
- Ребята, посмотрите на столы. Здесь лежат разрезанные картинки из разных сказок. Но, чтобы узнать, какие это сказки, нужно картинку собрать. (для подготовительных групп - 8 частей, для старшей – из 6 частей)

Пока капитаны команд выполняют задание мы с вами проведем блиц – турнир «Отвечай быстро».

Отвечать нужно сразу, не раздумывая.

- Куда отправился доктор Айболит по телеграмме? (в Африку)
- Как звали собаку в сказке «Золотой ключик или Приключение Буратино»? (Артемон)
- Усатый персонаж сказки Чуковского. (Тараканище)
- Почтальон из деревни Простоквашино. (Печкин)
- За какими цветами отправилась под Новый год героиня сказки «Двенадцать месяцев»? (За подснежниками)
- Какой герой сказки носил красные сапоги? (Кот в сапогах)
- Из чего был сделан Буратино? (Из полена)
- Как звали девочку из сказки «Снежная королева», которая отправилась по всему свету искать своего названного братца? (Герда)
- Как звали девочку – обладательницу волшебного цветка из сказки Катаева «Цветик-семицветик»? (Женя)
- Лучший друг Карлсона. (Малыш)
- Какая избушка была у лисы в сказке «Заюшкина избушка»? (Ледяная)
- Кто поймал золотую рыбку? (Старик)

- Из чего была сделана карета, в которой Золушка отправилась на бал? (Из тыквы)
- Друг Винни-Пуха. (Пятачок)
- (Капитаны команд называют сказку)

Скоморох 2: Мы увидели, какие умные и находчивые дети.

7. Изобрази героя из сказки: Команда вытаскивает жребий с названием героя сказки. Совещаются, кто из команды будет исполнять роль, выбирают костюм и под музыку показывают героя. (Буратино, Красная шапочка, Айболит).

Ведущая: Наше мероприятие подошло к концу. Вы молодцы, показали себя знатоками сказок. Попрошу каждую группу подсчитать свои фишки, и мы узнаем, в какой группе больше всего фишек.

Скоморох 1:

Молодцы, ребята, сказки вы знаете.

На сложные вопросы отлично отвечаете!

Скоморох 2:

А нам пора прощаться,

В путь дорогу собираться.

Вам хотим же пожелать,

Сказки разные читать.

Скоморох 1:

Пусть герои сказок

Дарят Вам тепло.

Пусть добро навеки

Побеждает зло!

Скоморох 2:

Вам же на прощанье,

Призы передаем,

Отгадайте быстро,

Кто привет вам шлет:

Она по полю пошла,

В поле денежку нашла.

За копейку на базаре

Самовар приобрела.

Ведущая: Молодцы, ребята, вы правильно отгадали загадку скоморохов. Действительно, это муха Цокотуха! Она вам передала призы, я вам вручу вот эти монетки.

Скоморохи прощаются.

Ведущая: Вот и подошла к концу наша викторина «В гостях у сказки». Хочу поблагодарить обе команды за активное участие в игре. Вы самые настоящие знатоки сказок. Молодцы ребята!

