

Аннотация к рабочей программе для детей с тяжелыми нарушениями речи второй младшей группы №4 «Гномики»

Рабочая программа для детей с тяжелыми нарушениями речи второй младшей группы №4 «Гномики» разработана в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №31 «Сказка».

Разработчики рабочей программы: воспитатели Мальченко А.В., Свинцова С.В. Срок освоения программы составляет 1 год.

Рабочая программа рассчитана на пребывание ребенка в логопедической группе с трехлетнего возраста для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР I- II уровня, дизартрия.). Обязательными условиями реализации рабочей программы являются совместная работа воспитателей с учителем-логопедом, педагогом - психологом, музыкальным руководителем с учетом особых образовательных потребностей детей, сотрудничество с родителями воспитанников.

Рабочей программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения. Результаты педагогического мониторинга используются исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержки ребенка, построения его образовательной траектории; оптимизации работы с группой детей).

Содержание рабочей программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел рабочей программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Целью рабочей программы является осуществление образовательной деятельности, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию физического и

психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

Цели рабочей программы достигаются через решение следующих **задач**:

- охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

Содержательный раздел рабочей программы включает: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической, учитывает особенности речевого и общего развития детей с ОВЗ. Рабочая программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как: игровая, коммуникативная, познавательно

исследовательская, а также такими видами активности ребенка, как: восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная; театральная деятельность; двигательная формы активности ребенка.

Содержательный раздел рабочей программы также включает описание особенностей взаимодействия с семьями воспитанников.

Организационный раздел рабочей программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей рабочей программы, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание: материально-технических особенностей; организацию развивающей предметно-пространственной среды; особенности разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.