

ГКДОУ «ДС №31 «Сказка»

Логопедическое ООД на тему: «Использование народного фольклора в коррекционной работе с детьми, имеющими ТНР».

**Подготовила:
учитель-логопед
Перекатова Ю. А.**

г. Невинномысск, 25.02.2022г.

Цель: повышение уровня речевого развития дошкольников с общим недоразвитием речи через использование разных жанров устного народного творчества.

Задачи:

- познакомить детей с разнообразием и особенностями русского фольклора, развивать интерес к нему;
- обогатить лексический запас детей новыми словами, оборотами, выражениями;
- формировать и совершенствовать грамматические категории;
- способствовать развитию связной речи, используя народные сказки, пословицы, поговорки;
- развивать выразительность речи детей в процессе рассказывания, пересказа, инсценирования.

Предварительная работа: Рассматривание сюжетных картин про народные праздники, заучивание потешек, знакомство с народными пословицами и объяснение их смысла, знакомство с русскими народными играми, чтение литературы.

Оборудование: сундук, матрешка, иллюстрации, карусель, деревянные ложки, свистульки, кукольный театр, настольная ширма, разрезные картинки.

Ход занятия:

1. Орг. момент.

Логопед: - Здравствуйте, красны девицы!

- Здравствуйте, красны молодцы!

- Здравствуйте, гости дорогие! Милости просим!

- Сегодня, мы с вами, будем путешествовать по русскому народному фольклору.

- Ребята, что такое фольклор? (потешки, заклички, загадки, пословицы, поговорки, скороговорки, игры, хороводы, сказки...)

- А кто всё это сочинил? (народ) – Да, слово «**Фольклор**»- в переводе с английского обозначается, как «**народная мудрость**». Свою народную мудрость люди показывали на ярмарке.

Я на ярмарке была,
Сундучок вам принесла,
Сундучок тот не простой
И товар в нем расписной.
Послушайте загадку:
Алый шелковый платочек,
Яркий сарафан в цветочек,
Упирается рука
В деревянные бока.

А внутри секреты есть:
Может три, а может шесть.
Разрумянилась немножко
Это русская... (матрешка).

Молодцы, ребята. Вы правильно отгадали – это русская матрешка. И она пришла к нам в гости. Посмотрите, и скажите какая матрешка? (Дети подбирают слова-признаки: красивая, яркая, деревянная, расписная, нарядная, веселая и т. д.)

2. Основная часть. Ребята, давайте присядем и послушаем рассказ о Матрешке:

Появилась матрешка давно, более 100 лет назад в местечке Сергиев Посад под Москвой. Однажды из Японии привезли игрушку – большоголового деревянного старичка. Раскроешь его, а там еще такая же игрушка, раскроешь вторую, а там третья. Очень понравилась такая игрушка русским мастерам и через некоторое время появилась у нас в России. Наши мастера наградили игрушку русской красотой – черные брови, ясные глазки с длинными ресницами, румяные щечки. И нарядили в красивый русский сарафан с передником, на голову повязали яркий платочек и назвали русским именем – Матрена.

Логопед: - Ребята, матрешка пришла не одна, а с подружками.

Все матрешки встали в ряд,

Вышли словно на парад.

- У каждой подружки есть для вас задания.

1. А вот и первое задание: Матрешка приготовила игру «Собери картинку»(Дети собирают разрезные картинки «Матрешка»)

2.Сочинить чистоговорку

Логопед:

- С какого звука начинается слово матрешка?

Ответ ребенка: - Слово матрешка начинается со звуком [М].

- Сколько слогов в слове матрешка?

Ответ ребенка: - Три.

- Какой последний слог?

Ответ ребенка: - Шка.

Детям предлагается подобрать слово-предмет, с заданным слогом:

Матрешка –

Шка – шка – шка – деревянная матрешка.

Шка – шка – шка – радостная матрешка.

Матрешку –

Шку – шку – шку – подарили мне матрешку.

Шку – шку – шку – я хочу матрешку.

– Ребята, а как будет ласково звучать имя Матрена?

Ответы детей: Матрешечка, Матренушка, Матронушка.

А вот и следующее задание от Матрешки.

У наших предков было много развлечений и одно из них – карусель!

3. Игра «Карусель» (Дети берутся за ленточки и произносят скороговорку 2 раза, медленно, а затем быстро).

Скороговорка:

Еле-еле-еле-еле

Завертелись карусели.

А потом, потом, потом
Все бегом, бегом, бегом!
Побежали, побежали,
Побежали, побежали!
Тише, тише, не спешите,
Карусель остановите.
Раз-два, раз-два –
Вот и кончена игра.

4. Молодцы, ребята. Смотрите в моем сундучке лежат деревянные ложки и деревянные птички, а вы знаете, как можно их использовать? Правильно, как музыкальные инструменты. Вот и следующее задание от Матрешки.

Игра «Передай, ритм мелодии» (Логопед отстукивает ритм на музыкальных инструментах (ложках, свистульках), а дети его передают.)

5. Следующее задание «**Пословицы и поговорки о труде**»

- Русские мастера умели трудиться, и в свою работу они вкладывали все свое умение, всю душу, потому изделия получались такими красивыми, так радовали душу. Про упорный труд народ сложил свои пословицы и поговорки.

- Я начну, а вы продолжите пословицы о труде.

Без труда не вытащишь (и рыбку из пруда).

Терпенье и труд ... (все перетрут).

Сделал дело – ... (гуляй смело).

Без хорошего труда ... (нет плода).

Труд кормит, ... (а лень портит).

Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.

Землю красит - солнце, а человека - труд.

Делу – время, (потехе – час).

6. Как вы её понимаете? (*Ответы детей*)

- Это значит, что делу нужно уделять основное время, а потом уже и повеселиться можно. Вот и у нас пришел потехи час, так как на ярмарках люди устраивали смешные соревнования, показывали кукольный театр.

Матрешка, предлагает вам показать небольшой кукольный театр.

«Волк и лиса»

Серый волк в глухом лесу

Встретил рыжую лису.

Лизавета, здравствуй!

Как дела, зубастый?

Ничего, идут дела, голова
ещё цела.

Где ты был?

На рынке.

Что купил?

Свининки.

Шерсти клоч, ободрали
правый бок. Хвост отгрызли в
драке.

Кто отгрыз?

Собаки.

- Жив ли, милый куманёк?

Еле ноги уволок.

- Как, лиса, твои дела?

На базаре я была.

Что ты так устала?

Уток я считала.

Сколько было?

Семь с восьмой.

Сколько стало?

«Хозяйка и кот»

- Почему ты черен, кот?

- Лазил ночью в дымоход.

- Почему сейчас ты бел?

- Из горшка сметану съел.

- Почему ты серым стал?

- Меня пес в пыли валял.

- Так какого же ты цвета?

- Я и сам не знаю это.

7. Логопед:

- Молодцы ребята, вы все с заданиями справились. Матрешка с подружками осталась довольна. И она решила с вами остаться в группе до следующей ярмарки. На ярмарке было принято покупать различные товары, вот и я купила вам много красивых наклеек.

Ни одной!

Где же эти утки?

У меня в желудке.