

Аннотация к рабочей программе по коррекции речи детей средней группы №1 учителя-логопеда Гаращенко Т.В.

Рабочая программа по коррекции речи детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) средней разработана в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №31 «Сказка»

Рабочая программа определяет содержание и организацию коррекционной работы в группе детей 4-5 лет с ТНР. Обеспечивает построение целостного педагогического процесса. Целью данной рабочей программы является построение системы работы учителя-логопеда в группе №1, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

В рабочей программе представлены схемы обследования ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 5 лет) учителем-логопедом. В методический комплект включен стимульный материал для проведения диагностики.

Основой перспективного и календарного планирования коррекционно - развивающей работы в соответствии с программой является комплексно-тематический подход, обеспечивающий концентрированное изучение материала.

Лексический материал отбирается с учетом этапа коррекционного обучения, индивидуальных, речевых и психических возможностей детей, при этом принимаются во внимание зоны ближайшего развития каждого ребенка, что обеспечивает развитие его мыслительной деятельности и умственной активности.

Все коррекционно-развивающие индивидуальные, подгрупповые, занятия в соответствии с рабочей программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

Содержание рабочей программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел рабочей программы определяет цели и задачи, принципы и подходы работы учителя- логопеда, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в группе №1, планируемые результаты освоения рабочей программы, в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел рабочей программы включает: описание коррекционной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в образовательных областях –речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие.

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как: игровая; коммуникативная.

Содержательный раздел рабочей программы включает особенности взаимодействия с семьями воспитанников, описание содержания коррекционной работы для детей с ограниченными возможностями здоровья, систему работы учителя-логопеда.

Организационный раздел рабочей программы описывает систему условий реализации коррекционной деятельности, необходимых для достижения целевых ориентиров рабочей программы, а также особенности организации коррекционной деятельности, а именно описание: кадровых, материально-технических; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; особенности разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.