



УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий  
ГКДОУ №1 «Сказка»  
Т. А. Новикова  
Приказ № 173-Р от 31.08.2022г.

**План работы педагога-наставника  
на 2022-2023 учебный год по планированию, организации и содержанию деятельности  
индивидуальной работы с молодым специалистом Коваленко А.С.**

Педагог-наставник: воспитатель Моисеенко Ю.М.

г. Невинномысск, 2022-2023 учебный год

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современного детского сада и **организация помощи по работе с детским коллективом (группой).**

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому воспитателю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической деятельности и оказать методическую помощь в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности; изучении нормативно-правовой документации; помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.); организации ООД, в постановке целей и задач;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с дошкольниками подготовительной группы и их родителями;
- развивать потребности и мотивацию у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- способствовать формированию индивидуального стиля деятельности.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение ООД молодого специалиста.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.

**Ожидаемые результаты:**

- Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога;
- Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- Использование в работе инновационных педагогических технологий.

| <i>Планирование и организация работы</i>   | <i>Работа с документацией</i>  | <i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>   | <i>Формы и методы работы с молодым специалистом</i>  | <i>Форма отчетности молодого специалиста</i>   |
|--|--|---|--|--|
| <i>сентябрь</i>  |  |   |  |  |
| <p>Диагностика проблем педагога</p> <p>Организационные вопросы. Изучение программ, пособий.</p> <p>Составление рабочей программы календарно - тематического планирования.</p> <p>Групповая документация.</p> <p>Собеседование.</p> | <p>Изучение нормативно – правовой базы ДОО (рабочая программа, рабочая программа воспитания, учебный план, план работы ДОО на 2022-2023 уч. год).</p> <p>Изучение документации по организации образовательной деятельности. (Календарно-тематический план (ежедневный), перспективный план, план работы по профилактике правонарушений).</p> | <p>Оформление групповой документации.</p> <p>Оформление календарно-тематического планирования.</p> <p>Проверка выполнения программы.</p>  | <p>Анкетирование: Профессиональные затруднения.</p> <p>Степень комфортности нахождения в коллективе.</p> <p>Практическое занятие. «Ведение групповой документации».</p> <p>Оформление рабочей программы.</p>       | <p>Оформление групповой документации.</p> <p>Составление календарно-тематического планирования</p>   |
| <p>Организация оценки индивидуального развития детей.</p>  | <p>Изучение документации по организации образовательной деятельности. (Карты развития, мониторинга детей).</p>   | <p>Создание диагностических (проблемных) ситуаций.</p>  | <p>Помощь молодому педагогу в проведении диагностического обследования детей</p> <p>Мониторинг детского развития.</p>  | <p>Карта развития, мониторинга детей</p>   |
| <i>октябрь</i>   |  |   |  |  |
| <p>Профессиональный рост педагога.</p>   | <p>Изучение правовых документов: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО.</p> <p>Должностная инструкция воспитателя.</p>  | <p>Педагогическое самообразование: выбор темы, постановка целей из задач, подбор литературы по теме самообразования. Курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы</p>                          | <p>Консультация по самообразованию.</p> <p>Обсуждение конкретных примеров. Поиск компромиссов и путей выхода из различных ситуаций между детьми.</p> <p>Методика проведения праздника в детском саду «Осень!».</p> | <p>Составление плана по самообразованию.</p> <p>Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждения праздника.</p> |
| <i>ноябрь</i>  |  |   |  |  |
| <p>Виды и организация режимных моментов в ДОО.</p>   | <p>Изучение документация по организации образовательной деятельности. (табель посещаемости, утренний фильтр).</p>  | <p>Посещение наставником режимных моментов в утренний отрезок времени. Организация утреннего приёма детей (общение с детьми и родителями, индивидуальная работа и игровая деятельность)</p> <p>Ответы на вопросы молодого педагога.</p> | <p>Мастер – класс «Виды и организация режимных моментов в ДОО».</p> <p>Просмотр молодым педагогом режимных моментов. Показ режимных моментов в игровой форме.</p> <p>Проверить ведение документации в группе.</p>  | <p>Методические рекомендации по организации проведения режимных моментов.</p>  |

| <i>декабрь</i>  |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| Составление сетки организации образовательной деятельности.<br>Утренники.<br>Составление конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.<br>Подготовка к новогодним мероприятиям.<br>Инструктажи в детском саду.<br>Тренировочные эвакуации. | Изучение правовых документов: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО.   | Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.<br>Обсуждение.  | Взаимопосещение образовательной деятельности.<br>Консультация «Организация образовательной деятельности».<br>Знакомство с различными инструкциями в детском саду.                          | Самоанализ образовательной деятельности               |
| <i>январь</i>   |   |   |  |   |
| Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников.  | Изучение правовых документов: Семейный кодекс РФ.<br>Документация по организации образовательной деятельности. (план работы с родителями, протоколы родительских собраний). | Организация совместных занятий, досугов с родителями «Новогодние каникулы».   | Помощь молодому педагогу в формировании у родителей практических навыков воспитания.<br>Родительская гостиная: «Чем и как занять ребенка дома».<br>Взаимопосещение родительского собрания. | Ведение документации                                  |
| <i>февраль</i>  |   |   |  |   |
| Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.<br>Инновационные технологии в системе дошкольного образования.  | Консультация, мастер-класс.<br>Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала.<br>Открытое взаимопосещение, консультация.              | Игра – ведущий вид деятельности дошкольников.<br>Условия ее организации<br>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. | Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста и детей с последующим консультированием.   | Самоанализ, устранение замечаний по факту наблюдения. |
| <i>март</i>   |   |   |  |   |
| Инновационные технологии и процессы в обучении.<br>Использование ИКТ технологий.  | Изучение технологии социализации детей дошкольного возраста» Гришаева Н.П.  | Анализ электронного портфолио наставника.<br>Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.   | Участие в подготовке к празднику «8 Марта», просмотр мероприятия, обсуждения праздника.<br>Проверить ведение документации в группе.  | Заполнение документации                               |
| <i>апрель</i>   |   |   |  |   |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| <p>Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.</p>   | <p>Изучение санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p>   | <p>Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).<br/>Организация самостоятельной деятельности детей.</p>  | <p>Консультация по организации предметно-развивающей среды в группе.</p>   | <p>Создание в группе РППС</p>  |
| <i>май</i>  |   |   |  |  |
| <p>Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками.<br/>Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год.</p> | <p>Знакомство с правилами проведения педагогической диагностики, с диагностическим инструментарием, способами фиксации данных, с методами анализа и обобщения полученных данных.<br/>Оформление и заполнение отчетной документации.</p> | <p>Помощь в проведении мониторинга.<br/>Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год.<br/>Подведение итогов работы за год.<br/>Анкетирование. Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом наставником.</p> | <p>Заполнение индивидуальных образовательных маршрутов.<br/>Помощь молодому педагогу в составлении плана работы на летний период.<br/>Советы по организации планирования и работы в летний период.</p> | <p>Отчет о результатах наставнической работы, собеседование по итогам за год.<br/>Самоанализ, устранение замечаний</p> |