

ПРИНЯТО:

На заседании общего собрания
работников

ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка»

Протокол № 14

от «15» августа 2022г.

ПРИНЯТО:

Советом родителей

ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка»

протокол № 3 от «15» 01 2022г.

**Отчет о выполнении
Плана мероприятий по реализации Программы Развития
ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» за 2021 год.**

**Отчет о выполнении
Плана мероприятий по реализации Программы Развития
ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» за 2021 год.**

Полное наименование ОУ: Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Сказка»

Руководитель ОУ: Новикова И. А.

Контактный телефон ОУ 7-05-31

Адрес электронной почты ОУ skaz31@yandex.ru

1. Содержание этапа:

ЭТАП	ЦЕЛЬ	ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ
		ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
V – этап, (2021 год)	Подведение итогов реализации Программы развития на заключительном этапе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекция и развитие речи воспитанников, преодоление речевых недостатков. 2. Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг. 3. Повышение профессионализма педагогических работников, формирование личности, обладающей базовыми компетенциями современного педагога в соответствии с Профессиональным стандартом. 4. Развитие системы выявления и поддержки детей с высоким уровнем развития; 5. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста, формированию у них привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности; 6. Развитие системы помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов. 7. Совершенствование системы абилитации и реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ в дошкольном возрасте 8. Укрепление, развитие материально-технической базы ГКДОУ «ДС №31 «Сказка».

ГКДОУ реализует:

- адаптированную основную образовательную Программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года); примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; Нищева Н.В. «Примерная

адаптированная программа коррекционно - развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015;

- адаптированную основную образовательную Программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития

Использование современных технологий:

В 2021 учебном году в ГКДОУ «Детский сад №31 «Сказка» использовались следующие технологии:

- *здоровьесберегающие* - технологии воспитания валеологической культуры и культуры здоровья дошкольников. Цель - становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи;

- *ТРИЗ* – в воспитательно-образовательном процессе ДОУ. Результатами использования приёмов ТРИЗа в развитии связной речи у детей дошкольного возраста являются:

– повышение концентрации внимания, которое у детей, как правило, еще неустойчивое;

– повышение уровня понимания речи, активизация средства общения, обогащение словарного запаса, формирование правильного лексико-грамматического строя речи;

– формирование навыков связной речи:

ребенку надо составить рассказ (новую сказку), проследить логику событий и изобразить все схематично на основе символической аналогии (графическая аналогия);

– развитие изобретательских способностей и мышления детей, их творческого воображения, художественного вкуса;

– положительная динамика в развитии памяти: ребенку надо запомнить новое словосочетание и правильно употребить его в нужной ситуации;

– активизация мыслительной деятельности: ребенку необходимо решить поставленную перед ним задачу и словесно объяснить, как ее решать (предложить свой вариант);

– снятие с детей комплексов, развитие их эмоциональной стороны, т. е. ребенок не только понимает, но и сам может изобразить мимикой, жестами различные эмоциональные состояния, объяснить их словами (эмпатия)

- *технологии проблемного обучения* - стремясь поддержать у детей интерес к новой теме, мы создаем новую проблемную ситуацию. Создавая проблемные ситуации, мы побуждаем детей выдвигать гипотезы, делать выводы, приучаем не бояться допускать ошибки. Очень важно, чтобы ребенок почувствовал вкус к получению новых, неожиданных сведений об окружающих его предметах и явлениях;

- *игровые технологии;*

- *Информационно-коммуникативные технологии* - использование современных информационных технологий (компьютер, проектор). Педагоги идут в ногу со временем, очень важно стать для ребенка проводником в мир новых технологий, наставником в выборе компьютерных программ, сформировать основы информационной культуры его личности, повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация). Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья. Оформление групповой документации, отчетов. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий. Создание презентаций в программе PowerPoint для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

В 2021 году в ДОУ функционировало 10 групп компенсирующего вида:
2 группы 2 младшая для детей от 3-х до 4-х лет (посещают дети с диагнозом ОНР 1 -2 уровня, ЗПР, дизартрия,) – 21 человека.

2 группы среднего возраста от 4-х до 5 лет – (посещают дети с диагнозом ОНР 1-2 уровень, дизартрия) – 21 ребенок.

1 группа среднего возраста от 4-х до 5 лет – (посещают дети с диагнозом ЗПР) – 9 детей.

2 группы старшего возраста от 5 до 6 лет – (посещают дети с диагнозом ОНР 1-2-3 уровень, ЗПР, дизартрия) – 21 ребенок.

3 группы подготовительные к школе группы, возраста от 6 до 7 лет – (посещают дети с диагнозом ОНР 2-3 уровень, ЗПР, дизартрия) – 32 ребенка.

Всего детей в Учреждении–104 ребенка.

Целевой индикатор и показатель Программы: «Численность педагогических работников с высоким и достаточным уровнем профессиональной компетентности»

Общее количество работников ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» составляет 64 человека.

- общее количество руководящих работников (руководитель и заместители руководителя) ГКДОУ составляет- 4 чел.;

- общее количество педагогических работников ГКДОУ составляет- 38 чел., в том числе:

Категория работников	Количество работников, чел. *
	2021
Руководящие работники (всего):	4
- руководитель	1
- заместители руководителя	2
- главный бухгалтер	1

- другие руководящие работники	-
Педагогические работники (всего):	36
- воспитатели	18
- старшие воспитатели	1
- учителя-логопеды	9
- учителя-дефектологи	2
- педагоги-психологи	2
- социальные педагоги	1
- педагоги дополнительного образования	-
- педагог-организатор	-
- музыкальные работники	1
- инструкторы по физической культуре	-
- другие педагогические работники	2
Учебно-вспомогательный персонал (специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка, младшие воспитатели, помощники воспитателей, медицинский персонал и т.п.)	12
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	12
ВСЕГО	64

Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту.

Наименование показателей	имеют общий стаж работы, лет						имеют педагогический стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников – всего	3	0	2	6	7	18	3	1	8	5	7	12

моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
0	0	5	9	9	4	4	3	1	1

Образование руководящих и педагогических работников ГКДОУ:

Образование	Кол-во	%
Руководящие работники		
Высшее	3	75
Незаконченное высшее	-	-
Среднее специальное/профессиональное	-	-
Среднее (полное)	1	25
Педагогические работники		
Высшее	31	91

Незаконченное высшее	1	3
Среднее специальное/профессиональное	2	6
Среднее (полное)	-	-

Не имеют дошкольного образования:

Ф.И.О.	Должность	Образование, специальность
Подвигина Наталья Ивановна	Воспитатель	Обучается с 2020 года по 31.08.2024г в ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по специальности «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование».

Прохождение курсов повышения квалификации:

	Количество
	2021
Руководящие работники	
Общее число руководящих работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, в том числе:	2
На длительных курсах (108 ч)	-
На краткосрочных курсах (72 ч)	2
По кредитно-модульной (накопительной) системе	-
Профессиональная переподготовка	-
Общее число педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, в том числе:	
На длительных курсах (108 ч)	-
На краткосрочных курсах (72 ч)	16
По кредитно-модульной (накопительной) системе	18

Итоги аттестации руководящих и педагогических работников:

	Количество
	2021

<i>Руководящие работники</i>			
Число руководящих работников, имеющих высшую категорию		-	
Число руководящих работников, имеющих первую категорию		-	
Число руководящих работников, имеющих соответствие занимаемой должности		2	
Имеют почетные звания		1	
<i>Педагогические работники</i>			
Число педагогических работников, имеющих высшую категорию		17	
Число педагогических работников, имеющих первую категорию		9	
Число работников, имеющих соответствие занимаемой должности		10	
Имеют почетные звания		5	
<i>Ф.И.О. не имеющих квалификационную категорию</i>	<i>Занимаемая должность</i>	<i>Причина отсутствия квалификационной категории</i>	<i>Предполагаемые сроки аттестации</i>
Сечина Ю. А.	Учитель-дефектолог	Стаж работы в данной должности менее 2 х лет	2023 год
Збаражская В. В.	Воспитатель	Стаж работы менее 2х лет	2023 год
Подвигина Н. И.	Воспитатель	Стаж работы в данной должности менее 2 х лет	2023 год

Целевой индикатор и показатель Программы: «Количество помещений оборудованных в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования»

Учитывая современные требования к организации жизнеобеспечения, воспитательно-образовательной работы, охраны труда и улучшение условий труда сотрудников, обновляется и постоянно совершенствуется материально-

техническая база детского сада. В 2021г. приобретено на средства краевого бюджета:

- Проектор Сactus (3 шт.)
- Компьютер

Пожертвования:

- Уличные малые архитектурные формы
- Набор мебели
- Полотенечница
- Шкаф (2 шт.)
- Стол с лавочками (2 шт.)
- Пылесос PHILIPS
- Пылесос KARCHER

1. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения

Доходы учреждения в 2021 году

Поступления всего:	29 320 075,46 рублей
Бюджетное финансирование:	29 320 075,46 рублей
Внебюджетные средства:	-
Субвенция СК (компенсация части родительской оплаты)	-
Расходы учреждения:	
Оплата труда и начисления на оплату труда:	22 722 150,72 рублей
Прочие выплаты:	3 116,35 рублей
Услуги связи:	41 830,00 рублей
Транспортные услуги:	0,00 рублей
Коммунальные услуги:	1 481 853,34 рублей
Услуги на содержание имущества:	1 484 778,40 рублей
Прочие расходы:	424 089,72 рублей
Страхование:	7 288,02 рублей
Основные средства:	118 400,00 рублей
Материальные запасы:	2 598 255,44 рублей
Компенсация:	-
Налоги на землю, имущество, транспорт:	352 996,65 рублей
Итого Расходы:	29 234 758,64 рублей

Целевой индикатор и показатель Программы: «Количество ни разу не болевших детей - Индекс здоровья»

Одной из важнейших функций ДООУ является охрана и укрепление здоровья воспитанников. Для достижения максимального оздоровительного и общеукрепляющего эффекта в ГКДОУ «Детский сад №31 «Сказка»

планируется и проводится оздоровительно - профилактическая работа. Занятия физкультурой организованы с учетом речевых диагнозов детей, а также особое внимание при их проведении уделяется развитию общей и мелкой моторики, правильному дыханию, развитию и коррекции основных психических процессов, что способствует эффективной коррекции развития детей, имеющих нарушения речи, ЗПР.

Болезненность детей в ГКДОУ		за 2020г.	За 2021г.
1.	% детей, не пропустивших по болезни ни одного дня	51%	52%
2.	% детей, пропустивших по болезни 1-2 случая в год	42%	39%
3.	% детей, пропустивших по болезни 3 случая и более	7%	9%

Число случаев заболевания детей в 2021г. составило 61
Индекс здоровья за 2021г. 51%

Целевой индикатор и показатель Программы: «Число детей, охваченных услугами дополнительного образования»

В 2021 году в ДОУ функционировали 6 кружков по интересам детей:

№ п/п	Руководитель	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Кол-во часов			Кол-во человек
			в нед.	в мес.	в год	
1.	Малофеевская Е.В.	«Дорожная азбука» (3-7 лет)	1	4	36	11
2.	Маракова Д. А.	«А может быть ворона...» (6-7 лет)	1	4	36	11
3.	Великородная Е.И.	«Юные шахматисты» (6-7 лет)	1	4	36	11
4.	Махрова Н. Е.	«Волшебный мир театра» (5-6 лет)	1	4	36	11
5.	Лобза Т.А.	«Волшебная ниточка» (5-6 лет)	1	4	36	11
6.	Кротова Ю.В.	«Соленая сказка» (4-5 лет)	1	4	36	11
ИТОГО:			6	24	216	66

Целевой индикатор и показатель Программы: «Численность детей в возрасте 5–7 лет, участвующих в конкурсах»

В 2021 году в конкурсах различного уровня приняли участие 32 воспитанников ДОУ. Победителями и призерами стали:

№ п/п	ФИО руководителя	Мероприятие, Дата (срок)	Направление	Результат
Муниципальный уровень				
1	Великородная Е. И.	Городской конкурс, посвященным Дню птиц, в номинации «Конкурс скворечников и	Художественно-эстетическое	Диплом 3 место

		синичников «Домик для птиц» 09.04.2021		
2	Жукова И.А. Гаращенко Т.В.	Городской фестиваль юных талантов «Дошкольная радуга - 2021», номинация Песня «Ансамблевое исполнение». 20.04.2021	Художественно-эстетическое	Дипломы Лауреатов- 5шт.
3	Моисеенко Ю. М.	Городской конкурс зимней аранжировки «Рождественская сказка» 24.12.2021г.	Художественно-эстетическое	Диплом 2 место,
Региональный уровень				
1	Моисеенко Ю. М.	Краевая олимпиада для дошкольников «По дороге знаний»	Интеллектуальный	Свидетельство
Всероссийский уровень				
1	Моисеенко Ю. М.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Безопасная банковская карта» 01.01.2021	Интеллектуальный	Диплом степени 1
	Селищева Т. Н.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Новогодний фейерверк» 13.01.2021	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место - 1 шт. Диплом 3 место - 2 шт. Благодарственное письмо педагогу 1 шт.
	Лобза Т. А.	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога» 30.04.2021	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место, Диплом 2 место, Диплом 3 место
	Моисеенко Ю. М. Сечина Ю. А.	Всероссийский детский конкурс фотографии «В кадре Мой питомец» 12.03.2021	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место
	Хандогина В.А.	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день» 11.11.2021	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место-
	Мараква Д.А. Сибирко Н.Н. Селищева Т.Н.	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии из соленого теста» 16.12.2021	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место- 2 шт., Диплом 2 место- 3 шт.,

Целевой индикатор: «Количество семей получающих коррекционную помощь в службе «Надежда»

В ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка» с 2011 года функционирует служба помощи семьям воспитывающих детей с ОВЗ и детей инвалидов «Надежда». За 2021 год отказов от детей-инвалидов и детей с ОВЗ в семьях не было.

№п/п	Мероприятия	2020г.	2021г.
1.	Количество семей воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов обратившихся однократно	61	54
2.	Количество семей воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов обратившихся 2 и более раза	12	4
3.	Количество семей посещающих службу на постоянной основе/иностранцы	4	5
4.	Выезды	22	43
5.	Индивидуальные консультации	183	174
6.	Групповые консультации	7	5
7.	Обучающие занятия	64	90
8.	Всеобучи	1	1
9.	Досуговые мероприятия	0	2

Посещают службу дети со сложными дефектами:

- детский церебральный паралич,
- аномалия верхних конечностей,
- с-м Дауна,
- ранний детский аутизм,
- задержка психомоторного речевого развития неуточненного генеза,
- задержка речевого развития,
- расстройства аутистического спектра,
- умственная отсталость.

Целевой индикатор и показатель Программы: «Численность родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования в ГКДОУ.»

Количество родителей, участвующих в анкетировании: 98 человек.

Дата проведения анкетирования: вторая половина 2021 г.

Количество заполненных и обработанных анкет	Степени удовлетворенности			Предложения родителей по улучшению работы ДОУ, их мнения по другим
	полная	частичная	низкая	

	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	вопросам
98	95	97%	3	3%	-	-	1.Продолжать благоустройство двора.

100% родителей – удовлетворены качеством дошкольного образования.
Предложения родителей по улучшению работы ДОУ, их мнения по другим вопросам:

1. Продолжать благоустройство двора.

Показатели эффективности реализации программы

№ п/п	Показатели эффективности реализации Программы	Значение показателей за 2021 год (%)	
		плановые	фактические
1.	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг	98	100
2.	Доля воспитанников, охваченных дополнительными услугами (Кружки)	40	63
3.	Доля педагогических работников с оптимальным и достаточным уровнем профессиональной компетентности.	80	95
4.	Доля детей в возрасте 5-7 лет, участвующих в конкурсах и олимпиад.	25	29
5.	Индекс здоровья	45	51
6.	Обновление материально-технической базы ГКДОУ №31 и программного обеспечения.	80	80
7.	Доля семей посещающих службу помощи «Надежда» на постоянной основе	100	100

Фактические показатели за 2021 год доказывают, что Программа развития реализована в ДОУ успешно.

Заведующая ГКДОУ
«ДС № 31 «Сказка»



И. А. Новикова