

Аннотация к дополнительной программе социально-педагогической направленности: «Дорожная азбука»

Руководитель: Малофеевская Е.В.

Основанием для включения его в учебный план является исполнение Закона Российской Федерации «О безопасности дорожного движения». Основная задача Закона – сохранение жизни, здоровья граждан путём предупреждения дорожно-транспортных происшествий и снижения тяжести их последствий. Данный Закон не только устанавливает обязанности и права граждан по обеспечению безопасности движения, но и предусматривает процесс обязательного обучения граждан правилам безопасного поведения на дорогах. «Об утверждении Сан Пин 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения и отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная программа «Дорожная азбука» относится к программам социально-педагогической направленности. Дополнительная образовательная программа разработана с учетом возрастных особенностей детей, в связи с острой актуальностью проблемы обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах города необходимостью в знаниях собственной безопасной жизнедеятельности. Она предусматривает знакомство детей с правилами дорожного движения, а также формирует практические навыки безопасного движения на дорогах. Срок освоения данной программы рассчитан на 1 год обучения с детьми. Она позволит получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о опасных ситуациях, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Программа определяет цели и задачи, принципы и подходы к формированию, возрастные и индивидуальные особенности детей, планируемые результаты ее освоения.

Целью данной программы является сформированность знаний у воспитанников сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах. Привитие навыка правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и выполнять правила дорожного движения.

Цели достигаются через решения следующих задач:

Образовательные задачи: формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах, формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте. Научить основным правилам дорожного движения; обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах; обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу; формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (ПДД);

Расширить словарный запас по дорожной лексике; предупредить наиболее распространённые ошибки детей на дороге;

Воспитательные задачи: воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;

Воспитывать внимание на дороге и культуру поведения; воспитывать чувство взаимовыручки, дружбы и уважения к ПДД.

Развивающие задачи: развивать у дошкольников умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

Вспомогательные задачи: обеспечить консультативную помощь родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах; формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

Научить основным правилам дорожного движения; обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах; обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу; формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (ПДД);

Принципы и подходы к формированию программы: индивидуального и дифференцированного подхода «дети – дорожная среда». Принцип причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия, возрастной безопасности. Принцип социальной безопасности. Принцип самоорганизации, само регуляции и самовоспитания.

Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах ни в коем случае не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить плановое, систематически, постоянно. Нужно учитывать интересы, возможности ребенка при организации занятий. Создавать комфортный психологический климат, стимулировать успех детей. Связь знаний, умений с жизнью, с практикой. Научность, доступность, системность знаний. Воспитывающая и развивающая направленность.

В программе есть учебно-тематический план, тематическое планирование занятий и содержание дополнительной образовательной деятельности социально-педагогической направленности «Дорожная азбука». Планирование работы учитывает особенности развития детей. Программа определяет содержание познавательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Программа описывает систему условий образовательной деятельности, необходимых для достижения целей программы, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание, материально-методическое обеспечение программы.

Описание форм и методов проведения занятий, практический (с игровым материалом транспортных средств, деятельность в уголке по ПДД, макет дорога в детский сад);наглядный (изучение правил на макетах,

наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков,); словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); видео метод – ИКТ (просмотр, обучение), метод направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, упражнения, дорожные ловушки); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Программа рассчитана на 1 год обучения с детьми старшей группы 5-6 лет.

Программа предполагает, групповые занятия, а также проведение мероприятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю, во второй половине дня с обязательной динамической паузой. Группа комплектуется по возрастному принципу. Длительность занятий 25 мин. Количество детей в группе – 10 человек. Мониторинг проводится 2 раза в год 1-вводный (сентябрь), 2-итоговый (май).

Система оценки, предусмотренная Программой, предполагает оценивание качества система мониторинга динамики их образовательных достижений, основанная на тестирование, игры, конкурсы, викторины, наблюдение.

Результаты мониторинга используются исключительно для решения образовательных задач, индивидуализации образования, поддержки ребенка построения его образовательной траектории, особенностей развития.

Перечень литературных используемых источников.