

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе физкультурно-спортивной направленности «Волшебные шашки»

Руководитель: Селищева Т.Н.

Данная дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Волшебные шашки» рассмотрена и утверждена на педагогическом совете ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка» 31.08.2022г, протокол №1. Программа предназначена для детей старшей группы ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка».

Цель программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития воспитанников, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шашки.

Задачи:

1.Обучающие:

ознакомить с историей шашек;

обучить правилам игры;

дать теоретические знания по шашечной игре.

2. Развивающие:

развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие познавательные психические процессы;

сохранять выдержку, критические отношения к себе и к сопернику;

вводить в мир логической красоты и образного мышления, расширять представления об окружающем мире.

3.Воспитывающие:

бережное отношение к окружающим, стремиться к развитию личностных качеств;

прививать навыки самодисциплины;

способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки.

Данная дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Волшебные шашки» носит образовательно-развивающий характер, направлена на организацию содержательного досуга детей, удовлетворение их потребностей к активным формам познавательной деятельности.

Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Волшебные шашки» рассчитана на 2 года обучения. Программа предусматривает 36 часов занятий в течение года – по 1 часу в неделю.

Программа разработана для начального этапа обучения воспитанников ДОУ в возрасте 5-6 лет. В кружке занимаются дети старшей группы. 2 год обучения 6-7 лет (подготовительный возраст).

Форма проведения занятий: индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая (при подготовке детей к соревнованиям)

Для выполнения поставленных учебно-воспитательных задач программой предусмотрена система диагностических принципов.

Методика проведения занятий включает: рассказ педагога, показ, упражнения, тренировки, приучение детей к игре.

- Принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.

Принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны;

- Принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов:

- Принцип психологической комфортности - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса

- Принцип минимакса - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;

- Принцип целостного представления о мире - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;

- Принцип вариативности - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;

- Принцип творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Методическое обеспечение программы.

Основные методы обучения:

Формирование шашечного мышления у ребенка проходит через ряд этапов от репродуктивного повторения алгоритмов и схем в типовых положениях, до творческого применения знаний на практике, подразумевающих, зачастую, отказ от общепринятых стереотипов.

На начальном этапе преобладают игровой, наглядный и репродуктивный методы. Они применяются:

1. При знакомстве с шашками.
2. При изучении шашечной доски.
3. При обучении правилам игры.
4. При реализации материального перевеса.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

К концу обучения по программе дети

Знают:

-шашечные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, ничья;

-правила игры.

Умеют:

-ориентироваться на шашечной доске;

-играть;

-правильно располагать доску;

- правильно располагать шашки;
- правильно перемещать шашки.
- приобретут теоретические знания и практические навыки в шашечной игре;
- повысят уровень развития абстрактно-логического и творческого мышления, памяти, внимания, воображения, интеллектуальных способностей, спортивной работоспособности; сформируют умения производить логические операции.
- сформируют личностные качества – трудолюбие, дисциплинированность, сознательность, активность и потребность ведения здорового образа жизни.

Оценка эффективности данной рабочей программы производится на основании анализа самостоятельной шахматной игры обучающихся, тестированию, умению использовать шашечную нотацию и шашечные термины.

Итогом реализации дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности «Волшебные шашки»: являются организация тренировочных турниров, эстафет, викторин, соревнований.