

Аннотация к рабочей программе для детей с тяжелыми нарушениями речи средней группы № 9 «Речеветик»

Рабочая программа для детей с тяжелыми нарушениями речи средней группы № 9 «Речеветик» разработана в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №31 «Сказка». Разработчики рабочей программы: воспитатель Лобза Т.А. Срок освоения программы составляет 1 год.

Рабочая программа рассчитана на 1 год пребывания ребенка в логопедической группе с четырехлетнего возраста для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР I,II,III уровня, дизартрия, ЗР, спастико-паретический синдром в артикуляционной мускулатуре). Обязательными условиями реализации рабочей программы являются совместная работа воспитателей с учителем-логопедом, педагогом психологом, музыкальным руководителем с учетом особых образовательных потребностей детей, сотрудничество с родителями воспитанников.

Рабочей программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения. Результаты педагогического мониторинга используются исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержки ребенка, построения его образовательной траектории; оптимизации работы с группой детей).

Содержание рабочей программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел рабочей программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел рабочей программы включает: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической, учитывает особенности речевого и общего развития детей с ОВЗ. Рабочая программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также такими видами активности ребенка, как: восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из

разного материала, изобразительная, театральная деятельность; двигательная, формы активности ребенка. Содержательный раздел рабочей программы также включает описание особенностей взаимодействия с семьями воспитанников.

Организационный раздел рабочей программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей рабочей программы, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание: материально-технических особенностей; организацию развивающей предметно-пространственной среды; особенности разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.