



УТВЕРЖДЕНО:
И.С. Заведующего
ДС ГКДОУ №1 «Сказка»
М. Э. Граф
Приказ № 187-Р от «14.09.2022г.

**План работы педагога-наставника
на 2022-2023 учебный год
по планированию, организации и содержанию
деятельности
индивидуальной работы с молодым специалистом
Бычковой П.А**

**Подготовил воспитатель:
Великородная Е.И.**

г. Невинномысск, 2022г.

Цель: Создание социальной ситуации развития молодого педагога в процессе адаптации и закрепления его в системе образования.

Задачи:

- *создать условия для адаптации молодого воспитателя в коллективе;*
- *создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи;*
- *обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;*
- *способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.*

Ожидаемые результаты:

- *Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;*
- *Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога;*
- *Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;*
- *Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;*
- *Использование в работе инновационных педагогических технологий.*

<i>Планирование и организация работы</i>	<i>Работа с документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>	<i>Формы и методы работы с молодым специалистом</i>	<i>Форма отчетности молодого специалиста</i>
Сентябрь				
<p>1. Диагностика проблем педагога.</p> <p>2. Организационные вопросы.</p> <p>3. Изучение программ, пособий. Составление рабочей программы и календарно - тематического планирования.</p> <p>Групповая документация.</p>	<p>Изучение нормативно-правовой базы ДОО (рабочая программа, рабочая программа воспитания, учебный план, план работы ДОО на 2022- 2023 уч. год).</p>	<p>Оформление групповой документации.</p> <p>Оформление календарно-тематического планирования.</p> <p>Проверка выполнения программы.</p>	<p>Анкетирование: Профессиональные затруднения.</p> <p>Степень комфортности нахождения в коллективе.</p> <p>Практическое занятие. «Ведение групповой документации».</p>	<p>Оформление групповой документации.</p> <p>Составление календарно-тематического планирования.</p>
<p>Собеседование</p>	<p>Изучение документации по организации образовательной деятельности. (Календарно-тематический план (ежедневный), перспективный план, план работы по профилактике правонарушений)</p>		<p>Изучение содержания разделов рабочей программы и программы воспитания.</p>	
<p>Организация оценки индивидуального развития детей.</p>	<p>Изучение документация по организации образовательной деятельности. (Карты развития, мониторинга</p>	<p>Создание диагностических (проблемных) ситуаций.</p> <p>Составление плана индивидуального</p>	<p>Помощь молодому педагогу в проведении диагностического обследования детей</p>	<p>Карта развития, мониторинга детей</p>

	детей).	развития ребенка	Мониторинг детского развития.	
Октябрь				
Профессиональный рост педагога. Родительское собрание.	Изучение правовых документов: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО. Должностная инструкция воспитателя.	Педагогическое самообразование: выбор темы, постановка целей задач, подбор литературы по теме самообразования. Курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы	Консультация по самообразованию. Консультация «Проектная деятельность в ДООУ»	Составление плана по самообразованию. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. Оформление и реализация долгосрочного познавательно-творческого проекта «По следам сказок»
Ноябрь				
Виды и организация режимных моментов в ДОО.	Изучение документация по организации образовательной деятельности (табель посещаемости, утренний фильтр).	Посещение наставником режимных моментов в утренний отрезок времени. Организация утреннего приёма детей (общение с детьми и родителями, индивидуальная работа и игровая деятельность) Ответы на вопросы молодого педагога.	Мастер – класс «Виды и организация режимных моментов в ДОО». Просмотр молодым педагогом режимных моментов. Показ режимных моментов в игровой форме. Проверить ведение документации в группе.	Методические рекомендации по организации и проведению режимных моментов.

Декабрь				
<p>Просмотр конспекта и проведение образовательной деятельности молодым специалистом</p> <p>Подготовка к новогодним мероприятиям</p>	<p>Углубленное знакомство с локальными документам, приказами ДОУ.</p>	<p>Посещение образовательной деятельности молодого воспитателя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.</p>	<p>Взаимопосещение образовательной деятельности</p> <p>Консультация «Как подготовить и провести основную образовательную деятельность (ООД)?».</p>	<p>Посещения ООД и режимным моментов молодого педагога.</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Составление плана предварительной работы с детьми и родителями</p>
Январь				
<p>Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников.</p>	<p>Изучение правовых документов: Семейный кодекс РФ.</p> <p>Документация по организации образовательной деятельности (план работы с родителями, протоколы родительских собраний)</p>	<p>Организация совместных занятий, досугов с родителями «Новогодние каникулы».</p>	<p>Помощь молодому педагогу в формировании у родителей практических навыков воспитания.</p> <p>Родительская гостиная: «Чем и как занять ребенка дома».</p> <p>Взаимопосещение родительского собрания.</p>	<p>Ведение документации</p>
Февраль				
<p>Долгосрочный познавательный</p>	<p>Изучение методической</p>	<p>Консультация, планирование,</p>	<p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в</p>	<p>Оформление долгосрочного</p>

творческий проект «По следам сказок». Подведение итога	разработки «Технология проектной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста»	обмен опытом.	работе с детьми и ваш выход из нее».	познавательно-творческого проекта «По следам сказок»
Март				
Инновационные технологии и процессы в обучении. Использование ИКТ технологий.	Изучение технологии социализации детей дошкольного возраста» Гришаева Н.П.	Анализ электронного портфолио наставника. Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.	Мастер-класс. Показ наставником мероприятия «Рефлексивный круг». Проверить ведение документации в группе.	Заполнение документации
Апрель				
Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.	Изучение санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Организация самостоятельной деятельности детей.	Консультация по организации предметно-развивающей среды в группе.	Создание в группе РППС
Май				
Проведение мониторинга освоения образовательной	Знакомство с правилами проведения педагогической диагностики, с	Помощь в проведении мониторинга. Оказание помощи в составлении анализа воспитательной	Заполнение индивидуальных образовательных маршрутов.	Отчет о результатах наставнической работы, собеседование по итогам за год.

<p>программы воспитанниками. Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год.</p>	<p>диагностическим инструментарием, способами фиксации данных, с методами анализа и обобщения полученных данных. Оформление и заполнение отчетной документации.</p>	<p>работы за год. Подведение итогов работы за год. Анкетирование. Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом наставником.</p>	<p>Помощь молодому педагогу в составлении плана работы на летний период. Советы по организации планирования и работы в летний период.</p>	<p>Самоанализ, устранение замечаний</p>
---	---	---	---	---