

ГКДОУ «ДС №31 «Сказка»

Открытый показ режимного момента «Экспериментальная деятельность во второй младшей группе»

Подготовила и провела: Вардумян А.Л.

г. Невинномысск, 28.02.2022г.

Тема: «Бумага, ее качества и свойства»

Цель. Развивать навыки узнавать бумагу, называть ее качества (цвет, белизна, гладкость, степень прочности, толщина, впитывающая способность) и свойства (мнется, рвется, режется, горит).

Материал и оборудование. Бумага разного цвета, разной гибкости, прочности, толщины, ножницы, емкости с водой, алгоритм описания свойств материала, картинки геометрических фигур - билеты (треугольник, круг, квадрат).

Ход.

Организационный момент

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие, а отправляемся в страну Экспериментальная, это находится очень далеко поэтому поедem туда на поезде. Для этого надо приобретать билеты. Вот вам билеты, посмотрите внимательно. Садитесь в тот вагон, который подходит билету. Присаживайтесь. Поехали, ту, ту!

Посмотрите, паровоз,

Без трубы и без колес.

А вагоны стулья в ряд.

Пассажиры там сидят.

Едут в поезде друзья!

Остановка! Ту, Ту!

Приехали на станцию Экспериментальную. Выходите из вагонов, ребята.

Воспитатель: Посмотрим, что есть на этой станции? Что вы видите на столе? (ответы детей)

Воспитатель: Как думаете, что можно делать с бумагой? (ответы детей). Правильно, на бумаге можно писать, рисовать. Какая бумага? (ответы детей).

Воспитатель: Идем дальше. Здесь тоже бумага. Ребята, как определить, гладкая она или шершавая, толстая или тонкая? (дети гладят листы бумаги ладонью, ощупывают ее, ответы детей) Сейчас потяните за края в разные стороны. Что стала с бумагой? (ответы детей) (нарушается целостность листа; следовательно, материал непрочный).

Воспитатель: Посмотрим, что можно делать еще бумагой. Ребята, предлагаю смять лист бумаги. Бумага стала какой? Что случилось с бумагой? (ответы детей) (мнется).

Воспитатель: А сейчас предлагаю разорвать на несколько кусочков.

Получается бумагу можно ...? (ответы детей) (рвать), (рвется)

Воспитатель: Ребята, сейчас покажу вам, что можно делать с бумагой еще. Разрезать лист ножницами. Скажу, что бумага...? (ответы детей) (режется хорошо)

Воспитатель: А вот этот эксперимент проведете вы, На этом столе емкости с водой и бумага. Предлагаю положить бумагу в емкость с водой. Что случилось с бумагой? (ответы детей) (намокает).

Воспитатель: Ребята, как много узнали мы сегодня о качестве и свойствах бумаги. Скажите, бумага какая? (ответы детей)

Какие свойство мы знаем? (ответы детей)

Дети вместе с воспитателем составляют алгоритм описания свойств материала.

Вывод. Бумага имеет: цвет, разную поверхность, толщину; свойства: мнется, рвется, режется, горит, размокает в воде.

Воспитатель: Молодцы ребята. Вам понравилось на станции Экспериментальной? (ответы детей). Нам пара возвращаться в детский сад. Я вам раздам билеты, а вы садитесь в тот вагон, который подходит билету. Поехали, ту, ту ... Вот и приехали. Станция Детский Сад. Выходите из вагонов. Скажите, вам понравилось наше путешествие? (ответы детей). Следующий раз, нас ждут более интересные эксперименты.

Результат. Дети узнавали бумагу, выявляли ее качества. Вместе с педагогом составляли алгоритм описания свойств бумаги.