

ГКДОУ «ДС №31 «Сказка»

**Викторина**  
**«Знатоки правил пожарной безопасности»**  
**во 2 младших и средних группах**

Составила: воспитатель Долгова Ю.А.

г. Невинномысск, 2022г.

Программные задачи:

- ✓ Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, правилах поведения при пожаре;
- ✓ Воспитывать чувство ответственности;
- ✓ Развивать уверенность и чувство взаимопомощи.

Материал:

- ✓ Иллюстрации с правилами пожарной безопасности; иллюстрации: спички, огнетушитель, телевизор, зажигалка, ведро воды, одеяло, чайник
- ✓ Разрезанные картинки пожарной машины
- ✓ Мешочек и фишки (желтые и зеленые)

Предварительная работа:

- ✓ Чтение произведения К. И. Чуковского «Путаница»;
- ✓ Познавательные беседы на тему: «Правила пользования бытовыми электроприборами», «Нарушение правил пожарной безопасности»;

### **Ход викторины:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить об очень важных вещах. А что будет главной темой нашего разговора, вам предстоит отгадать:

Пообедать он готов  
Видишь - сколько языков!  
Быстро ест дрова в печи,  
Нагревая кирпичи!  
Ты его рукой не тронь,  
Может укусить (огонь).

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Огонь – одно из самых главных чудес природы, с которым человек познакомился. Огонь дарил человеку тепло, свет, защищал от диких зверей. Он был великим помощником человека. Но если не соблюдать правила пожарной безопасности, то огонь может превратиться в опасного врага – пожар! Сегодня мы с вами поговорим об огне и пожаре. Где вы видели огонь? Расскажите, пожалуйста, как выглядит огонь?

**Дети.** Ответы детей.

**Ведущая.** Верно, огонь ярко-красный или оранжевый, он очень горячий. Языки пламени все время в движении, они трепещут, дрожат.

И, сегодня, я предлагаю вам поиграть в викторину: «Знатоки правил пожарной безопасности». Вы готовы?

**Дети:** Готовы.

**Ведущий:** Ну тогда, давайте разделимся на две команды (дети вытягивают из мешочка фишки (желтые и зеленые) и делятся на команды по цвету фишек. Итак, мы начинаем.

#### **1. Конкурс загадок.**

Запомните правила игры – загадки нужно слушать внимательно, не подсказывать, ответы не выкрикивать

1. Выпал на пол уголек,  
Деревянный пол зажег,  
Не смотри, не жди, не стой,  
А залей его...(Водой).

2. С огнем бороться мы должны -  
Мы смелые работники,  
С водою мы напарники.  
Мы очень людям всем нужны,  
Так кто же мы? ... (*Пожарные*).
3. Если младшие сестрички,  
Зажигают дома спички,  
Что ты должен предпринять?  
Сразу спички те ... (*Отнять*).
4. Шипит и злится, Воды боится,  
С языком, а не лает,  
Без зубов, а кусает. (*Огонь*).
5. Без рук, без ног,  
К небу ползет... (*Дым*).
6. Что за красная машина  
На пожар везёт людей?  
Огонек мигает синий  
И сирена всё сильнее. (*Пожарная машина*)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Загадки вы отгадываете очень хорошо. Действительно это пожарная машина. А кто знает, как выглядит пожарная машина?

**Дети:** Она красного цвета, у нее есть синяя мигалка и лестница, чтобы можно было залезть высоко, если вдруг пожар случился на верхнем этаже.

**Воспитатель:** Посмотрите, у вас на подносе лежат разрезные картинки. Попробуйте соединить ее. Если вы будете внимательными, то у вас получится картинка.

## 2. Конкурс «Собери картинку».

**Воспитатель:** Что у вас получилось?

**Дети:** Пожарная машина.

**Воспитатель:** Ребята, а зачем нам нужна пожарная машина?

**Дети:** Чтобы потушить пожар.

**Воспитатель:** А как называются люди, которые тушат пожар?

**Дети:** Пожарные.

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно на доску. Здесь изображены различные предметы. Давайте представим, что мы – пожарные. Некоторые из этих предметов нам понадобятся при тушении пожара, а какие-то нет. Назовите мне те предметы, которые мы с вами возьмем на тушение пожара. (На доске иллюстрации: спички, огнетушитель, телевизор, зажигалка, ведро воды, одеяло, чайник).

**Дети:** Огнетушитель, ведро воды, одеяло.

**Воспитатель:** Ребята, а зачем нам нужно одеяло?

**Дети:** Чтобы сбить пламя.

**Воспитатель:** Молодцы, и с этим заданием справились хорошо. Теперь я хочу поиграть с вами в игру, которая называется «Топайте и хлопайте». Условие игры: если дети поступают правильно – вы хлопаете в ладоши. Если неправильно – топаете ногами.

**Игра «Топайте и хлопайте»**

Знаю я теперь друзья,  
Что с огнем играть нельзя! *(дети хлопают)*  
Спички весело горят,  
Буду с ними я играть. *(дети топаят)*  
Коля убежал за дом  
Там играет он с костром. *(дети топаят)*  
Он опасен, Лена знает  
Утюг больше она не включает. *(дети хлопают)*  
Таня с Ниной играют  
На печи газ зажигают *(дети топаят)*  
Клим увидел: дом горит,  
Мальчик «01» звонит *(дети хлопают)*

Воспитатель: Молодцы, ребята! А теперь мы с вами поиграем в игру, которая называется «Можно - нельзя».

- Сейчас я вам буду показывать карточки, на которых нарисованы различные предметы, а вы должны мне сказать, можно ли их брать или включать без взрослых.

### ***3. Игра «Можно - нельзя».***

**Воспитатель:** Слушайте внимательно: спички?

Дети: Спички брать нельзя.

**Воспитатель:** Газовая плита?

Дети: Ее тоже включать и трогать без взрослых нельзя.

**Воспитатель:** Утюг?

Дети: Утюг трогать нельзя.

**Воспитатель:** Игрушки?

Дети: В игрушки можно играть и без взрослых.

**Воспитатель:** Обогреватель?

Дети: Обогреватель трогать и включать без взрослых нельзя.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы сегодня поработали очень хорошо и успешно справились со всеми заданиями! Мне очень понравилось, как вы сегодня отвечали на вопросы, что не растерялись. Будьте внимательны, думайте о безопасности!