

ГКДОУ «ДС №31 «Сказка»

Памятка для воспитателей: «Почему дети разные?»

Подготовила: учитель –дефектолог

Воропинова И.П.

г. Невинномысск, 2022 г.

Каждый ребёнок индивидуален и имеет свои особенности, которые отличают его от других детей. И даже органами чувств, которые вроде бы одинаковы у всех, они пользуются по-разному. Один ребенок, попадая первый раз в гости к приятелю, с удовольствием рассматривает рисунок на обоях. Другой с интересом прислушивается к звукам, третий торопится взять в руки мягкую игрушку. Для первого (визуалиста) главной оказывается зрительная информация, для второго (аудиалиста) важно то, что он слышит. Для третьего (кинестетика) - то, что он чувствует. Эти особенности влияют на поведение ребенка и даже на восприятие окружающего мира.

Визуалист:

- ему могут не нравиться прикосновения других людей. Учтите это и не обижайтесь на ребенка, если он недоволен; это не имеет никакого отношения лично к вам;
- он больше других детей пугается эмоциональных вспышек окружающих и конфликтов;
- быстрее воспринимает материал, который хорошо иллюстрирован;
- легче приобретает навыки путем наблюдения;
- на индивидуальных занятиях его результаты лучше, чем при работе в группе.

Аудиалист:

- любой активности он предпочитает разговор. Может беседовать даже сам с собой – это нормально;
- вряд ли поймет ваш выразительный взгляд (сердитый, обиженный, гневный) ему лучше объяснить словами, что вы чувствуете;
- он хорошо запоминает словесный материал;
- для быстрого приобретения навыков предложите ребенку комментировать то, что он делает.

Кинестетик:

- для него больше, чем для других, важны прикосновения, по ним он судит о том, как вы к нему относитесь;
- у него чаще, чем у других детей, меняется настроение, он раним и обидчив;
- лучше всего запоминает информацию в процессе деятельности;
- чтобы он не отвлекался, дайте ему возможность играть активную роль.