

ГКДОУ «ДС №31 «Сказка»

Экологическая викторина «Мир природы»

Разработала: воспитатель Мальченко А.В.

г. Невинномысск, 2022г.

Экологическая викторина «Мир природы» (старшие и подготовительные группы)

Цель: Создание условий для обобщения знаний детей о растительном и животном мире.

Задача:

Образовательная: Систематизировать знания детей об объектах живой природы, зимующих и перелетных птицах, диких животных.

Развивающая: Развивать познавательный интерес к миру природы, умение анализировать, сравнивать, логически мыслить, развивать связную речь и активный словарь.

Воспитательная: Воспитывать бережное отношение к природе, животному и растительному миру, развивать чувство любви к объектам природы; закрепить умение работать в команде.

Материал: эмблемы для участников команд, песочные часы, подносы с карточками – заданиями, 3 мольберта, плакат с изображением леса, клей, салфетки, картинки для аппликации (животные, птицы), магнитофон, запись голосов птиц.

Предварительная работа: Просмотр презентаций, чтение литературы природоведческого характера, рассматривание иллюстраций, настольные игра, изобразительная деятельность.

Ход игры - викторины

Воспитатель: - Дорогие ребята, я рада приветствовать вас на экологической викторине «Мир природы». Я надеюсь, что вы покажите все свои знания и умения, которые вы получили в детском саду.

В викторине примут участие две команды.

Первая команда - «Капельки»

Вторая команда - «Лучики».

Третья команда – «Снежинки»

Встречайте участников игры (дети под музыку «Вместе весело шагать» входят в зал).

Оценивать игру команд будет жюри:

Воспитатель: - Я попрошу команды поприветствовать друг друга.

«Приветствие команд».

Команда «Капельки».

Наш девиз:

Голосочки тонкие в команде раздаются,

В ручейке веселые капельки сольются!

Команда «Лучики».

Наш девиз:

Солнце выйдет из-за тучек

И польется благодать.

Наша команда "Лучики"

Будет побеждать.

Команда «Снежинки»

Наш девиз:

Мы, снежинки, просто класс! Победим мы всех за раз!

Воспитатель: Начнем нашу викторину с разминки.

Сейчас я буду называть разные природные явления, а вы должны ответить – когда это бывает.

Игра «Когда это бывает?»

Воспитатель:

- Когда бывает ледоход? (*ледоход бывает весной*)
- Когда бывает дождь? (*дождь бывает летом, весной, осенью*)
- Когда бывает метель? (*метель бывает зимой*)
- Когда бывает иней? (*иней бывает зимой*)
- Когда бывает листопад? (*листопад бывает осенью*)
- Когда на небе появляется солнышко(утром)

Воспитатель: Молодцы, разминка прошла удачно. И так начинаем нашу викторину с задания

Угадайте, кто из животных написал это объявление?

1. Игра «Доска объявлений»(показ на экране)

- Друзья! Кому нужны иглы, обращайтесь ко мне! (*Ёж.*)
 - Я самая обаятельная и привлекательная. Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу (*Лиса*).
 - Тому, кто найдет мой хвост: оставьте себе на память. Я успешно выращу себе новый (*Ящерица*).
 - Что-то очень скучно одному выть на луну (*Волк*).
- Очень надоело мне спать всю зиму (*Медведь*)
- Скоро зима. Я поменяю шубку (*заяц*)

2. «Угадай, чьи следы?» (Презентация со следами животных).

Молодцы, справились с заданием.

Воспитатель: Предлагаю вам узнать птиц по голосу. За каждый правильный ответ, команда получает очко. Первыми слушают и угадывают голос птиц команда «Пчелки», а затем «Светлячки».

3. «Игра «Узнай птицу по голосу»

(*Звучит фонограмма, дети угадывают птицу по голосу*).

Воспитатель: Следующее задание,

4. «Перелётные и зимующие птицы».

Команда «Светлячки» выбирает карточки, на которых изображены перелётные птицы, а команда «Пчёлки» выбирает карточки, на которых изображены зимующие птицы.

Воспитатель: - Предлагаю провести музыкальную паузу.

Музыкальная пауза «Прогулка в лес»

(*Ритмический танец*)

Воспитатель. Следующий конкурс потребует от вас собранности, внимания и быстроты. Ваша задача – дать как можно больше правильных ответов.

Я буду задавать вопросы всем командам по очереди.

4. Игра « Блиц опрос»

Вопросы для команды «Капельки».

- Как называют птиц, которые улетают в теплые края? (*Перелетные*)
- Дерево, имеющее белый ствол? (*Береза*)
- Какое растение помогает вылечить рану? (*Подорожник*)
- Время года, когда просыпается природа. (*Весна*)

Вопросы для команды «Лучики».

- Кто спит головой вниз? (*Летучая мышь*)
- Опадает ли хвоя с ели? (*Да*)
- На каком дереве растут желуди? (*На дубе*)
- Как называют птиц, которые остаются на зиму? (*Зимующие*)

Вопросы для команды «Снежинки».

- Птица с красной грудкой? (*Снегирь*)
- Как называется жилище медведя? (*Берлога*)
- В какое время года на деревьях распускаются листочки? (*Весной*)
- Из чего изготавливают бумагу? (*Из дерева*)

Воспитатель:- Вот и пришло время подвести итоги нашей викторины.

- Молодцы, ребята, вы очень нас порадовали своими знаниями, умением дружно работать в команде. Берегите природу, будьте внимательны ко всему живому, что вас окружает, и природа ответит вам добром.

А пока жюри подводит итоги, мы с вами дополним наш плакат (дети приклеивают на плакат: птиц, животных, насекомых).

Команды получают медали.

Экологическая викторина «Мир природы» (младших и средних групп)

Возраст: младший и средний дошкольный возраст.

Цель: Обобщать знания детей, направленные на охрану и защиту природы, в форме проведения экологической викторины.

Задачи: Развивать познавательную активность, продолжать формировать навыки культуры поведения в природе. Учить распознавать явления природы на слух. Развивать память, быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление. Воспитывать познавательный интерес, чувство товарищества, уважение к партнёрам и соперникам по игре. Воспитывать любовь к природе, формировать заботливое отношение к ней.

Предварительная работа: Беседы о лесе и его обитателях, об охране и бережном отношении к природе; рассматривание иллюстраций природоведческого характера. Дидактические игры “Что лишнее”, “Волшебный мешочек”; рассматривание иллюстраций блока “Живая природа”, “Неживая природа”, чтение рассказов о животных, наблюдения на прогулке.

Оборудование и действующие лица: Тучка и Солнышко (взрослые) видеозаписи природных явлений и голосов птиц, картинки с изображением животных, птиц, насекомых., картинки знаков, лучики и капельки для подсчёта очков.

Ход викторины:

На экране картинка природы. В зал заходят Солнышко и Тучка (ведущие)

Тучка: Ребята, однажды на небе повстречались солнышко и тучка, и стали спорить кто из них больше знает о нашей планете.

Солнышко : Я целый день свечу, за всем наблюдаю, все знаю об этом мире.

Тучка;А я бываю и днём и ночью, и тоже внимательно на всё смотрю, ко всему прислушиваюсь. Уж я-то точно всё знаю.

Солнышко: Давайте-ка мы ребятки с вами разрешим этот спор. Сейчас мы разделимся на две команды: «капельки» — команда тучки, и «лучики» — команда солнышка. И посоревнуемся в знаниях о нашей прекрасной планете. За каждый правильный ответ команда получает фишку. По окончании викторины мы подсчитаем очки и определим победителя.

1 команда - капельки. Наш девиз: Голосочки тонкие в команде раздаются,
В ручейке веселые капельки сольются!

2 команда — лучики. Наш девиз: Солнце выйдет из-за тучек

И польется благодать.

Так и наша команда "Лучик"

Тон умеет задавать.

Тучка:Слушаем первое задание: «**Волшебные звуки**» Вы должны определить звук какого природного явления вы слышите.

Включается аудиозапись звуков: 1 — сильный ветер

2 — гром

3 — шум дождя

4 — скрипучий снег

Солнышко:Второе задание: «**Третий лишний**». Перед вами по 3 картинке с изображением животных, птиц, насекомых. Вы хорошо подумайте и скажите какая картинка лишняя, и почему?

1 — лиса, заяц, пчела

2 — комар, муравей, воробей

3 — корова, овечка, волк

4 — пчела, стрекоза, гусеница

Тучка:Третье задание: «**Экологические знаки**». На экране экологические знаки, из них нужно выбрать те, которые помогают правильно вести себя с окружающей нас природой.

1 — пешеходный переход, велосипедная дорожка, не разводить костёр в лесу

2 — светофор, железнодорожный переезд, не оставлять мусор после пикника

Тучка: Вы наверное устали, давайте мы с вами отдохнём и поиграем в игру «**Хочу быть птичкой**». Или веселая физминутка «Капитан краб» (видео)

Я по улице гулял	Поступательные движения указательным и средним пальцами обеих рук, обозначающие ходьбу.
------------------	--

Галок и ворон считал	Скрестить перед собой кисти рук, сделать плавные движения кистями, обозначающие полет птицы.
Раз, два, три, четыре, пять	Загибать поочередно пальцы рук, начиная с большого.
Буду я считать опять –	Загибать пальцы с мизинца.
Рот открыл, смотрю я в небо	Открыть рот, поднять голову вверх
Вправо-влево. Я там не был.	Повороты головы.
Птичкой захотел я стать. И руками стал махать.	Взмахи руками через стороны вверх, вниз, часто, кисти напряжены.
Крылья вверх и крылья вниз	Плавно высоко вверх и вниз взмахнуть руками.
Только слышно ветра свист.	Вращательные движения указательными пальцами обеих рук, поднятыми вверх

Солнышко: Побывали мы с вами птичками, а сейчас у нас следующее, четвёртое задание: «**Пение птиц**». Слушаем пение птичек и определяем, кому оно принадлежит.

- 1 — пение воробья
- 2 — пение вороны
- 3 — пение кукушки
- 4 — пение петуха

Тучка: Не только птицы живут в лесу, а кто ещё — отгадайте. Следующее задание: «**загадки**». Чья команда больше отгадает загадок про животных:

- На овчарку он похож.

Что ни зуб — то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть. (Волк)

- Посмотрите-ка, какая —

Вся горит, как золотая.

Ходит в шубке дорогой,

Хвост пушистый и большой. (Лиса)

- Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной. (Ёж)

- Не мышь, не птица,

В лесу резвится,

На деревьях живёт

И орешки грызёт. (Белка)

Подведение итогов.

Наша викторина подошла к концу, хоть у нас и есть победители, но мы знаем, что и солнце и тучки полезны и нужны, как и все живое на планете. И мы с вами ребята, делаем выводы, что всё живое и неживое нужно беречь и охранять. Заболит лес или река и нам будет плохо. Не обижайте ни дерево, ни кошку, ни муравья!