

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда средней группы №8 ГКДОУ «ДС №31 «Сказка»

Разработчик: Бусыгина Екатерина Валерьевна

Рабочая программа разработана в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи ГКДОУ «Детский сад №31 «Сказка». Рабочая программа определяет содержание и организацию коррекционной работы в группе с детьми 4-5 лет (ТНР). Обеспечивает построение целостного коррекционного- педагогического процесса.

Срок освоения программы 1 год.

Целью рабочей программы: осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с тяжелыми нарушениями речи (далее – дети с ТНР).

Цели программы достигаются через решение следующих **задач**:

1. Реализация рабочей программы.
2. Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).
3. Формирование навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова)
4. Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса дошкольников с ОНР.
5. Формирование грамматического строя речи.
6. Развитие связной речи старших дошкольников.
7. Апробация системы коррекционного воздействия по устранению речевых недостатков у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности.
8. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от речевого нарушения.
9. Социализация ребёнка с ТНР в социум.

В рабочей программе учитываются индивидуальные особенности и потребности детей с тяжелыми нарушениями речи.

Содержание рабочей программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел рабочей программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в средней группе № 8, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел программы включает: общие положения, где описана образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка в речевой образовательной области и определяет содержание образовательной коррекционной работы для детей с ТНР с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в речевой деятельности.

Также данный раздел Программы включает особенности взаимодействия с семьями воспитанников, описание содержания коррекционной работы для детей с ТНР, систему работы учителя-логопеда.

Организационный раздел программы описывает систему материально-технических условий для реализации коррекционной образовательной деятельности, необходимых для достижения цели рабочей программы. В разделе отмечены особенности организации предметно-пространственной среды, особенности коррекционно-образовательной деятельности в логопедической группе №8 с учетом режима пребывания детей в образовательном учреждении. В данном разделе предоставлены лексические темы для средней логопедической группы. Планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с ТНР. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Таким образом, в целевом разделе рабочей Программы рассматриваются актуальность, цели и задачи выбранного направления деятельности детей, в содержательном разделе описывается содержание деятельности, а в организационном освещаются вопросы организации деятельности.