

ГКДОУ «ДС №31 «Сказка»

**Викторина «Знатоки правил пожарной безопасности»
в старших и подготовительных группах**

Составила: воспитатель Моисеенко Ю.М.

г. Невинномысск, 2022г.

Программное содержание:

- Продолжать знакомить детей с профессией пожарного.
- Показать роль огня в жизни человека: как положительную, так и отрицательную.
- Закрепить знания детей по правилам пожарной безопасности.
- Развивать память, сообразительность, находчивость.
- Воспитывать у детей такие качества, как мужество, самоотверженность.
- Воспитывать интерес к играм соревновательного характера.

Оборудование: плакаты, иллюстрации по ПБ, разрезные картинки и рисунки по противопожарной безопасности, музыкальная фонограмма, «черный» ящик, бочонок, фломастеры, фишки, игрушечный телефон для вызова служб, раскраски для награды.

Предварительная работа: чтение произведений Чуковского «Путаница», **Маршака** «Кошкин дом»; отгадывание загадок об огне, пожарных, пожаре; чтение стихов о пожарных; беседы о пожарной безопасности.

Ход викторины:

Ведущая: здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы поговорим о **правилах противопожарной безопасности и проведём викторину** «Знатоки правил безопасности». Встречаются две команды «Спасатели», «Огнеборцы». За каждое выполненное задание команды получают фишку. А в конце игры мы подведём результаты.

Ведущая: Где вы видели огонь? Расскажите, пожалуйста, как выглядит огонь?

Дети: Ответы детей.

Ведущая: Верно, огонь ярко-красный или оранжевый, он очень горячий. Языки пламени все время в движении, они трепещут, дрожат.

Ведущая: Ребята, а вы любите отгадывать загадки? Запомните правила игры – загадки нужно слушать внимательно, не подсказывать, ответы не выкрикивать.

Итак, мы начинаем нашу викторину.

Задание I

«Отгадай загадки»

- | | |
|--|--|
| 1. Выпал на пол уголёк,
Деревянный пол зажёг,
Не смотри. Не жди, не стой,
А залей его. (Водой) | Или просто старый хлам,
Надо будет потрудиться,
Навести порядок там.
Метлу, лопату взяли |
| 2. Если младшие сестрички
Зажигают дома спички,
Что ты должен предпринять?
Сразу спички те. (Отнять) | Быстрее всё. (Убрали)
. |
| 3. Если, где хранится мусор | 4. Шипит и злится,
Воды боится,
С языком, а не лает,
Без зубов, а кусается (Огонь) |

5. Что бывает, если птички
Зажигают дома спички? (**Пожар**)

6. Летела мошка -
Осиновая ножка.
На стог села-
Всё сено съела. (**Спичка**)

7. То назад, то вперёд,
Ходит-бродит пароход,
Остановишь -горе.
Продырявит море. (**Утюг**)

8. Все ест –не наедается,
А пьет –умирает. (**Огонь**)

9.С огнем бороться мы должны -
Мы смелые работники,

Ведущая: Молодцы, с заданием справились! Воспитатель вручает фишку за каждую угаданную загадку (по 7 загадок команде).

Задание II

«Собери картинку» (выполняет вся команда)

Ведущая: Что у вас получилось?

Дети: Пожарная машина.

Ведущая: Молодцы, и с этим заданием справились хорошо. Теперь я хочу поиграть с вами в игру, которая называется «Топайте и хлопайте». Условие игры: если дети поступают правильно – вы хлопаете в ладоши. Если неправильно – топаете ногами.

Знаю я теперь друзья,

Что с огнем играть нельзя! (*дети хлопают*)

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. (*дети топаят*)

Коля убежал за дом

Там играет он с костром. (*дети топаят*)

Он опасен, Лена знает

Утюг больше она не включает. (*дети хлопают*)

Таня с Ниною играют

На печи газ зажигают (*дети топаят*)

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы? (**Пожарные**)

10. Что, дотронувшись едва,
Превращает в дым дрова? (**Огонь**)

12. Без рук, без ног,
К небу ползет. (**Дым**)

13.Рядом с дворником шагаю,
Разгребаю снег кругом,
И пожарным помогаю
Засыпать огонь песком. (**Лопата.**)

14.Спешит, гудит –дорогу дай,
Моргает синим глазом,
Примчится вовремя –спасет
Детей и взрослых разом. (**Пожарная
машина**)

Клим увидел: дом горит,
Мальчик «01» звонит (*дети хлопают*)

Ведущая: Мне понравилось с вами играть. В каждом доме есть предметы, которые детям можно брать без разрешения взрослых и есть те, которые трогать нельзя.

Задание III

«Можно –нельзя».

1 команде «Спасатели»

Ведущая: Слушайте внимательно: можно ли брать спички?

Дети: Спички брать нельзя.

Ведущая: Включать или зажигать газовую плиту?

Дети: Ее тоже включать и трогать без взрослых нельзя.

Вед: Посуду трогать?

Дети: Посуду можно трогать, но осторожно.

Вед: Чайник включать?

Дети: Чайник включать нельзя

2 команде «Огнеборцы»

Ведущая: Книги можно смотреть и читать без взрослых.

Дети: можно

Ведущая: Утюг трогать?

Дети: Утюг трогать нельзя.

Ведущая: В игрушки можно играть и без взрослых?

Дети: Можно

Ведущая: Обогреватель трогать и включать?

Дети: без взрослых нельзя.

Ведущая: За правильно выполненное задание каждая команда получает фишку. Спички детям не игрушки, от маленькой спички – разгорается большой пожар. Пламя огня безжалостно, оно разгорается очень быстро, никого и ничего не жалеет, охватывает всех. Я вам предлагаю следующее задание.

Задание IV

«Угадай и позвони»

Ведущая показывает табличку с номерами 01; 02; 03.

Игроки должны назвать номер службы, что он означает, вызвать по телефону.

1 команде -01

2 команде -02

Ведущая:

Если что-то загорелось.

На себя возьмите смелость:

Срочно 01 звоните,
Точно адрес назовите,
Что горит? Давно? И где?..
Несколько минут промчится –
И пожарная примчится!

Игра «Вызов пожарной машины»

Задание V

«Опасная сказка»

Ведущая:

Из каких произведений взяты следующие строки:

- | | |
|--|--|
| 1. Море пламенем горит,
Выбежал на море кит,
Эй, пожарные, бегите!
Помогите, помогите!
(К. Чуковский «Путаница»). | Что за гром над мостовой?
Дом пылает за углом.
Что за мрак стоит кругом?
Ставит лестницы команда,
От огня спасает дом.
(С. Михалков «Дядя Стёпа») . |
| 2. И вдруг заголосили:
“Пожар! Горим! Горим! ”
С треском, щелканьем и громом.
Озирается кругом,
Машет красным рукавом.
(С. Маршак «Кошкин дом») . | 4. Долго, долго крокодил
Море синее тушил
Пирогам и блинами,
И сушенными блинами. (К. Чуковский
«Путаница») |
| 3. Что за дым над головой? | |

Ведущая: Все сказки отгадали, молодцы. За угаданную сказку-одна фишка.

Задание VI

«Внимание, черный ящик!»

Ведущая: (достаёт из ящика задание) -на каждую команду лист с заданием. Что нужно сделать, послушайте внимательно (раздаёт листки и фломастеры).

-Нужно красным фломастером обвести предметы, которые способны вызвать огонь (спички, свеча, утюг, настольная лампа, зажигалка);

-синим, те предметы, которые не горят (стеклянная ваза, зеркало, металлическая вешалка, железный совок),

-а зелёным те предметы, которые могут сгореть в огне (книги, шторы, мебель, вещи, мягкие игрушки) (дети выполняют задание).

Ведущая: Молодцы, с заданием справились!

Задание VII

«Заморочки из бочки»

В бочке (коробочке) задание для каждой команд (несколько игроков по очереди вытягивают из бочонка себе задание, по три на каждую команду).

1. Как называется головной убор пожарного? (Каска)
2. Как можно назвать одним словом: утюг, холодильник, телевизор, магнитофон, кофеварка...? (Электроприборы)
3. Его можно найти в сахарнице, в песочнице, на берегу реки. (Песок)
4. Что помогает подняться пожарным на верхние этажи дома? (Лестница)
5. Шланг для подачи воды, называется пожарный...? (Рукав)
6. Приспособление для тушения не большего очага возгорания? (Огнетушитель)

Ведущая: На этом все задания выполнены (озвучить результаты викторины: Победила дружба!)

Дидактическая игра «Это я, это я, это все мои друзья!»

Ведущая: И напоследок предлагаю поиграть в игру. Я буду задавать вопросы, а вы хором должны отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья!» или промолчать. Будьте внимательны:

Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

Кто из вас, заметив дым, закричит: «Пожар! Горим!»?

Кто из вас шалит с огнём, утром, вечером и днём?

Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

Кто от маленькой сестрички прячет дома, дети, спички?

Ведущая: На этой ноте мы заканчиваем нашу сегодняшнюю викторину. Молодцы, ребята!

Сегодня вы правильно и быстро справились с заданиями, дружно отвечали и помогали друг другу. За активное участие в викторине каждый участник получает раскраску по пожарной безопасности (раздать листы с раскрасками).